

PATVIRTINTA

Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-48

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS
VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2024 METAMS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, patvirtintais 2007 m. kovo 29 d. ISAK-556 (suvestinė redakcija 2023 m. sausio 5 d.); Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys, patvirtintos LR ŠMSM 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942; Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2022–2024 m. Strateginiu planu, patvirtintu Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 20 d. įsakymu NR. V-247; Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2023 metų Veiklos kokybės įsivertinimu, Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2024 m. Veiklos planas, patvirtintas Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-38.

2023–2025 m. prioritetinėmis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritimis paskelbtas skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas ir lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas. „NŠA atlikta 2021 m. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pažangos analizė atskleidė, kad nuo mokytojų profesinės kvalifikacijos didinimo tiesiogiai priklauso pažanga Lietuvos mokyklose. Analizės duomenys rodo, kad pernai dauguma šalies mokytojų, mokyklų vadovų ir švietimo pagalbos specialistų kėlė savo kvalifikaciją, ir tai turėjo įtakos mokyklos bei mokinių pažangai“ (NŠA, 2023 m. sausio 4 d. <https://www.nsa.smm.lt/2023/01/04/patvirtintos-prioritetines-pedagogu-kvalifikacijos-tobulinimo-sritys/>), todėl kasmet rengiant Veiklos planą atsižvelgiama į Veiklos kokybės įsivertinimo išvadas Mokytojų tarybos posėdyje susitariama dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų kitiems metams (Mokytojų tarybos 2024 m. sausio 30 d. protokolas Nr. MT-1), pagal kuriuos bendradarbiaujant su Rokiškio r. Švietimo centru rengiamas Kvalifikacijos tobulinimo planas. 2024 m. Gimnazijos Veiklos plane numatyti du tikslai: Savivaldaus ugdymo organizavimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste ir Saugios, emociškai palankios, mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Šiems tikslams įgyvendinti numatytas ir profesinės kvalifikacijos kėlimas.

**II SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETINĖS SRITYS**

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – Ugdymas kiekvieno sėkmei taikant savivaldų ugdymą per praktikas ir patirtis.

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Patyriminio ugdymo tobulinimas.
2. Skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo tobulinimas.
3. Kiekvienam pritaikyto ugdymo siekis.
4. Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo.

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys:

1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.

2. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas
3. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS – Ugdymas kiekvieno sėkmei taikant savivaldų ugdymą per praktikas ir patirtis.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai/dalyviai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1. Patyriminio ugdymo tobulinimas.	1.1. Patyriminis ugdymas lauke.	1.1. Klaipėdos „Miško mokykloje“. Direktore, Rokiškio r. Švietimo centras, pavaduotoja ugdymui, Skyrių vedėjos	2024 m.	Mokymo, biudžeto, spec. programos lėšos.	1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai gebės organizuoti patyrimines ugdomasias veiklas lauke, integruos ugdymą pritaikydami jį prie ugdymo istaigos ir miesto aplinkos.
2. Skaitymo ir kalbėjimo ugdymo tobulinimas.	2.1. „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“. 2.2. „Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo istaigoje“.	2.1. Senamiesčio mokyklos komanda, dalyvavusi projekte. 2.2. A. Papatitis, Vilniaus „Volungės“ darželio mokyklos pavaduotojas ugdymui. Direktore, Rokiškio r. Švietimo centras, pavaduotoja ugdymui ir Skyrių vedėjos.	2024 m.	Mokymo, biudžeto, spec. programos lėšos.	2.1. Mokytojai taikys skaitymo strategijas dalykų pamokose. 2.2. Mokytojai tobulins vaikų / mokinių skaitymo gebėjimus taikydami Nuolatinio tobulinimo metodus.
3. Kiekvienam priitaikyto ugdymo tobulinimas. Mokinių individualios pažangos siekimas atsinajūnus ugdymo turiniui įtraukiojo ugdymo kontekste ir mokiniams aktyviai dalyvaujant savo ugdymo procese.	3.1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų mokymai dalykininkams. 3.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijimasis profesine patirtimi įtraukiojo ugdymo organizavimo kontekste.	3.1.1. Įvairūs lektoriai; 3.2.1. V. Guzaitė-Kundelė seminaras rajono mokytojams sausi, „Mažųjų sporto žaidynės“ kovo mėn; I. Bielūnienė seminaras pradinųjų klasių mokytojams „Skaitytojo ugdymas“ balandžio mėn.; J. Kareniauskienė pleneras mokiniams ir mokytojams A. Vienožinskio	2024 m.	Mokymo, biudžeto, spec. programos lėšos.	3.1. Mokytojai gebės organizuoti ugdymą pagal Atnaujintas bendrąsias programas. 3.2. Mokyklos pedagogai stiprins bendradarbiavimą dalindamiesi savo patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais su rajono pedagogais.

	<p>3.3. Erasmus partnerystės projektas su Švedijos Rudbeckianska mokykla (mokinių mainų programa).</p> <p>3.4. Mokymai konfliktų sprendimo ir prevencijos temomis.</p>	<p>sodyboje gegužės mėn., tarptautinė paroda-konkursas kiškių tema rugsejo mėn.;</p> <p>soc. pedagogės mokymai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams apie įtraukįjį ugdymą;</p> <p>3.3.1. Mokinių mainų programa;</p> <p>3.4.1. Įvairūs lektoriai.</p> <p>Direktoriė, Rokiškio r. Švietimo centras, pavaduotoja ugdymui ir Skyrių vedėjos</p>	2024 m.	Mokymo, biudžeto, spec. programos lėšos.	<p>3.3. Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami su Švedijos mokyklos bendruomene dalinasi savivaldaus ugdymo metodais.</p> <p>3.4. Mokytojai siekia individualios mokinių pažangos atpažindami ir pritaikydami ugdymą pagal individualius jų gebėjimus.</p> <p>4.1. Pedagogai susiburs į grupes mokyklos strateginiams dokumentams ir Erasmus projektui parengti.</p> <p>4.2. Pedagogai supras svarbų savo indelį į įstaigos veiklą ir išgrynins mokyklos prioritetus ketverių metų Strategijai nusimatyti.</p>
<p>4. Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo.</p>	<p>4.1. Komandos formavimo mokymai.</p> <p>4.2. Strateginių mokyklos dokumentų svarbos / įstaigos prioritetų apsibrėžimo mokymai.</p>	<p>4.1. Komandos formavimo mokymų lektoriai.</p> <p>4.2. Strategijos mokymų lektoriai. Direktoriė, Rokiškio r. Švietimo centras, pavaduotoja ugdymui, Skyrių vedėjos.</p>	2024 m.	Mokymo, biudžeto, spec. programos lėšos.	

PRITARTA

Mokytojų metodinės tarybos

2024 m. vasario 8 d. protokolu Nr. 8

Aučkėviute su RSC

Direktorius pavaduotoja
psichologijai ir psichologijai
darbai
Dalia Valskienė

