

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos
direktorius 2023 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-25

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt

II SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2022 m.

Administracija / pareigybių skaičius	Pagalbinis personalas / pareigybių skaičius	Pagalbos specialistai / pareigybių skaičius	Iš viso etatų	Laisvi etatai
4/3	20	3,6	26,6	0

Neformaliojo švietimo skyrius

Administracija / pareigybių skaičius	Mokytojai / pareigybių skaičius
1/0,5	3/3

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
26		10	16		

Mokyklos vadovai 2022 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2022 m.
Direktorė	„Sąsajos tarp vaiko / mokinio raidos / amžiaus ir pasiekimų; vaiko / mokinio amžiaus / raidos sąsajos su pasiekimais; vaiko/mokinio amžiaus/raidos ir pasiekimų dermė. Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimai)“, 16 val.
	„Vidaus kontrolės ataskaitos ir praktiniai patarimai“, 8 val.
	„Pokyčių valdymas ir lyderystė“, 8 val.
	„Mobingas ir kaip jį nustatyti pagal darbo kodeksą“, 8 val.
	„Komandos formavimas“, 4 val.
	„Vadyba ir lyderystė švietime: UTA įgyvendinimo praktiniai aspektai“, 8 val.
	„Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas“, 40 val.

Direktorės pavaduotoja ugdymui	„Sąsajos tarp vaiko /mokinio raidos / amžiaus ir pasiekimų; vaiko / mokinio amžiaus / raidos sąsajos su pasiekimais; vaiko / mokinio amžiaus / raidos ir pasiekimų dermė. Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimai)“, 16 val.
	„Pokyčių valdymas ir lyderystė“, 8 val.
	„Komandos formavimas“, 4 val.
	„Individualizuotos pamokos transformacijos – mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas per patirtinį mokymąsi“
	„Pamokos uždavinio formulavimo praktiniai aspektai siekiant savivaldaus mokymo/si“, 24 val.
	„Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos pradinio ugdymo mokytojams“, 2 val.
	„Vadyba ir lyderystė švietime: UTA įgyvendinimo praktiniai aspektai ,8 val. Pokyčių valdymas ir lyderystė“, 8 val.
	„Švietimo naujovės ir aktualijos“, 8 val.
	„Respublikinė konferencija „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, 8 val.
	„Pamokos uždavinio formulavimas su apibrėžtais kriterijais“, 16 val.
	„Vadyba ir lyderystė švietime: UTA įgyvendinimo praktiniai aspektai“, 8 val.
	„Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas“,40 val.
	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja
„Matematika: kaip įkurti integruotas pamokas“, 10 val.	
„Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokytojams“, 2 val.	
„Kaip nebijoti savo mokinio, o jį suprasti?“, 3 val.	
„Mokinio motyvacija ir savosios vertės kūrimo bei palaikymo mechanizmai“, 3 val.	
„Kaip būti nepakeičiamu mokytoju ir mentoriumi, pas kurį visada norisi sugrįžti?“, 3 val.	
„Manipuliacijų valdymas darbo aplinkoje“, 3 val.	
„Klasės valdymo stiliai“, 3 val.	
„Komandos formavimas“, 4 val.	
„Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas“, 40 val.	

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

Klasių vadovų	Mokymų pavadinimas, val. sk., dalyvavusių proc.
Pedagogų kolektyvo mokymai	„Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas“, 40 val., 100 proc.
	„Komandos formavimas“, 4 val. val., 90 proc.
Pradinių klasių mokytojų mokymai	„Besimokančių pradinių mokyklų tinklas“, 40 val., 75 proc.
	„Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“, 2 val. 25 proc.
	„Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, 2 val., 75 proc.
	„Kaip efektyviai paruošti 4 klasės mokinius NMPP? Praktiniai patarimai ir rekomendacijos“, 1 val., 4 proc.
	„Darbas lietuvių kalbos pamokose, naudojant pratybių sąsiuvinius“, 2 val. 4 proc.
	„Lietuvių kalbos ir literatūros užduotys 1–4 klasėse“, 2 val., 4 proc.

