

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS
IŠSKIRTINUMAS**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt

**II SKYRIUS
DARBUOTOJAI**

Mokyklos organizacinė struktūra 2023 m.

Administracija / pareigybių skaičius	Pagalbinis personalas / pareigybių skaičius	Pagalbos specialistai / pareigybių skaičius	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3/3	19,6	2,5	25,8	0

Neformaliojo švietimo skyrius

Administracija / pareigybių skaičius	Mokytojai / pareigybių skaičius
1/0,5	3/3

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
26		10	16		

Mokyklos vadovai 2023 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2023 m.
Direktorė	„Viešųjų pirkimų planavimas. Metinio plano rengimas ir vykdymas“, 4 val.
	„Pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“, 16 val.
	„Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.“
Direktorės pavaduotoja ugdymui	„Pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“, 16 val.
	„UTA Įgyvendinimas mokykloje“, 8 val.
	„Vertinimo politikos formavimas mokykloje „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“.
	„Vadovų, pavaduotojų lyderystė: pedagoginių darbuotojų“.
	„Neuroedukacinių metodų naudojimas klasėje“, 3 val.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja	„Pokyčiai atnaujintose matematikos programose ir egzaminuose: kaip taikysime?“
	„Sėkmingi matematikos patyriminio, paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai įgyvendinant KK projektą“, 6 val.
	„Kas dar neaptarta mokykloje apie lytiškumą?“, 3 val.
	„Kaip dirba švietimo lyderiai?“, 3 val.
	„Kaip organizuoti klasės vadovo darbą, kad jis veiktų?“, 3 val.
	„Pilietiškumas klasės vadovo akimis“, 3 val.
	„Atnaujinta matematikos ugdymo programa: kaip matuosime mokinių pasiekimus?“, 3 val.
	„Atnaujinta matematikos ugdymo programa: pagrindimai ir įrodymai“, 3 val.
	„Atnaujinta matematikos ugdymo programa: kaip mokysime figūrų panašumo?“, 3 val.
	„Atnaujinta matematikos ugdymo programa: duomenų interpretavimas“, 3 val.
„Atnaujinta matematikos ugdymo programa: kaip pritaikyti?“, 3 val.	

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

Klasių vadovų	Mokymų pavadinimas, val. sk., dalyvavusių proc.
Ugdymo turinio atnaujinimo komandos	UTA įgyvendinimas mokykloje“, 8 val. (6 mokyt.)

Klasių vadovų	Mokymų pavadinimas, val. sk., dalyvavusių proc.
Pradinių klasių mokytojų mokymai	„Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, 40 val., 100 proc.
	„Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, 40 val.
	„Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose“, 8 val.
	„Paprasti būdai modernizuoti mokymą ir mokymąsi“, 6 val.
	„Atnaujinkite pradinio ugdymo turinį lengvai. Nauji gimtosios kalbos pasaulio pažinimo ir matematikos vadovėliai“4 val.
	„Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų (2022) kontekste“, 48 val., 100 proc.
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų mokymai	„Sėkmingi dailės ir technologijų, muzikos, matematikos, užsienio k. gamtos mokslų, lietuvių k. ir literatūros, patyriminio, paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai įgyvendinant KK projektą“6 val. (38 proc.)
	Matematikos, užsienio k., fizinio, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo (tikybos) ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, iš viso 278 val., 100 proc. mokytojų.
	„Veiksmingos darbo su autistiškais asmenimis praktikos“, 6 val.
	„Efektyvi pagalba šiandienos krizių kontekste: trauminės patirties pripažįstantis požiūris“, 8 val.
	„Mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas individualios pažangos stebėsenai“, 8 val.
	„Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, 3 val.

	„PUPP darbų vertinimo problemos. Praktinis rašinių vertinimas“, 8 val.
	„Pažangos vertinimas“, 8 val.

Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas 2023 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2023 m.
Socialinė pedagogė	„Prevenčinės programos „Esame saugūs“, 36 val.
	„Projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas mokymai „Vaiko stebėjimo kortelės“, 8 val.
	„Privalomojo pirmosios pagalbos mokymo programa“, 8 val.
	„Jaunimo darbuotojo reikšmė bendruomenei“, 6 val.
	„General English Course (50 ac.h), strater part“.
	„Bounce Back“, 9 val.
Spec. pedagogė	„Labirintas“ mokymai, skirti susipažinti su skaitmeniniu „Rapid“ testu“, 6 val.
	„Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“
	„Konstruktyvus konfliktų sprendimas ir prevencija“, 8 val.
Spec. pedagogė, logopedė	Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų respublikiniame kūrybiniame projekte (tęstiniame) „Transportas ir figūros“, 10 val.
	„Labirintas“ mokymai, skirti susipažinti su skaitmeniniu „Rapid“ testu“, 6 val.
	„Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“.
	„Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“, 8 val.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2023 metais.

Šiais metais siekiant savivaldaus ugdymo didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui atnaujintų bendrojo ugdymo programų kontekste. Mokytojai šiomis temomis kėlė kvalifikaciją – įtraukiojo ugdymo 30 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. mokymuose, sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) darbo grupė, kurios nariai dalyvavo 40 val. mokymuose ir savo metodinėse grupėse dalinosi patirtimi (iš viso įvyko 18 tokių susitikimų). 100 proc. mokytojų kėlė dalykines kompetencijas UTA mokymuose (iš viso 326 val.), 38 proc. mokytojų 66 val. dalyvavo mokymuose, susijusiuose su patyriminio ugdymo integravimu į įvairių dalykų ugdymo turinį. Dėl intensyvaus kvalifikacijos kėlimo visi mokytojai 2023 m. gruodžio mėn. taikė slenkstinį vertinimą pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, tai parodė aplankytos 22 pamokos. Atliktas vidaus veiklos kokybės įšivertinimas parodė, kad mokiniai aukščiausiomis vertėmis (2,8 ir 2,7 iš 3) žymi pamokos organizavimo ir savivaldaus ugdymo rodiklius. Be to, dėmesys buvo skiriamas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijams siekiant mokinių asmeninės pažangos. Mokytojai kėlė kvalifikaciją vertinimo ir įšivertinimo temomis (iš viso 50 val.). 2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai aplankė 22 mokytojų pamokas – 100 proc. mokytojų savo pamokose taiko slenkstinį vertinimą vadovaudamiesi atnaujintų bendrųjų programų vertinimo kriterijais ir 2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus patvirtintu „Rokiškio r. Obelių gimnazijos vertinimo tvarkos aprašu“. Be to, buvo susitarta siekti mokinių pažangos per grįžtamąjį ryšį, todėl 2023 m. birželio mėn. mokytojų metodinėse grupėse buvo parengti klausimynai refleksijai apie pažangą su mokiniais. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 100 proc. mokytojų stebi mokinių pažangą naudodami naujai parengtą įrankį. 2023 m. vidaus veiklos įšivertinimo duomenimis 40 proc. mokinių išsikelia pamokos tikslus, planuoja savo laiką ir geba įšivertinti mokymosi pažangą. 33 mokiniai (20 proc.) dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir 13 jų laimėjo prizines vietas, 5 mokiniai dalyvavo respublikinėse olimpiadose. Gimnazijoje nuolat ugdoma daug mokinių, kuriems nuolat skiriama pagalba (2023 m. tokių mokinių buvo 40 proc., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 60 proc.), todėl sukurta sėkmingai veikianti

