

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos
direktoriaus 202-09-01
įsakymu Nr. V-188



ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJA



NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS ELEKTRINIŲ VARGONĖLIŲ UGDYMO PROGRAMA

Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinių muzikalumą bei kūrybiškumą, mokyti klausyti ir suprasti muziką, teisingai skaityti natų tekstą.

Uždaviniai:

1. Lavinti muzikinę klausą, ritmo suvokimą ir pajautimą, loginį mąstymą, atmintį, tobulinti atlikimo įgūdžius (solinius, ansamblinius).
2. Ugdyti mokinių atsakomybės jausmą dirbant kolektyve.
3. Kaip geriau padėti kiekvienam mokiniui teisingai įvaldyti instrumentą nepriklausomai nuo jo muzikinių sugebėjimų.

Klasė (-ės), kuriai(-ioms) skirta programa: programa pritaikyta 1 - 11 klasės mokiniams. Diferencijuojant ir individualizuojant užduotis atsižvelgiant į mokinių skirtumus. Mokiniai įsitrauks į aktyvią socialinę veiklą, bendravimą, stiprins meninę, estetinę, dalykinę, kultūrinę kompetencijas, įgis didesnę pasitikėjimą savimi. Programos trukmė – 1 ugdymo metai. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – grupiniai bei individualūs užsiėmimai. Vaikų skaičius grupėje – 9. Programoje vyrauja praktiniai, kūrybiniai ugdymo metodai, kurie leis ugdyti ir lavinti praktinius įgūdžius bei gebėjimus. Repertuaras yra parenkamas atsižvelgiant į mokinio sugebėjimus, jo individualias savybes. Baigę pradinę instrumentalistų programą mokiniai turės teorinių ir praktinių žinių apie pasirinktą muzikos krypties šaką, gebės savarankiškai atlikti nesudėtingus kūrinius, įgis darbštumo, atkaklumo, atsakomybės, emocijų valdymo, valios ir kitų asmeninių savybių, turės galimybę tęsti mokymąsi aukštesniame lygmenyje. Po keturių metų visiems programos dalyviams bus išduodami programos baigimo pažymėjimai, paliudijantys, kokias kompetencijas mokiniai ugdė programos metu.

Kompetencijos:

Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
Kompetencijų sritis	Kompetencijos
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gebėjimas valdyti instrumentą <input checked="" type="checkbox"/> Gebėjimas suprasti muzikinį raštą <input checked="" type="checkbox"/> Gebėjimas dirbti savarankiškai ir komandoje

Turinys, temos, potėmės, valandų sk.

Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Instrumento pažinimas	Mokysis pažinti ir valdyti el. vargonėlius Elektrinių vargonėlių tonai, ritmas ir jų valdymas	Supažindinimo, demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo	Pažinimo, mokėjimo mokyti	4
2.	Elementarios muzikos teorijos pagrindai	Ugdytiniai supažindinami su muzikiniu raštu, mokami skaityti natas, groti iš jų. Penklinė ir smuiko raktas. Ritmas, tempas. Metras, taktas, prieštaktis. Raidiniai natų pavadinimai. Mokysis analizuoti kūrinius.	Supažindinimo, demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo	Iniciatyvumo ir kūrybingumo, dalykinės, mokėjimo mokyti	26
3.	Muzikos klausymas.	Apibūdins skambančią muziką	Supažindinimo, demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo	Kūrybingumo, dalykinės, pažinimo	6
4.	Klausos lavinimas	Skirs garso aukštį, ilgumą, stiprumą. Mokysis skirti tembrus. Skirs mažorinį ir minorinį skambėjimą. Pratimų solfedžiavimas. Ritminiai pratimai.	Demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo	Kūrybingumo, asmeninės, pažinimo, mokėjimo mokyti	7
4.	IKT technologijos muzikos rašymo programa MUESCORE	Mokysimės natų rašymo	Supažindinimo, aiškinimo, diskusija.	Pažinimo, kūrybingumo, mokėjimo mokyti, gebės kurti melodijas	24
5.	Rankų judesių koordinavimas	Gebės teisingai pastatyti ranką. Sėdėsena, stovėsena	Demonstravimo, aiškinimo, stebėjimo	Dalykinės	8

6.	Muzikavimas	Muzikavimo pasirinktu instrumentu technikos įvaldymas bei tobulinimas mokantis individualiai ir ansamblyje. Kūrinių atlikimas mintinai	Supažindinimo, aiškinimo, demonstravimo, diskusija.	Dalykinės. Bendrosios: kryptingai siekti tikslų, aktyviai ir kūrybingai veikti, mokytis noriai bei pasitikėti savo jėgomis.	184
Iš viso metinės val.: 70 val. (1-4 kl.) arba 74 val. (5-8 kl.) /pažymėjimui gauti min 259 val.					

Mokiniai turi mokėti ir žinoti: Groti individualiai ir ansamblyje, skaityti natų tekstą, pažinti savo instrumentą.

Atsiskaitymo forma (atliekami praktiniai darbai, projektai, koncertai, parodos ir kt.) Pasiiekti rezultatai bus įvertinti kolektyve, bus sudaryta galimybė pasirodyti tėveliams, draugams.

Numatomas rezultatas: Mokiniai turiningai praleis laisvalaikį, bendraus su bendraamžiais, bendraminčiais, lavins prigimtinių muzikalumą, gebės savarankiškai atlikti nesudėtingus kūrinius.

Parengė

Žana Kaladienė

2023-08-31