	„Pirmoko skaitmeninio mokymo(si) kelionės pradžia – kaip jai pasiruošti?“, 1 val., 4 val.
	„Kaip kalbėti su vaikais apie karą Ukrainoje?“, 2 val., 4 val.
	„Praturtintas pasaulio pažinimo vadovėlis 3 klasei (s.TAIP) Eduka klaseje“ 1 val., 4 proc.
	„Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“, 2 val., 4 proc.
	„eTwinning projekto NKŽ vertinimo kriterijai“, 2 val., 4 proc.
	„Patrauklūs ir kūrybiški IKT įrankiai „eTwinning“ projektuose“, 2 val., 4 proc.
	„Matematikos treniruotės“, 2 val., 4 proc.
	„eTwinning“ projektų administravimui“, 4 val., 4 proc.
	„eTwinning projektinė veikla: praktiniai patarimai, kaip tvarkyti projektinę erdvę „TwinSpace“, 2 val., 4 proc.
	„Uždegti, bet neperdegti? Socio-emocinės inovacijos švietime“, 4 val., 4 proc.
	„Įtraukusis ugdymas švietimo ir pradinio ugdymo kaitos kontekste“, 4 val., 4 proc.
	„Praturtintas pasaulio pažinimo vadovėlis 3 klasei (s. TAIP) „Eduka klaseje“, 1 val., 4 proc.
	„Elgesio sutrikimų turintis mokinys mano klaseje – kaip siekti pažangos“, 8 val., 4 proc.
	„Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokytojams“, 2 val., 8 proc.
	„Integravimas ir diferencijuotas vertinimas pradiniam ugdyme“, 2 val., 8 proc.
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų mokymai	„Klasės valdymo stiliai“, 3 val., 4 proc.
	„10 būdų, kaip efektyviai valdyti klasę, nenaudojant baudimo“, 8 val., 8 proc.
	„Kaip ugdyti pabėgėlių vaikus lietuviškose mokyklose?“, 4 val., 40 proc.
	„Elgesio sutrikimų turintis mokinys mano klaseje – kaip siekti pažangos“, 8 val., 4 proc.
	„Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokytojams“, 2 val., 4 proc.
	„Manipuliacijų valdymas darbo aplinkoje“, 3 val., 4 proc.
	„Kaip būti nepakeičiamu mokytoju ir mentoriumi, pas kurį visada norisi sugrįžti?“, 3 val., 4 val.
	„Kaip nebijoti savo mokinio, o jį suprasti?“, 3 val., 4 val.
	„Mokinio motyvacija ir savosios vertės kūrimo bei palaikymo mechanizmai“, 3 val., 4 val.
	„Matematika: kaip įkurti įtraukiančias pamokas“, 10 val., 4 proc.
	„Matematika: kaip įkurti integruotas pamokas“, 10 val., 4 proc.
	„Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokytojams“, 2 val., 8 proc.
	„Integravimas ir diferencijuotas vertinimas pradiniam ugdyme“, 2 val., 8 proc.
Projektų mokymai	Projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ mokymai Sąsajos tarp vaiko/mokinio raidos/amžiaus ir pasiekimų; vaiko/mokinio amžiaus/raidos sąsajos su pasiekimais;

	vaiko/mokinio amžiaus/raidos ir pasiekimų dermė. Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimai), 16 val. 100 proc. projekto dalyvių.
	Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, 150 val. „Mokytojų pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“, 80 val., 75 proc. „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologijų kūrybos įgūdžių programa“, 70 val., 75 proc. „Kaip nuosekliai ugdyti vaikų emocinį raštingumą pradinėse klasėse. Praktiniai žingsniai kiekvienam mokytojui“, 2 val., 4 proc.

Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas 2022 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2022 m.
Socialinė pedagogė	„Išmok padėti sau ir kitam: psichikos sveikatos raštingumo mokymai“, 8 val.
	„Socialinio pedagogų užrašinė“, 4 val.
	„Mediacija socialinio pedagogo darbe“, 16 val.
	„Įtraukiosios aplinkos kūrimas ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus“, 8 val.
	„Psichologinis atsparumas: Kaip stiprinti ir apsaugoti vaikus“, 8 val.
	„Aktyvumo ir / ar dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti“, 2 val.
	„Vaikų sveikatos priežiūra 2022“, 12 val.
	„Vaiko teisių apsaugos teisinio reguliavimo aktualijos: kaip išvengti vaiko teisių, interesų pažeidimų?“, 6 val.
	„Įtraukiosios aplinkos kūrimas ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus (II dalis)“, 8 val.
	„Stresas ir jo valdymas“, 8 val.
Spec. pedagogė	„Įtraukusis ugdymas švietimo ir pradinio ugdymo kaitos kontekste“, 4 val.
	„Darbo patirtys laukiant įtraukiojo ugdymo“, 4 val.
	„Kaip ugdyti pabėgėlių vaikus lietuviškose mokyklose?“, 4 val.
	„Kaip ugdyti mokinius turinčius specifinius mokymosi sutrikimus?“, 6 val.
	„IKT panaudojimo galimybės logopedo, specialiojo pedagogo darbe kuriant mokinio gebėjimus atliepančias mokymo priemones“, 6 val.
Spec. pedagogė, logopedė	„Įtraukusis ugdymas švietimo ir pradinio ugdymo kaitos kontekste“, 4 val.
	„Darbo patirtys laukiant įtraukiojo ugdymo“, 4 val.
	„Dizartrijų diagnostika, vertinimo kriterijai, monitoringas bendrojo ugdymo mokytojams“, 2 val.
	„Skaitymo ir rašymo sutrikimai įtraukiojo ugdymo kontekste“, 8 val.
	„Mokslo metų atidarymas“, 4 val.
	„IKT panaudojimo galimybės logopedo, specialiojo pedagogo darbe kuriant mokinio gebėjimus atliepančias mokymo priemones“, 6 val.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2022 metais.