pagalbos mokiniui sistema, paremta bendradarbiavimu. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos vadovai periodiškai teikia vieni kitiems grįžtamąjį ryšį apie žemų pasiekimų mokinių pažangą – mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kartą per savaitę tarėsi dėl ugdymo pritaikymo tokiems mokiniams (iš viso įvyko 56 tokie susitikimai), mokyklos vadovai 3 kartus per metus organizavo mokinių pažangos aptarimus su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais (iš viso per 2023 m. įvyko 36 tokie susirinkimai). Du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2023 metus įvyko 215 tokių pokalbių). Vyksta intensyvus Vaiko gerovės komisijos darbas (per metus įvyko 27 posėdžiai) ir bendradarbiavimas su institucijomis (per metus įvyko 4 išplėstiniai posėdžiai). Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai leido pasiekti, kad nebuvo mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų, pasibaigus 2022–2023 mokslo metams. Dėl sėkmingo bendradarbiavimo paremtos sistemos veikimo šiais metais pagerėjo mokinių lankomumas (2022 m. buvo 12 proc., o 2023 m. gruodžio mėn. – 8 proc.).

Mokykloje dirbę pagalbos specialistai 2023 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius
Socialinis pedagogas	1/1
Specialusis pedagogas	1/1,5
Logopedas	1/0,5
Bibliotekininkas	1/0,5
Mokytojo padėjėjas	6/4,2

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija turi du skyrius – Neformaliojo švietimo skyrių, kuris iš Obelių vaikų globos namų patalpų 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių (2020 m. rugpjūčio 28 d. prie Obelių gimnazijos prijungtas Obelių lopšelis darželis tapo Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi), esantį kitame pastate. Gimnazija įsikūrusi Obelių mikrorajone, ją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų: Aleksandravėlės, Antanašės, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų, Kriaunių, vaikai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenys: gimnazijoje mokosi 177 mokiniai, suformuota 12 klasių komplektų (vidutinis mokinių skaičius klasėje – 15), Neformaliojo švietimo skyriuje – 109 mokiniai, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 43 vaikai.

Gimnazijoje vykdomas neformalusis vaikų švietimas, aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė veikla. Yra galimybės taikyti modernius mokymo ir mokymosi metodus, nes visose klasėse sumontuoti projektoriai arba televizoriai, mokytojai gali naudoti ugdymo reikmėms interaktyvias Promethean lentas ir ActivInspire aplinkos išteklius. 2020 m. pradėjus ugdymą organizuoti ir nuotoliniu būdu, įdiegta nuotolinio mokymo (si) platforma Microsoft for education, kuri leidžia užtikrinti pamokų saugumą, patogesnę skaitmeninių įrankių prieinamumą ir įvairesnes mokymo (si) galimybes, leidžiančias individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atnaujinta kompiuterinė įranga leidžia aprūpinti kompiuterinėmis mokymo priemonėmis per nuotolinį ugdymą tiek mokinius, tiek pedagogus, vis atnaujinamos skaitmeninės mokymo priemonės.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
37	46	–	–	83	–

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 92.

Finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2023 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	631372
Savivaldybės biudžetas	291785
Savivaldybės biudžetas pavėžėjimui	55490
Spec. lėšos	19932
Valstybės lėšos brandos egzaminų organizavimui	835

Informacija apie kitas gautas lėšas 2023 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Projektas „Obels žiedo kelionė“ savivaldybės lėšos	3100	Pirkti maisto produktai, kanceliarinės prekės, mokėta už apgyvendinimą, transportą ir edukacines programas
Virtuvės įrangai įsigyti	450	Įsigytas šaldytuvas
1,2 proc. lėšos	432	
Rėmėjų	681	1617,04 Eur. (pirktos prekės, kuras, mokėta už paslaugas)
Mokyklos aprūpinimas kompiuterine technika, savivaldybės lėšos	2500	Nešiojamas kompiuteris, interneto spartinimo blokas, spausdintuvas, planšetinis kompiuteris
Projektas „Gera savijauta kasdien – 2023“	3166	Pirkti žaidimai, knygos, teoriniai – praktiniai užsiėmimai, muzikos terapijos praktiniai užsiėmimai, multifunkcinis žaidimų stalas
Autobuso remontui, Švietimo skyriaus, savivaldybės lėšos	5119,25	Suremontuotas autobusas
Užimtumo didinimo programai	600	Mokėtas darbo užmokestis
Valstybės	3520	Įsigyta vadovėliai
Europos lėšos vadovėliams	3394	Įsigyta vadovėliai
Kasos aparatui įsigyti ES lėšos	3515	Įsigytas kasos aparatas
Kasos aparatui įsigyti VB lėšos	738	Įsigytas kasos aparatas

Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2023 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	–
Savivaldybės biudžetas	54796
Spec. lėšos	1649

Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2023 m. lėšos Eur
-----------------------	-------------------

Mokymo lėšos	133449
Savivaldybės biudžetas	194180
Spec. lėšos	11903
Valstybės lėšos atvykusių iš Ukrainos vaikų ugdymo ir pavėžėjimo finansavimas	3180
Valstybės lėšos soc. riziką patiriančių vaikų ugdymui užtikrinti	8837

