

PATVIRTINTA  
Rokiškio r. Obelių gimnazijos  
direktoriaus 2023-09-01  
įsakymu Nr. V-188



ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJA



## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS INSTRUMENTALISTŲ UGDYMO PROGRAMA

**Tikslas:** Suteikti pasirenkamo instrumento pradžines muzikos žinias, nuosekliai ir sistemingai ugdyti ir stiprinti muzikavimo gebėjimus ir įgūdžius.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti sąlygas ir padėti kiekvienam mokiniui teisingai įvaldyti instrumentą nepriklausomai nuo jo muzikinių sugebėjimų.
2. Ugdyti ansamblinio muzikavimo įgūdžius.
3. Sudaryti individualų repertuarą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmeninį gebėjimų lygį ir poreikį.

**Klasė (-ės), kuriai(-ioms) skirta programa:** programa skirta (1-4), (5-8) klasių vaikams norintiems išreikšti save, įgyti muzikavimo žinių ir įgūdžių, kurie leis kūrybiškumui atsiskleisti.

Mokiniai įsitrauks į aktyvią socialinę veiklą, bendravimą, stiprins meninę, estetinę, dalykinę, kultūrinę kompetencijas, įgis didesnę pasitikėjimą savimi. Mokiniai turės galimybę pasirinkti norimą instrumentą t. y. smuikas, elektriniai vargonėliai arba fortepijonas. Programos trukmė – 1 ugdymo metai. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – grupiniai bei individualūs užsiėmimai. Vaikų skaičius grupėje – 10. Programoje vyrauja praktiniai, kūrybiniai ugdymo metodai, kurie leis ugdyti ir lavinti praktinius įgūdžius bei gebėjimus. Repertuaras yra parenkamas atsižvelgiant į mokinio sugebėjimus, jo individualias savybes. Baigę pradinę instrumentalistų programą mokiniai turės teorinių ir praktinių žinių apie pasirinktą muzikos krypties šaką, gebės savarankiškai atlikti nesudėtingus kūrinius, įgis darbštumo, atkaklumo, atsakomybės, emocijų valdymo, valios ir kitų asmeninių savybių, turės galimybę tęsti mokymąsi aukštesniame lygmenyje. Po keturių metų visiems programos dalyviams bus išduodami programos baigimo pažymėjimai, paliudijantys, kokias kompetencijas mokiniai ugdė programos metu.

**Kompetencijos:**

Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
Kompetencijų sritis	Kompetencijos
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gebėjimas valdyti instrumentą <input checked="" type="checkbox"/> Gebėjimas suprasti muzikinį raštą <input checked="" type="checkbox"/> Gebėjimas dirbti savarankiškai ir komandoje

**Turinys, temos, potemės, valandų sk.**

Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Instrumentų pažinimas	Muzikinių gebėjimų patikrinimas, muzikos instrumento pasirinkimas, bandymas groti.	Supažindinimo, demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo, diskusija.	Asmeninės, pažinimo, sprendimo priėmimas	2/2
2.	Elementarios muzikos teorijos pagrindai	Ugdytiniai supažindinami su muzikiniu raštu, mokami skaityti natas, groti iš jų. Metras, taktas, priešaktis. Mokysis analizuoti kūrinį.	Supažindinimo, demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo	Kūrybingumo, dalykinės, mokėjimo mokytis	11/22
3.	Klausos lavinimas	Ugdytiniai susipažins su ilgu ir trumpu natų savybėmis, mokės juos vertinti ir skirti. Individualiai ir ansamblyje sukurs ir atliks ritminius pratimus. Skirs garso aukštį, ilgumą, stiprumą. Skirs mažorinį ir minorinį skambėjimą.	Supažindinimo, demonstravimo, aiškinimo, diskusija.	Asmeninės, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo.	5/10
4.	IKT technologijos muzikos rašymo programa MUESCORE	Mokymės natų rašymo	Supažindinimo, aiškinimo, diskusija.	Pažinimo, kūrybingumo, mokėjimo mokytis gebės kurti melodijas	10/10
5.	Rankų judesių koordinavimas	Įvairių pratimų pagalba gebės teisingai pastatyti ranką. Taisyklinga sėdėseną, stovėseną.	Demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo.	Asmeninės, pažinimo, gebės teisingai groti	5/15
6.	Muzikavimas	Mokysis kūrinį atlikti individualiai bei grupėje. Suvoks ritmą, tempą. Kūrinių atlikimas iš lapo ir mintinai. Garso, intonacijos, ritmo tobulinimas.	Supažindinimo, demonstravimo, aiškinimo, diskusija.	Asmeninės, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, dalykinės, mokėjimo mokytis	37/200

	Iš viso val.: 70 val. (1-4 kl.); 74 val.(5-8 kl) (metinės)/259 pažymėjimui
Programos apimtis ir trukmė	

**Mokiniai turi mokėti ir žinoti:** Groti individualiai ir ansamblyje, skaityti natų tekstą, kūrinus atlikti viešai, pažinti savo instrumentą.

**Atsiskaitymo forma (atliekami praktiniai darbai, projektai, koncertai, parodos ir kt.)** Pasiiekti rezultatai bus įvertinti kolektyve, bus sudaryta galimybė pasirodyti tėveliams, draugams.

**Numatomas rezultatas:** Mokiniai turiningai praleis laisvalaikį, bendraus su bendraamžiais, bendraminčiais, lavins prigimtinių muzikalumą, gebės savarankiškai atlikti nesudėtingus kūrinius.

Parengė

Žana Kaladienė

2023 08 31