Šiais metais buvo susitelkta į pamokos uždavinio formulavimą siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo ugdymo(si) procese įsivertinant ir planuojant savo ugdymą(si) pamokoje. 2022 m.

rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai aplankė 36 pagrindinio / vidurinio ugdymo mokytojų pamokas – 100 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų savo pamokose formuluoja uždavinį nurodydami vertinimo / įsivertinimo kriterijus skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams. Be to, 2022 m. gruodžio mėn. atlikto veiklos kokybės įsivertinimo duomenys parodė, kad 20 proc. Gimnazijos mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, pasirinkti užduočių atlikimo būdą ir formą, planuoti savo laiką pamokoje, o aukščiausia vertė (3,7) yra rodiklio, susijusio su savivaldžiu mokymu. Pradinių klasių mokytojai, atsižvelgdami į skirtingus mokinių gebėjimus per 50 proc. pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų pasiūlė mokiniams 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus, apie tokių pamokų organizavimą dalinasi gerą patirtimi metodinių grupių susirinkimuose (iš viso per 2022 m. įvyko 4 tokie tiksliniai susirinkimai), todėl 2022 m. gegužės mėn. lyginant su 2021 m. gruodžio mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. matematikos ir pasaulio pažinimo žemų pasiekimų mokinių rezultatai. Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai leido pasiekti, kad nebuvo mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų, pasibaigus 2021–2022 mokslo metams: 3 kartus per metus aptariama kiekvienos klasės mokinių pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, Vaiko gerovės komisijos nariams (per 2022 metus įvyko 36 tokie susirinkimai), du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2022 metus įvyko 223 tokie pokalbiai). Siekiant ugdymo kokybės ir individualios mokinių pažangos šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos organizavimui taikant savivaldaus mokymo strategijas, todėl mokytojai kėlė kvalifikaciją ir organizavo į savivaldų mokymą, orientuotą ugdymą dalyvaujant mokymuose ir vykdydami projektus. 2022 m. gegužės–2022 m. gruodžio mėn. 100 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją dalyvaujant 40 val. trukusiuose mokymuose „Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymo strategijas“. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaujant šio projekto veiklose gimnazijoje tobulinama lietuvių kalbos mokymo metodika siekiant pagerinti mokinių raštingumą: 2022 m. vyko 16 val. tęstiniai šio projekto mokymai „Sąsajos tarp vaiko / mokinio raidos / amžiaus ir pasiekimų; vaiko / mokinio amžiaus / raidos sąsajos su pasiekimais; vaiko / mokinio amžiaus / raidos ir pasiekimų dermė. Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai, individualizavimai)“. Vykdam šį projektą 2022 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rezultatai lyginant su 2021 m. rugsėjo mėn. rezultatais. Nuo 2018 m. Obelių gimnazija dalyvauja projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą. 2022 metais pradinių klasių mokytojai dalyvavo 150 val. šio projekto mokymų, išmoko naudotis naujomis programomis ir mokymo įrankiais, juos taiko pamokose ir organizuodami papildomą ugdymą – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia „Jaunųjų informatikų klubas“, kurio veiklose dalyvauja 10 proc. pradinių klasių mokinių.