Kitos gautos lėšos:

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Virtuvės įrangai įsigyti, ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas, savivaldybės lėšos	2700	Įsigyta peilių komplektas, plakiklis, įmontuojamas šaldytuvas, pjaustyklė, mentelė gartraukis, elektroninės svarstyklės, kombainas, vandens šildytuvas, vaikiška aikštelė, vaikiškas krepšinio stovas
Stogo remontui, Statybos skyrius, savivaldybės lėšos	11387,62	Remonto darbai
Parama pagal fotografavimo sutartį	195	

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turinį

2023 m. atnaujintos mokymo priemonės ir ugdymosi aplinkos. Už 8876 Eur Valstybės lėšų ir Europos projekto lėšų įsigyta 90 proc. vadovėlių, skirtų ugdymui pagal atnaujintas programas. Rokiškio r. savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus lėšomis ir lėšomis, skirtomis mokyklų aprūpinimui kompiuterine technika, už 2500 Eur mokymo ir biudžeto lėšų įsigyta kompiuterių ir kompiuterinės įrangos, 3520 Eur valstybės lėšų ir 3394 Eur Europos lėšų panaudota vadovėlių įsigijimui darbu pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, skaitmeninių mokymo(si) priemonių įsigijimui panaudota 3345 Eur Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Įgyvendinus Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gera savijauta kasdien – 2023“ už 2000 Eur įsigyta lavinamųjų, edukacinių priemonių. Laimėjus Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ hibridinei mokymo įrangai įsigyti už 10 000 Eur mokykloje įsigytos dvi interaktyvios lentos su hibridiniam mokymui tinkama vaizdo ir garso sistema ir du kompiuteriai.

IV SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2022 m. rugsėjo 1 d.	185	12
2023 m. rugsėjo 1 d.	177	12
Skirtumas	-8	

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius
2022 m. rugsėjo 1 d.	133
2023 m. rugsėjo 1 d.	109
Skirtumas	24

Mokinių socialinis kontekstas 2023 m.

Pastaruoju metu, be įprastų socialinių, ekonominių ir kitų aplinkos veiksnių įtakos, gimnazija patiria daugelį ir nenumatytų iššūkių. Daug pokių pareikalavo COVID-19 pandemija, kuri iki šiol turi tiek neigiamų ilgalaikių padarinių mokinių savijautai. Gimnazijoje patiria organizuojamas ugdymas į Lietuvą atvykusių užsieniečių ir karo pabėgėlių vaikams (2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis tokių vaikų buvo 11), taip pat vyksta mokinių kaita iš socialiai pažeidžiamų šeimų dėl šalia įsikūrusių Socialinių paslaugų namų (per 2023 m. atvyko 7 tokie vaikai). Gimnazijos veiklai didelę įtaką daro nepalanki demografinė padėtis Rokiškio rajone, gimstamumo mažėjimas, didėjantis socialines paslaugas gaunančių šeimų skaičius.

Dalies mokinių tėvų darbas susijęs su ilgalaikėmis išvykomis ar laikina emigracija į užsienį. Silpnėja šeimų ryšiai, vyksta susvetimėjimo procesas. Taip pat stebimi sumenkę mokinių socialiniai įgūdžiai, blogėjantys vaikų sveikatos rodikliai. Tarp mokinių sveikatos silpnėjimo vyrauja regėjimo, laikysenos, nervinės sistemos sutrikimai. Padaugėjo mokinių, kurie daug laiko leidžia prie ekranų, yra mažiau fiziškai aktyvūs, neturi nuoseklios dienos tvarkės ir miego režimo, priklausomi nuo psichoaktyviųjų medžiagų. Psichikos sveikata labiau pablogėjo tų vaikų, kurie gyvena disfunkcinėse šeimose. Visi gimnazijos mokiniai yra pasitikrinę sveikatą.

Gimnazijoje mokosi mokiniai iš Obelių socialinių paslaugų namų, mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Šias ir kitas problemas padeda spręsti gimnazijoje dirbantys švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialieji pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, mokytojo padėjėjai.

Gimnazijoje kasmet didėja mokinių, kuriems teikiama nuolatinė švietimo pagalba (2023 m. tokių mokinių buvo 40 proc.) ir gaunančių nemokamą maitinimą (2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamą maitinimą gavo 54 proc. mokinių).

Sprendžiant iškilusias problemas bendradarbiaujama su Obelių socialinių paslaugų namų specialistais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Pedagogine psichologine tarnyba, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Rokiškio rajone skyriumi, Panevėžio apskrities VPK, Rokiškio r. policijos komisariatu.

2023 m. mokinių lankomumo prevencija

Pamokų lankomumo problemos Obelių gimnazijoje yra sprendžiamos vadovaujantis Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokinių „Pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2023 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-222, kurio paskirtis – užtikrinti mokinių mokyklos lankomumą, bendradarbiaujant mokiniams, jų tėvams, jei mokiniai nepilnamečiai, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams, visai mokyklos bendruomenei, kitoms institucijoms, kurios atsakingos už vaiko teisės į mokymąsi užtikrinimą. Mokinių tėvai dėl ligos per mėnesį gali pateisinti 5 dienas arba ir daugiau dėl svarbių, objektyvių, pagrįstų priežasčių pateikdami mokyklai įrodantį dokumentą. Mokiniui mokyklos nelankant ilgiau nei 5 dienas ir negavus iš tėvų jokios informacijos apie vaiko ligą ar kitas svarbias nelankymo priežastis, klasės vadovas susisiekiama su tėvais ir išsiaiškina priežastis. Jei nepateisinti praleidimai kartojasi, nelankymo priežastis aiškinasi socialinis pedagogas, mokyklos vaiko gerovės komisija, jei situacija negerėja – kreipiamasi į Rokiškio rajono savivaldybę dėl kompleksinės pagalbos mokiniui ir jo šeimai.

