

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

**ROKIŠKIO RAJONO OBELIŲ GIMNAZIJOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO
SKYRIUS**

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1.1. rodiklio aspektas „Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija“ (aukštas lygis)	3.2. rodiklio aspektas „Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)“ (žemas lygis).
2.2. rodiklio aspektas „Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (aukštas lygis)	6 rodiklis „Ugdymo programa ir ugdymo planas“ (aukštas).
5 rodiklis „Veiklos prieinamumas“ (aukštas lygis)	10.4. rodiklio aspektas „Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ (vidutiniškas lygis).
8 rodiklis „Bendradarbiavimas ir bendravimas“ (aukštas lygis).	
11 rodiklis „Psichologinė aplinka“ (aukštas lygis)	