Mokykloje dirbę pagalbos specialistai 2022 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius
Socialinis pedagogas	1/1
Specialusis pedagogas	1/1,5
Logopedas	1/0,5
Bibliotekininkas	1/0,5
Mokytojo padėjėjas	4/4

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija turi du skyrius – Neformaliojo švietimo skyrių, kuris iš Obelių vaikų globos namų patalpų 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių (2020 m. rugpjūčio 28 d. prie Obelių gimnazijos prijungtas Obelių lopšelis darželis tapo Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi), esantį kitame pastate. Gimnazija įsikūrusi Obelių mikrorajone, ją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų: Aleksandravėlės, Antanašės, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų, Kriaunių, vaikai. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenys: gimnazijoje mokosi 185 mokiniai, suformuota 12 klasių komplektų (vidutinis mokinių skaičius klasėje – 15), Neformaliojo švietimo skyriuje – 133 mokiniai, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 49 vaikai.

Gimnazijoje vykdomas neformalusis vaikų švietimas, aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė veikla. Yra galimybės taikyti modernius mokymo ir mokymosi metodus, nes visose klasėse sumontuoti projektoriai arba televizoriai, mokytojai gali naudoti ugdymo reikmėms interaktyvias Promethean lentas ir ActivInspire aplinkos išteklius. 2020 m. pradėjus ugdymą organizuoti ir nuotoliniu būdu, įdiegta nuotolinio mokymo (si) platforma Microsoft for education, kuri leidžia užtikrinti pamokų saugumą, patogesnę skaitmeninių įrankių prieinamumą ir įvairesnes mokymo (si) galimybes, leidžiančias individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atnaujinta kompiuterinė įranga leidžia aprūpinti kompiuterinėmis mokymo priemonėmis per nuotolinį ugdymą tiek mokinius, tiek pedagogus, vis atnaujinamos skaitmeninis mokymo priemonės.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
39	53	–	–	92	–

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 92.

Finansavimas. Ūkinė veikla

Finansavimo šaltiniai	2022 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	575450
Savivaldybės biudžetas	242092
Savivaldybės biudžetas pavėžėjimui	39403
Spec. lėšos	17212
Valstybės lėšos COVID-19 patirtoms išlaidoms kompensuoti	75
Valstybės lėšos pedagogų išėitimams, susijusioms su darbuotojų skaičiaus optimizavimu	4700
Valstybės lėšos brandos egzaminų organizavimui	787

Informacija apie kitas gautas lėšas 2022 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Projektas „Obels žiedo kelionė savivaldybės lėšos	2000	Pirkti maisto produktai, kanceliarinės prekės, mokėta už apgyvendinimą ir edukacines programas
2 proc. lėšos	484	
Rėmėjų	977	1161,18 Eur. (pirktos reprezentacinės prekės, kuras, mokėta už paslaugas)

Mokyklos aprūpinimas kompiuterine technika, savivaldybės lėšos	2000	Spausdintuvas, SSD diskai, nešiojami kompiuteriai
Šaligatvio lojimui, Statybos skyrius, savivaldybės lėšos	4000	Sutvarkytas šaligatvis
Autobuso remontui, Švietimo skyriaus, savivaldybės lėšos	6116	Suremontuotas autobusas

Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2022 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	–
Savivaldybės biudžetas	47656
Spec. lėšos	1554

Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2022 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	110987
Savivaldybės biudžetas	186155
Spec. lėšos	12034
Valstybės lėšos atvykusių iš Ukrainos vaikų ugdymo ir pavėžėjimo finansavimas	2140
Valstybės lėšos mokytojų personalo optimizavimui ir atnaujinimui	1956
Valstybės lėšos soc. riziką patiriančių vaikų ugdymui užtikrinti	3221

Kitos gautos lėšos:

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Virtuvės įrangai įsigyti, ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas, savivaldybės lėšos	2750	Įsigyta didelė smėlio dėžė, konvekcinė krosnis, balansinės supynės ir kamuoliukai.
Projektas „Augu sveikas ir laimingas“ savivaldybės lėšos	4000	Įsigyta interaktyvus ekranas, kilimas, sėdmaišiai, kamuoliukai, vaikiški baldai, stalo žaidimai, žaidimų baseinas, palapinė su tuneliu, šokinėjimo kamuolys.
Vidaus patalpų remontui, Statybos skyrius, savivaldybės lėšos	2900	Pirktos ūkinės prekės (statybinės medžiagos, grindų dažai, plokštės, grindjuostės)
Patalpų remontui, savivaldybės lėšos	3500	Pirktos statybinės medžiagos, grindjuostės, elektros instaliacijos darbai,
Laiptų remontui, savivaldybės lėšos	600	Laiptų remonto darbai su medžiagomis