Gimnazija, sprenddama mokinių lankomumo problemas, bendradarbiauja su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio apskrities skyriumi Rokiškio rajone, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Obelių socialinių paslaugų namais.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas, mokinių pažangos stebėjimas

Mokinių pasiekimų rezultatai aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, koreguojami ilgalaikiai mokytojų planai. Mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, pasiekimai aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, numatoma jiems reikalinga pagalba. 5–8, I–II klasių mokiniams pasiūlytas maksimalus pamokų skaičius per dieną tam, kad galėtų išlyginti ir pagilinti mokymosi pasiekimus lankydami modulius ir konsultacijas.

Mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.)

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
16	16	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.).

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
16	16	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	13	1	3	7	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	13	2	3	3	5	
Fizika						
Matematika	13	5	5	2	1	
Istorija	8		3	5		
Biologija	4	1	1	2		
Geografija	4	-	2	2		

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusiu mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius / dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	16	III klasėje – 13/81
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	16	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 7/44 Kolegijose – 0/0 Profesinėse – 6/38 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0/0

Kartojančių kursą (pirmą kartą) mokinių skaičius – 1.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius – 0.

Kiti mokinių 2023 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius

97	15	6	1	0	0
----	----	---	---	---	---

Mokyklos projektinė veikla 2023 m.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaujant šio projekto veiklose gimnazijoje buvo tobulinama lietuvių kalbos mokymo metodika ir 10 proc. pagerintas 2–4 klasių mokinių raštingumas. 2023 m. birželio mėn. pasibaigė projektas sėkmingai įgyvendinus jo tikslus ir parengus metodiką, kuri viešinama Nacionalinės švietimo agentūros tinklapyje. Nuo 2018 m. Obelių gimnazija dalyvauja projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdymui“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą. 2023 m. pradinių klasių mokytojai dalyvavo 160 val. šio projekto mokymų, išmoko naudotis naujomis programomis ir mokymo įrankiais, juos taiko pamokose ir organizuodami papildomą ugdymą – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia „Jaunųjų informatikų klubas“, kurio veiklose dalyvauja 40 proc. pradinių klasių mokinių. pilietiškumas ugdomas ir įgyvendinant projektą „Mykolo Römerio atminimo erdvė“. Vykdamas projekto veiklas 2023 m. kovo mėn. parengti 8 informaciniai standai apie Mykolo Römerį ir 2023 m. gruodžio mėn. mokykloje įrengta mokslo pažinimo erdvė. Per 2023 m. balandžio–gruodžio mėn. šioje erdvėje suorganizuotos 4 pažintinės veiklos mokykloje: istorijos pamokos 9–12 kl. mokiniams, M. Romerio universiteto dėstytojų (prof. dr. I. Deviatnikovaitės ir doc. dr. G. Šapokos) paskaitos apie M. Römerio gyvenimą ir veiklą, erdvės ir veiklų pristatymas vyko rajono bibliotekininkams, šio projekto veiklos viešinamos rajono spaudoje.

Rokiškio r. Obelių gimnazija, siekdama ugdyti vaikų socialines–emocines kompetencijas ir kultūrinę edukaciją, skatinti sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą ir gamtos pažinimą, vykdė Vaikų ir jaunimo socializacijos programą, kurios metu organizavo vaikų vasaros poilsio stovyklą „Obels žiedo kelionė–18“, kuri vyko trimis pamainomis: birželio 1–2 d. priešmokyklinio amžiaus vaikams, 12–16 d. pradinių klasių mokiniams, 21–23 d. penktų–aštuntų klasių mokiniams. Iš viso stovyklavo 82 vaikai.

Gimnazija gavo finansavimą Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Gera savijauta kasdien – 2023“, tikslas – stiprinti mokinių psichikos sveikatą, kaupti ir skleisti žinias apie sveikatą, skatinti gimnazijos bendruomenės sveikatingumą, dalyvavimą propaguojant sveiką gyvenseną.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2023 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
8	10	11,5	52,0

V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2023 m.

2023 m. rugsėjo 22 d. pasirašyta sutartis su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos.

2023 m. birželio 30 d. pasirašyta sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ dėl elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimo Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje.

2023 m. gegužės 26 d. pasirašyta sutartis su Rokiškio rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba.

2023 m. gegužės 24 d. pasirašyta sutartis su asociacija „Trinus“.

2023 m. gegužės 17 d. pasirašyta sutartis su UAB „Ateities pamoka“ dėl skaitmeninės mokymosi aplinkos diegimo mokykloje.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos ir pasiekimų viešinimas:

1. Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“.

2. Internetiniuose puslapiuose:

<https://www.obeliugimnazija.lt/>

<https://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/renginiai>

<https://grokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/>

<https://www.muziejai.lt>

<https://muziejusrokiskyje.lt>

facebook.com/obeliumuziejus.lt

[https://lnkc.lt/go.php.lit/sidabro -vainikelis](https://lnkc.lt/go.php.lit/sidabro-vainikelis)

www.butrimoniumokykla.lt

www.talentingas.lt

www.aibe.lt

<https://www.rokiskiosportas.lt/>

<http://zypliudvaras.lt/>

<https://saludvaras.lt/>

<https://ilzenbergas.lt/>

<https://www.rokiskis.rvb.lt>

<https://www.rokiskiosc.lt/>

<https://rokiskis.lt/>

<https://www.facebook.com/SvaitaAibe>

<https://www.ugnele.lt/jungtinis-choras/>

<https://www.lnkc.lt/>

<https://www.facebook.com/obeliubendruomenescentras>

<https://www.facebook.com/groups/461926014845100> (Obelių socialinių paslaugų namų Vaikų dienos centras)

Lietuvos ryto tv laida „Lietuvos mokyklos“ (<https://www.youtube.com/watch?v=26g61F-fqAY>)