Kitos gautos lėšos

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Virtuvės įrangai įsigyti, ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas, savivaldybės lėšos	2750	Įsigyta didelė smėlio dėžė, konvekcinė krosnis, balansinės supynės ir kamuoliukai.
Projektas „Augu sveikas ir laimingas“ savivaldybės lėšos	4000	Įsigyta interaktyvus ekranas, kilimas, sėdmaišiai, kamuoliukai, vaikiški

		baldai, stalo žaidimai, žaidimų baseinas, palapinė su tuneliu, šokinėjimo kamuolys.
Vidaus patalpų remontui, Statybos skyrius, savivaldybės lėšos	2900	Pirktos ūkinės prekės (statybinės medžiagos, grindų dažai, plokštės, grindjuostės)
Patalpų remontui, savivaldybės lėšos	3500	Pirktos statybinės medžiagos, grindjuostės, elektros instaliacijos darbai.
Laiptų remontui, savivaldybės lėšos	600	Laipto remonto darbai su medžiagomis

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

2022 m. 2484,21 Eur MK lėšų panaudota vadovėlių atnaujinimui, kompiuterinės įrangos, skaitmeninių mokymo (si) priemonių įsigijimui panaudota 5500 Eur MK lėšų, už jas įsigytas spausdintuvas, 8 kompiuteriai, atnaujintos mokytojų ir mokinių mokymosi metinės licenzijos, ausinės.

IV SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2021 m. rugsėjo 1 d.	184	12
2022 m. rugsėjo 1 d.	185	12
Skirtumas	+1	

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius
2021 m. rugsėjo 1 d.	129
2022 m. rugsėjo 1 d.	133
Skirtumas	+4

Mokinių socialinis kontekstas 2022 m.

Pastaruoju metu, be įprastų socialinių, ekonominių ir kitų aplinkos veiksnių įtakos, gimnazija patiria daugelį ir nenumatytų iššūkių. Daug pokyčių pareikalavo COVID-19 pandemija, kuri turi tiek neigiamų, tiek teigiamų bei ilgalaikių padarinių ugdymo organizavimui. Gimnazija patiria iššūkį organizuoti į Lietuvą atvykusių užsieniečių ir karo pabėgėlių vaikų ugdymą. Taip pat gimnazijos veiklai didelę įtaką daro gyventojų migracija, gimstamumo mažėjimas, didėjantis disfunkcinių šeimų skaičius.

Dalies mokinių tėvų darbas susijęs su ilgalaikėmis išvykomis ar laikina emigracija į užsienį. Silpnėja šeimų ryšiai, vyksta susvetimėjimo procesas. Taip pat stebima, kad daugėja vaikų, kurių emocinė būseną ir elgesys pablogėjo, daugiau laiko leidžia prie ekranų, yra mažiau fiziškai aktyvūs, rečiau leidžia laiką lauke, neturi nuoseklios dienvakės ir miego režimo, o jų tėvai (globėjai / rūpintojai) jaučia didesnę įtampą. Emocinė būseną ar elgesys labiau pablogėjo tų vaikų, kurie gyvena disfunkcinėse šeimose.

Gimnazijoje mokosi mokiniai iš Obelių socialinių paslaugų namų, mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Šias ir kitas problemas padeda spręsti

gimnazijoje dirbantys švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialieji pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai.

Gimnazijoje kasmet didėja specialiųjų poreikių vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą. 2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamą maitinimą gavo 97 gimnaziją lankančių mokinių (50 proc.).

Pastebimas sveikatos sutrikimų ir sergamumo didėjimas: daugėja mokinių, priskirtų specialiajai fizinio ugdymo grupei, turinčių regos, laikysenos, virškinamojo trakto ir kvėpavimo takų susirgimų, vis dažniau pasireiškia psichikos sveikatos sutrikimų.

Sprendžiant iškilusias problemas bendradarbiaujama su Obelių socialinių paslaugų namų specialistais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Rokiškio rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine psichologine tarnyba, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Rokiškio rajone skyriumi, Panevėžio apskrities VPK, Rokiškio r. policijos komisariatu.