<https://www.mruni.eu/>

LRT laida „Gimtoji žemė“

<https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000304271/gimtoji-zeme-ved-ruta-simanaviciene>

https://www.facebook.com/daileirmokykla/?locale=lt_LT

VI SKYRIUS
2023 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

1 tikslas. Vertinimo ir įsivertinimo kultūros ugdymas siekiant savivaldaus mokymo(si).					
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rezultatas
1.1. Taikyti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijus.	1.Mokytojai kelia kvalifikaciją apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų vertinimo reikalavimus dalyvaudami mokymuose ir dalindamiesi patirtimi metodinėse grupėse.	2023 m. gruodžio mėn.	Direktorius, UTA komandos nariai: D. Savickaja, R. Naikauskienė, I. Bieliūnienė, L. Mikuckienė	Gimnazijos Ugdymo turinio atnaujinimo komanda per metus dalyvauja ne mažiau kaip 20 val. tokių mokymų ir dalinasi gerąja mokymų patirtimi bent šešiuose Metodinių grupių susirinkimuose.	Mokytojai kėlė kvalifikaciją apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų vertinimo reikalavimus dalyvavo 40 val. mokymuose ir dalinosi patirtimi 11 metodinių grupių susirinkimų.
1.2.Siekti mokinių asmeninės pažangos per grįžtamąjį ryšį.	1.2.1 Mokytojai vertina mokinius taikydami atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijus.	2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023 m. gruodžio mėn. vadovai aplanko po vieną kiekvieno mokytojo pamoką; 100 proc. mokytojų vertina mokinius taikydami slenkstinį vertinimą.	2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. aplankyta 22 pamokų. 100 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų savo pamokose vertina mokinius taikydami slenkstinį vertinimą.
	1.2.2. .Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos vadovai bendradarbiaudami teikia vieni kitiems grįžtamąjį ryšį apie žemų pasiekimų mokinių pažangą (mūsų Gimnazijoje susitarta, kad žemų pasiekimų mokiniai – tie, kurie turi sutrikimų ir /arba yra žemos mokymosi motyvacijos ir		2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Mokytojai su Pagalbos mokiniui specialistais ne mažiau kaip 3 kartus per metus tariasi dėl Ugdymo turinio pritaikymo tokiems mokiniams. Mokyklos vadovai ne mažiau kaip 3 kartus per metus organizuoja mokinių pažangos

	mokosi pasiekdami tik pirmą išmokimo slenkstį) siekiant priimti sprendimus dėl tokių mokinių asmeninės pažangos.			aptarimus, kuriuose dalyvauja toje klasėje dėstantys mokytojai ir mokyklos pagalbos specialistai.	
	1.2.3. Mokiniai išsikelia pamokos tikslus, jų pasiekia planuodami savo laiką ir įsivertina pagal mokytojo pateiktus išmokimo kriterijus reflektuodami su dalykų mokytojais apie konkretaus dalyko asmeninę pažangą.	2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023 m. gruodžio mėn. bent 40 proc. 3–8, I–IV kl. mokinių išsikelia pamokos tikslus, planuoja savo laiką ir įsivertina; bent 3 kartus per metus su dalykų mokytojais reflektuoja apie asmeninę pažangą.	2023 m. gruodžio mėn. 40 proc. 3–8, I–IV kl. mokinių išsikelia pamokos tikslus, planuoja savo laiką ir įsivertina; bent 3 kartus per metus su dalykų mokytojais reflektuoja apie asmeninę pažangą.
	1.2.4. Dalykų mokytojai susitaria dėl refleksijos su mokiniais turinio ir parengia klausimus, kaip stebės savo dėstomo dalyko mokinių pažangą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023 m. birželio mėn. metodinėse grupėse parengtas klausimynas refleksijai su mokiniais.	100 proc. mokytojų susitarė dėl refleksijos su mokiniais turinio ir parengė klausimus, kaip stebėti savo dėstomo dalyko mokinių pažangą.
2.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos ir karjeros ugdymo dėmės per bendradarbiavimą	2.1.1. Karjeros specialistė kelia kvalifikaciją, konsultuoja klasių vadovus. Organizuoja išvykas į studijų dienas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui.	Per metus dalyvauja ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos į studijų dienas, organizuojamas kituose miestuose II–IV kl. mokiniams.	Per metus dalyvauta 200 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Suorganizuotos 4 išvykos į studijų dienas kituose miestuose (Kaune, Rokiškyje, Vilniuje ir Panevėžyje) II–IV kl. mokiniams.
	2.1.2 Klasių vadovai bendradarbiaudami su karjeros specialistu veda klasių valandėles karjeros temomis.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Kiekvienai klasei suorganizuotos 4 klasės valandėlės.	Kiekvienai klasei suorganizuotos 4 klasės valandėlės, per kurias mokiniai atliko profesijos pažinimo testus,

					susipažino su populiariausiomis profesijomis, studijų galimybėmis.
	2.1.3. Karjeros ugdymo galimybių išplėtimas pasirašant sutartis su naujais socialiniais partneriais.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Pasirašytos bent 1 bendradarbiavimo sutartį su naujais socialiniais partneriais dėl karjeros ugdymo.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su užimtumo tarnyba Rokiškio skyriumi.
	2.1.4. Bendradarbiaujant su lietuvių kalbos mokytojais ir karjeros specialiste II–IV klasių mokiniai rengia gyvenimo aprašymus.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	90 proc. mokinių parengia gyvenimo aprašymus.	Bendradarbiaujant su Rokiškio užimtumo tarnybos specialiste Dovile Kačinskiene 90 proc. II–IV klasių mokinių parengė gyvenimo aprašymus.
2.2. Mokiniai planuoja savo karjerą atsižvelgdami į asmeninius pasiekimus	2.2.1. Karjeros meniu, kuris padės aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes ir kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją, planuoti būsimą karjerą.	2023 m. spalio	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Suorganizuotas karjeros meniu, per kurį 1–4, 5–8 ir I–III klasių mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis ir karjeros galimybėmis dalyvaudami veiklose mokykloje ir vykdami susipažinti su pasirinkta profesija už mokyklos ribų. Mokiniai parengia pristatymą apie profesijas.	Suorganizuotas karjeros meniu, per kurį 1–4, 5–8 ir I–III klasių mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis ir karjeros galimybėmis dalyvaudami veiklose mokykloje ir vykdami susipažinti su pasirinkta profesija už mokyklos ribų (8 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame čempionate „Makaronų tiltai“, I–II kl. mokiniai lankėsi AB „Panevėžio energijos“ Rokiškio šilumos tinkluose, 7–8 kl. mokiniai lankėsi Panevėžyje STEAM klasėje ir įmonėje „Panevėžio vandenys“, 5–6 kl. mokiniai – „Rokiškio miškų urėdijoje“, I–II kl. mokiniai – Rokiškio profesinio mokymo centre, 8–9 kl. mokiniai – S. Dariaus ir S. Girėno aerodrome).
	2.2.2. Mokiniai, padedant karjeros specialistei ir klasių vadovams, kuria asmeninį karjeros planą, grįstą savęs	2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	90 proc. 5–8, I–II kl. mokinių parengia asmeninius karjeros planus.	90 proc. 5–8, I–II klasių mokinių, padedant karjeros specialistei ir klasių vadovams, parengė karjeros planus.