2022 m. mokinių lankomumo prevencija

Pamokų lankomumo problemos Obelių gimnazijoje yra sprendžiamos vadovaujantis Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokinių „Pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-168. Dalykų mokytojai, pastebėję, kad mokinyms nedalyvauja pamokose, informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą. Klasių vadovai ar socialinis pedagogas nedelsiant informuoja tėvus dėl mokinio nedalyvavimo pamokose, aiškinasi priežastis. Situacijai negerėjant, socialinis pedagogas konsultuoja mokinius, tėvus, įvertina mokinio nedalyvavimo pamokose priežastis, jo socialines problemas, planuoja jam socialinės pagalbos teikimą. Daugiausia pamokų praleidę mokiniai ir jų tėvai kviečiami pokalbiui į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gimnazija, sprendama mokinių lankomumo problemas, bendradarbiauja su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio apskrities skyriumi Rokiškio rajone, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Obelių socialinių paslaugų namais.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas, mokinių pažangos stebėjimas

Mokinių pasiekimų rezultatai aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, koreguojami ilgalaikiai mokytojų planai. Mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, pasiekimai aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, numatoma jiems reikalinga pagalba. 5–8, I–II klasių mokiniams pasiūlytas maksimalus pamokų skaičius per dieną tam, kad galėtų išlyginti ir pagilinti mokymosi pasiekimus lankydami modulius ir konsultacijas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.)

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).
17	17	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.).

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
20	20	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	9	-	2	5	2	-
Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	2	4	2	-
Chemija	-	-	-	-	-	-
Fizika	3	-	-	3	-	-
Matematika	6	-	2	4	-	-
Istorija	3	-	1	2	-	-
Biologija	3	-	2	1	-	-
Geografija	-	-	-	-	-	-
Informacinės technologijos	4	-	2	1	1	-

Igijusių pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius / dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą	17	III klasėje – 16/94
Igijusių vidurinį išsilavinimą	20	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 7/35 Kolegijose – 0/0 Profesinėse – 1/5 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0/0

Kartojančių kursą (pirmą kartą) mokinių skaičius – 1.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius – 0.

Kiti mokinių 2022 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
109	6	20	1	0	0

Mokyklos projektinė veikla 2022 m.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaujant šio projekto veiklose gimnazijoje tobulinama lietuvių kalbos mokymo metodika siekiant pagerinti mokinių raštingumą. Vykdam šį projektą 2022 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rezultatai lyginant su 2021 m. rugsėjo mėn. rezultatais. Nuo 2018 m. Obelių gimnazija dalyvauja projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame

ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėtas vykdyti projektas „Mykolo Rōmerio pažinimo erdvė“, kuriuo ugdomas mokinių pilietiškumas.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2022 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
8	11	11,5	62,70

V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2022 m.

Su Mykolo Romerio universitetu pasirašytas susitarimas dėl informacijos teikimo apie profesorių Mykolą Römerį įgyvendinant projekto „Mykolo Römerio pažinimo erdvė“ veiklas.

2022 m. lapkričio 14 d. pasirašyta sutartis dėl bendradarbiavimo įgyvendinant projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“.

2022 m. balandžio 4 d. pasirašyta sutartis su Viešąja įstaiga „Paramos vaikams centru“ dėl programos „Esame saugūs“ įgyvendinimo Rokiškio r. Obelių gimnazijoje ir 2022 m. rugsėjo 28 d. bendradarbiavimo sutartis dėl Smurto prevencijos programos vaikams, tėvams ir specialistams organizavimo ir vykdymo 2023 m. sausio–gruodžio mėn.

2022 m. birželio 29 d. pasirašyta sutartis su UAB „Ateities pamoka“ dėl skaitmeninės mokymosi aplinkos diegimo mokykloje.

2022 m. birželio 29 d. pasirašyta sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ dėl elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimo Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos ir pasiekimų viešinimas:

1. Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“.

2. Internetiniuose puslapiuose:

<https://www.obeliugimnazija.lt/>

<https://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/renginiai>

<https://gokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/> <https://www.muzejai.lt>

<https://rokiskis.lt> <https://rokiskiosc.lt>

<https://muziejusrokiskyje.lt>

<facebook.com/obeliumuziejus.lt>

[https://lnkc.lt/go.php.lit/sidabro -vainikelis](https://lnkc.lt/go.php.lit/sidabro-vainikelis)