	pažinimo, karjeros galimybių tyrimo ir karjeros sprendimo rezultato.				
2. tikslas. Bendradarbiavimo kultūros ugdymas mokyklos bendruomenėje siekiant mokinių saugumo ir emocinės gerovės.					
2.1 Organizuoti ugdomasias veiklas, užsiėmimus susijusias su sveikos gyvensenos, socialinių, emocinių įgūdžių lavinimu, siekiant gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius ir išugdyti savarankišką, atsakingą, pilietišką asmenį.	2.1.1. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2023 m.	Direktorius.	Programos priemonės padės gimnazijos bendruomenei kurti tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) buvo vykdoma nuosekliai ir įtvirtinti Olweus programos principai gimnazijos ugdymo veikloje.
	2.1.2. Dalyvavimas prevencinėje programoje „Esame saugūs“.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius.	5–7 klasių mokiniai dalyvauja programos grupiniuose užsiėmimuose.	5–7 klasių mokiniai dalyvavo programos „Esame saugūs“ grupiniuose užsiėmimuose, iš viso 30 užsiėmimų, dalyvavo iš viso 36 mokiniai.
	2.1.3. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu mes galime“.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas, programos koordinatorius, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai.	1–4 klasių mokiniai dalyvauja projekto individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose.	Dalyvavo 1–4 klasių mokiniai individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose. Iš viso 20 mokinių.
	2.1.4. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios	2023 m.	Direktorius, direktoriaus	Organizuojant projekto veiklas, padedama mokiniams išsiugdyti	Parengtas, gautas finansavimas projektui „Gera savijauta kasdien – 2023“, iš viso 3615 Eur. Šio projekto metu vyko 2–5

	programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.		pavadootojas ugdymui.	sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	klasių mokiniams grupiniai muzikos terapijos užsiėmimai – iš viso 10, dalyvavo iš viso 20 mokinių. Vyko psichologo užsiėmimai 3, 5–8, I klasėse. Iš viso 10 užsiėmimų. Nupirktos priemonės už 2000 Eur mokinių psichikos sveikatos gerinimui.
	2.1.5. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 18“ vykdymas.	2023 m.	Direktorius.	Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas per mokinių vasaros atostogas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovyklą „Obels žiedo kelionė–18“, kuri vyko trimis pamainomis: birželio 1–2 d. priešmokyklinio amžiaus vaikams, 12–16 d. pradinių klasių mokiniams, 21–23 d. penktų–aštuntų klasių mokiniams. Iš viso stovyklavo 82 vaikai.
	2.1.6. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos vykdymas.	2023 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui.	Sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo renginių ir užsiėmimų organizavimas formaliose ir neformaliose aplinkose.	Vyko sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimai formaliose ir neformaliose aplinkose pagal poreikį. Dalyvavo 1–8, I–IV klasių mokiniai. Užsiėmimai buvo vedami bendradarbiaujant su Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuru.
2.2. Organizuoti ugdomasias veiklas, padedančias atsiskleisti kiekvieno mokinio kūrybiškumui, skatinančias iniciatyvumą ir aktyvumą.	2.2.1. Koncertas, skirtas Šeimos dienai.	2023 m. gegužės mėn.	Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas.	Gegužės 11 d. tradicinę Šeimos šventę šiemet praturtino mokinių ir klasių vadovų ne vieną pamoką sukurtos knygos ir jų pristatymai. Tradiciškai Šeimos dienos šventėje džiugino Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių akademinis koncertas bei keramikos ir tapybos paroda.
	2.2.2. Sporto ir turizmo diena.	2023 m. gegužės 20 d.	Direktorius, Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Suorganizuota sporto ir turizmo diena.	Gegužės 22 d. suorganizuota sporto ir turizmo diena.

	2.2.3. Tradicinis renginys mokykloje, skirtas miesto šventei „Obelinė“.	2023 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2023 m. rugsėjo mėn. suorganizuota pažintinė kultūrinė diena, atvira mokyklos ir miesto bendruomenėms, svečiams.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2023 m. rugsėjo mėn. 12 d. suorganizuota pažintinė kultūrinė diena „Obelinė“, atvira mokyklos ir miesto bendruomenėms, svečiams.
	2.2.4. Tradicinis mokyklos renginys Advento popietė.	2023 m. lapkričio mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	2023 m. lapkričio mėn. suorganizuota kultūrinė pažintinė diena, skirta Adventui.	Lapkričio 30 d. gimnazijoje vyko kultūrinės pažintinės dienos „Adventas – ramybės ir susikaupimo laikotarpis“ veiklos.
	2.2.5. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Mokytojai parengia mokinius atstovauti mokyklai olimpiadose, konkursuose kuriose dalyvauja bent 5 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose ir konkursuose.	33 mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose (13 mokinių laimėjo prizines vietas: I–7 mokiniai, II–3 mokiniai, III–5 mokiniai. 5 mokiniai dalyvavo respublikinėse olimpiadose. 6 mokiniai dalyvavo Rokiškio r. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. 3–4 klasių mokinių komanda (6 mok.) dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuotame Rokiškio rajono 3–4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „English is fun“. Rokiškio rajono mokinių, jaunuolių garsinio skaitymo konkurse „Skambėk, pavasarėli“ dalyvavo 6 mok. Rokiškio rajono 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiadoje dalyvavo 6 mok. Neformaliojo švietimo skyriaus popchoras (15 mok.), „Obuoliukais lyja“ balandžio 16 dieną dalyvavo vokalo konkurse „Pavasario fiesta-2023“

					<p>Kaune. Kovo 22 d. 8 klasės 4 mokiniai dalyvavo fizikos, IT mokytojų organizuotame čempionate „Makaronų tiltai 2023“. Rokiškio turizmo ir verslo informacijos centro 2023 m kovo 17 d. organizuotoje kasmetinėje Panevėžio regiono liaudies meno ir verslumo skatinimo konkursinėje mugėje vaikams „Juozuko mugė 2023“ dalyvavo 13 mok. Rokiškio rajono geografijos olimpiadoje „Mano Gaublys“ dalyvavo 7 mok. 3 klasės mokiniai dalyvavo integruotos anglų bei dailės ir technologijų pamokos kūrybinių darbų konkurse „Mano mama“ („My mum“). 1 mokinė dalyvavo „Dainų dainelė“ pirmame etape. Piešinių konkursas, skirtas Pasaulinei vandens dienai paminėti, mūsų gimnazijoje vyko kovo 13-17 d. dalyvavo visi pradinė klasių mokiniai. Mokinių viktorina „Aš labai myliu Lietuvą...“ vyko Rokiškio krašto muziejuje, dalyvavo 4 4 klasės mokiniai.</p>
2.3. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes.	2.3.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2023 m. sausio 13 d.	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13-osios paminėjimą.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuotas Sausio 13-osios paminėjimas – pilietinė akcija prie Laisvės kovų istorijos muziejaus „Laisvės liepsna – Sausio 13-osios gynėjams“.
	2.3.2. Veiklų, skirtų Mykolo Rėmerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	2023 m. balandžio–gruodžio mėn.	Direktorius ir projekto koordinatorius.	Suorganizuotos 4 pažintinės veiklos mokykloje ir talka	Įrengta Mokslo pažinimo erdvė. Suorganizuotos 4 pažintinės veiklos mokykloje (Spalio 12 d. gimnazijoje viešėjo ir pilietiškumo pamoką vedė

				Bagdoniškyje, įrengta Mokslo pažinimo erdvė.	Mykolo Romerio Universiteto prof. dr. Ieva Deviatnikovaitė, kuri skaitė gimnazijos I, III, IV klasių mokiniams pranešimą apie M. Rōmerio gyvenimą ir veiklą. Obelių gimnazijos istorijos mokytoja Dalia Kvedaraitė birželio 27 d. sukviėtė 8 ir 10 klasių mokinius prisėsti naujoje erdvėje ir išsamiau pasidomėti ir susipažinti su M. Rōmerio asmenybe).
2.3.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2023 m. vasario 10 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	Vasario 10 d. Obelių gimnazijoje paminėta Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Mokiniai, kartu su klasių vadovais, dalyvavo nuotraukų konkurse „Mus vienija geltona, žalia, raudona“. Nuotraukoje turėjo būti trys spalvos. Mokiniai derino aprangą, puošėsi lietuviška atributika.	
2.3.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2022 m. kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą.	Kovo 11 – osios proga Obelių gimnazija bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi ir Obelių seniūnijos bendruomene žygiavo į pažintinę kelionę „Jaunimas myli Obelius”.	
2.3.5. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programų lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programų lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą mokyklos tinklalapyje.	

2.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.	2.4.1. Mokinių skatinimas už mokymosi pažangą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, mokyklos vardo garsinimą.	2023 m.	Direktorius.	Suorganizuota bent viena išvyka, motyvuojanti mokinius.	Suorganizuota išvyka į sporto ir meno šventę „Adamkiada“, kurioje 7 klasės mokinė Gabija Pivoriūnaitė šuolio į tolį rungtyje iškovojo II – ają vietą. Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla pradinukams „Obels žiedo kelionė–18“. Gerai besimokančių ir aktyvių mokinių pageidavimu, suorganizuoti šokiai mokiniams.
	2.4.2. Kultūros žmonių pavyzdys.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus visoms klasėms įvyksta 1–2 susitikimai su žmonėmis, kurie yra žinomi kultūros skleidėjai.	Veiklas vedė Nacionalinio Kauno dramos teatro aktorius Saulius Čiučelis, aktorius ir nekilnojamojo turto agentūros įkūrėjas Antanas Kišūnas, pedagogas ir renginių organizatorius Vitaras Varnas. Spalio 12 d. gimnazijoje viešėjo ir pilietiškumo pamoką „Ukrainos karo komunikacinis karas“ vedė LR Seimo vicepirmininkas Paulius Saudargas. Gimnazijos IVg klasės mokiniai dalyvavo edukacijoje „Nebijok klysti“. Edukaciją vedė Ignas Gužauskas, profesionalus teatro ir kino aktorius, kino režisierius, muzikantas, dainų autorius. Apie kalėdines tradicijas ir papročius pradinukams pasakojo: Obelių bibliotekos vedėja Gražina Deksnienė, Antanašės bibliotekininkė Ritė Gernienė ir kultūros darbuotoja Gražina Pitrenienė, Aleksandravėlės kultūros darbuotoja Vita Jonėnienė.
	2.4.3. Organizuojamos ugdymo dienos, renginiai, išvykos, per kuriuos mokiniai	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Suorganizuotos bent 4 tokios ugdymo dienos. Kiekvienai klasei organizuojamos išvykos,	Suorganizuotos 6 ugdymo dienos: „Mokslo ir žinių diena“, „Obeliečių diena“, „Europos kalbų savaitė“, „Karjeros diena – mokytojo diena“,

	turi galimybę atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus			panaudojant kultūros paso lėšas. Organizuojami bent 2 renginiai ne pamokų metu, kuriuos organizuoja patys mokiniai.	„Adventas – ramybės ir susikaupimo laikotarpis“, „Kalėdos ir kalėdinio laikotarpio papročiai“. Suorganizuota diskoteka 1–4 klasių mokiniams ir 5–10 klasių mokiniams ne pamokų metu, kurias organizavo patys mokiniai.
--	--	--	--	--	--

VII SKYRIUS
2024 m.