www.butrimoniumokykla.lt

www.talentingas.lt

www.aibe.lt

<https://www.rokiskiosportas.lt/>

<http://zypliudvaras.lt/>

<https://saludvaras.lt/>

<https://ilzenbergas.lt/>

IV SKYRIUS
2022 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

1 tikslas. Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas.						
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rezultatas	
1.1. Mokyti mokinius savivaldaus mokymosi strategijų.	1.1.1 Pamokos uždavinio formulavimas su apibrėžtais kriterijais įsivertinti skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams I g kl. dalykų pamokose. Mokytojai, I g kl. neturintys pamokų, tokius uždavinius formuluoja pasirinktose klasėse (bent 70 pamokų per metus). Mokyklos vadovai stebi mokytojų pamokas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2022 m. gruodžio mėn. ne mažiau kaip 20 proc. mokinių padedant mokytojui geba išsikelti mokymosi tikslus, planuoti savo darbą ir įsivertinti. 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. vadovai stebi bent dvi kiekvieno mokytojo pamokas uždavinių formulavimo tema (2022 m. gruodžio mėn. bent 80 proc. mokytojų geba formuluoti pamokos uždavinį su apibrėžtais įsivertinimo kriterijais skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams).	2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai apėmė 36 pamokas. 100 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų savo pamokose formuluoja uždavinį nurodydami vertinimo / įsivertinimo kriterijus skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams.	
	1.1.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pamokos organizavimo ir savivaldaus mokymo(si) temomis.	2022 m.	Direktorius	Suorganizuoti vieneri–dveji mokymai, kuriuose dalyvauja bent 90 proc. mokytojų.	100 proc. mokytojų dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas“ 40 val., 100 proc.	
	1.1.3 Metodinėse grupėse aptariama pamokų kokybė, dėmesys sutelkiamas į savivaldų mokymą (si).	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Kartą per mėnesį aptariama pamokų kokybė.	Įvyko 16 aptarimų.	

	1.1.4. Pradinių kl. mokytojai bent 50 proc. pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų pasiūlo 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2022 m. gegužė mėn. bent 10 proc. pagerės žemų pasiekimų mokinių matematikos ir pasaulio pažinimo mokymosi rezultatai matuojant apibendrinimo testais lyginant sausio.	50 proc. pasaulio pažinimo ir matematikos pamokose pasiūlius 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus 2022 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 1–4 kl. mokinių pasiekimai lyginant su 2022 m. sausio mėnesio pasiekimais.
1.2. Mokinių įtraukimas į projektines ir patyrimines veiklas siekiant savivaldaus mokymosi.	1.2.1. Erasmus + projektas – RUDBECKIANSKA gimnazijos (Švedija)	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, projekto koordinatorius.	Mokiniai tobulins anglų k., bendravimo, bendradarbiavimo, pažintinius įgūdžius.	Bendradarbiavimui buvo pasirušta, į susitikimo planavimą įtraukti mokiniai, tačiau mokiniai iš Švedijos neatvyko.
	1.2.2 Dalyvavimas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Projekto koordinatorius.	Dalyvaus projekto veiklose, tobulins pradinio ugdymo pedagogų profesinę kompetenciją ir pasirengs informatiką integruoti į pradinio ugdymo turinį. Pamokose tikslingai taikys šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir mokymo(si) metodus, dalinsis patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais.	Pradinių klasių mokytojos tobulino savo profesinę kompetenciją, dalyvaudamos ilgalaikiuose Technologijų vedlių organizuotuose mokymuose „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos igūdžių programa“ (2021.09.01-2022.05.31) (70 val.), Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ (80 val.). Pamokose tikslingai taikė šiuolaikines ugdymo(si)

				<p>technologijas ir mokymo(si) metodus, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. organizuojamas pradinų klasių mokiniams būrelis „Jaunųjų informatikų klubas“, kurį lanko 30 proc. pradinų klasių mokinių. Mokytojos dalinasi patirtimi tarpusavyje (per metus keturiose metodinių grupių susirinkimuose).</p>
<p>1.2.3. eTwinning projektai.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius pavaduotojai ugdymui, eTwinning projekto vykdytojai.</p>	<p>Mokykloje tikslingai ir saugiai naudojamos informacinėmis technologijomis, mokiniai, bendradarbiaudami su kitomis projekte dalyvaujančiomis mokyklomis, tobulina anglų kalbos ir bendravimo įgūdžius, projekte dalyvaujantys mokytojai praveda bent vienerius mokymus mokyklos pedagogams apie saugesnio interneto naudojimą mokykloje.</p>	<p>Mokykloje organizuojamos eTwinning projekto veiklos: Pagrindinio ugdymo mokiniams – „Nuostabi atviruko magija“, „Susipažinkime“, „Susipažink su mano mokykla“, pradinų klasių mokiniai (20 proc.) dalyvavo projektuose „Nature invites us to create and to be curious“ ir „Asking kids“.</p>
<p>1.2.4. Projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo</p>	<p>2021 m. I ir II ketvirčiai.</p>	<p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, 2–4 kl. mokytojai</p>	<p>Taikant suasmenintą mokymą (si) 2022 m. gegužės mėn. pagerinti lietuvių kalbos rašybos pasiekimus bent 10 proc. lyginant su 2022 m. vasario mėnesio pasiekimais.</p>	<p>Taikant suasmenintą mokymą (si) 2022 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rašybos pasiekimai</p>