1 tikslas. Savivaldaus ugdymo organizavimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste.					
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą į atnaujinto ugdymo turinio tęstinumą	1.1. Ilgalaikių planų rengimas ir suderinimas	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UTA komandos nariai.	Iki 2023–2024 m. m. pabaigos visi lyginių klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išsiaiškina bendrųjų ugdymo programų pasikeitimus ir atsižvelgdami į atnaujintų vadovėlių pasiūlą iki 2024 m. spalio 1 d. visų klasių mokytojai pakoreguos (nelyginių klasių mokytojai) ir parengs (lyginių klasių mokytojai) ilgalaikius dalykų planus, kuriuose numatys ugdymo priemones ir metodus.	
	1.2. Vertinimo aprašo tobulinimas/ atnaujinimas	2024 m. rugsėjo 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023 m. birželio mėn. sudaryta Vertinimo aprašo darbo grupė atsižvelgdama į metodinių grupių narių siūlymus iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujins Vertinimo aprašą.	
1.2. Mokinių individualios pažangos siekimas atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo iššūkius.	1.2.1. Mokymai konfliktų sprendimo ir prevencijos temomis	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Pedagogai per metus dalyvauja bent vienuose mokymuose elgesio ir emocijų, kitų sunkumų turinčių vaikų ugdymo klausimais.	

	1.2.2. Bendradarbiavimo stiprinimas	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Dalykų mokytojai per metus praveda bent po 1–2 atviras pamokas ir kiekviena metodinė grupė kartą per metus dalinasi gerąja patirtimi su rajono mokytojais.	
	1.2.3. Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant Ugdymo turinio atnaujinimą ir į kiekvieno mokinio pažangą	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Dalykų mokytojai dalyvauja per metus bent vienuose mokymuose, susijusiuose su savo dalyko mokymo organizavimu. Pakils vertė – įsivertinimo kriterijus „Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką“ bent 40 proc., o 40 proc. mokytojų teigia, kad jų mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	
1.3. Siekti mokinių pažangos per grįžtamąjį ryšį	1.3.1. Tęsti karjeros ugdymą organizuojant karjeros tema išvykas, veiklas mokykloje.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Suorganizuotos bent 3 išvykos ir bent 4 veiklos mokykloje karjeros temomis. Jose dalyvauja bent 90 proc. I–IV klasių mokinių. Organizuojamos veiklos karjeros temomis visiems 5–8 klasių mokiniams karjeros specialistei bendradarbiaujant su klasių vadovais, jas integruojant į dalykų pamokas (bent po 1 veiklą kiekvienai klasei per metus).	
	1.3.2. Nuolatinio tobulinimo sistemos naudojimas stiprinant pradinį klasių mokinių kalbėjimo ir įsivertinimo gebėjimus siekiant savivaldaus ugdymo.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Pradinių klasių mokytojai bendradarbiaudami su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojais dalyvauja bent vienuose mokymuose apie nuolatinį tobulinimą ir nuo 2024 m. rugsėjo mėn. taiko jį savo mokiniams.	
2. tikslas. Saugios, emociškai palankios, mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
2.1. Organizuoti mokinių veiklas, padedančias plėtoti socialinius,	2.1.1. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2024 m.	Direktorius.	Nuosekliai laikytis programos standarto reikalavimų, kurie padės gimnazijos bendruomenei užtikrinti	

emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius.				tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Vedamos 2 kartus per mėnesį programos reikalavimus atitinkančios klasės valandėlės, iš kurių bent 6 – kultūringo bendravimo temomis.	
2.1.2. Prevencinės programos „Esame saugūs“ veiklų tęsimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius.		1–4 klasių mokiniai dalyvauja programos bent 6 grupiniuose užsiėmimuose, kurių metu vaikai praplečia žinias smurto prevencijos tema.	
2.1.3. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 19“ vykdymas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, stovyklos vadovas.		Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 19“, kurioje dalyvauja bent 20 proc. mokinių ir kurios veiklomis plėtojamos vaikų socializacijos galimybės.	
2.1.4. Patyčių paplitimo gimnazijoje tyrimas.	2024 m. lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius.		Tyrimas apie patyčias mokykloje dalyvauja bent 90 proc. 3–8, I–II klasių mokiniai. Tyrimo rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei.	
2.1.5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuru organizuojant sveikatinimo veiklas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		Bent 60 proc. mokinių dalyvauja teoriniuose – praktiniuose užsiėmimuose sveikatinimo temomis ir gilina sveikos gyvensenos žinias ir įgūdžius, stiprina atsakomybę už savo sveikatą bei įsitraukia kuo daugiau mokinių į sportinę veiklą.	
2.1.6. Mentorstė	2024 m.	Direktorius		Suorganizuoti bent vieneri kompleksinės pagalbos mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, klasių vadovams ir tėvams apie pagalbą mokiniams,	

				turintiems elgesio sunkumų, kuriuose dalyvauja bent 80 proc. mokyklos pedagogų ir bent 20 proc. tėvų.	
	2.1.7. Socialinių įgūdžių ugdymo grupių užsiėmimų vedimas vaikams, turintiems elgesio, emocijų ir kitų sunkumų.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Suorganizuota ne mažiau kaip 25 užsiėmimai, kuriuose mokiniai mokysis pažinti savo jausmus, tinkamai reaguoti į įtampą keliančias situacijas, draugauti. Šiuose užsiėmimuose dalyvaus bent 40 proc. mokinių.	
	2.1.8. Mokyklos erdvių pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokyklos infrastruktūra pritaikyta specialiųjų fizinių poreikių turintiems mokiniams (rampa / nuovaža, takelis vežimėliui ar kita)	
	2.1.9. Daugumos mokinių tarpusavio, mokytojų ir mokinių, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant visai mokyklos bendruomenei iki 2023–2024 m. m. pabaigos sukurta mokinių skatinimo sistema, kurioje numatytas mokinių skatinimas už dalyvavimą, laimėjimus olimpiadose, konkursuose, projektuose, už iniciatyvas, kultūringą elgesį ir kt. jai pritarė mokyklos bendruomenė.	
2.2. Organizuoti veiklas, ugdančias pilietiškumą, padedančias atsiskleisti kiekvieno mokinio kūrybiškumui, skatinančias iniciatyvas.	2.2.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2022-01-13	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13-osios paminėjimą.	
	2.2.2. Veiklų, skirtų Mykolo Römerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus	Suorganizuoti 4 pažintines veiklas, skirtas Mykolo Römerio atminimo įamžinimui.	

	2.2.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2021-02-15	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	
	2.2.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11- osios paminėjimą.	
	2.2.5 Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą.	

PRITARTA

Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokyklos tarybos
2024-01-31 protokolas Nr. GT-1