1.3 Siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų stebėti jų individualią pažangą taikant įvairius reflektavimo būdus.	organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.	1.3.1 1–4, 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangos ir elgesio rezultatų aptarimas (dalyvauja V GK nariai, klasės vadovas, dėstantys mokytojai).	2022 m. – 3 kartus per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	3 kartus per metus aptarta mokinių pažanga ir pasiekimai, lankomumas, išskylančios mokymosi ar elgesio problemos, numatoma reikalinga pagalba mokymosi rezultatams pagerinti. Pagerės žemų pasiekimų mokinių rezultatai lyginant 2021 m. gruodžio – 2022 m. balandžio ir 2022 m. spalio ir gruodžio.	lyginant su 2022 m. vasario mėnesio pasiekimais.
	1.3.2. Mokinių pasiekimų gerinimas ugdant mokinių individualią refleksiją.	2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant mokiniui ir klasės vadovui mokiny 2 kartus per metus išanalizuoja savo turimus duomenis ir pasirošia individualiems aptarimams su tėvais. Pradinių kl. mokiniai per individualių pokalbį padėdant mokytojui mokomi numatyti, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	Įvyko 223 individualių pokalbių.	
2 tikslas. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, orientuotas į mokinių bendravimo kultūros tobulinimą.						
2.1. Organizuoti ugdomasias veiklas, padedancias tobulinti	2.1.1. Mokinių taryba atstovauja gimnaziją Lietuvos mokinių sąjungos renginiuose.	2022 m.	Mokinių tarybos koordinadoras.	Mokinių tarybos atstovai atstovauja gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose savivaldos renginiuose.	Mokinių savivaldos atstovai dalyvavo 4 Lietuvos moksleivių sąjungos vykusiųose vadovų klubo renginiuose.	

<p>socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius, orientuotus į mokinių bendravimo ir bendradarbiavimą gebėjimų tobulinimą.</p>					<p>Čia jie mokosi lyderystės, atstovauja savo mokyklai, patirtis pritaiko mokyklos veikloje. Mokykloje organizavo Dauno sindromo dienos minėjimą, „Pižamų diena“, akcija „Darom“, Helovino dienos paminėti inicijuotas durų papuošimas ir heloviniška apranga, akcija „Tolerancijos namas“.</p>
<p>2.1.2. Mokytojų taryba gilinasi į mokyklos veiklos kokybę įsivertinimo rodiklius, tariai dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų</p>		2022 m.	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>Mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius ir numato kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p>	<p>Mokytojai metodinėse grupėse aptarė įsivertinimo rodiklius ir numatė kvalifikacijos tobulinimo mokymus pamokos organizavimo ir savivaldaus mokymo(si) temomis.</p>
<p>2.1.3. Gimnazijos bendruomenė susitaria dėl elgesio kultūros ugdymo ir ugdymosi aplinkose ir šiais susitarimais papildoma Mokinių elgesio taisyklės.</p>		2022 m.	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui.</p>	<p>Bendradarbiaujant administracijai, pedagogams, mokiniams, tėvams iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengtos atnaujintos mokinių elgesio taisyklės su nauju skyriumi – „Susitarimais dėl kultūringo elgesio“, iki 2022 m. su jais supažindinama mokyklos bendruomenė.</p>	<p>Atnaujintas Rokiskio r. Obelių gimnazijos drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas 2022-11-18 Nr. V-261 su nauju skyriumi – „Susitarimais dėl kultūringo elgesio“, iki 2022 m. gruodžio mėn. pabaigos su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.</p>

2.1.4. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai.	Programos priemonės padės gimnazijos bendruomenei kurti tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	Atnaujintas Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo Rokiškio r. Obelių gimnazijoje tvarkos aprašas 2022-11-18 Nr. V-260. 2022-05-12 vyko Olweus patyčių prevencijos programos auditas, kurio metu gimnazijai suteiktas Olweus vardas.
2.1.5. Dalyvavimas psichikos sveikatos stiprinimo programoje.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius,	Visų klasių mokiniai bent vieną kartą per metus dalyvauja programoje	Bendradarbiaujant su Paramos vaikams centru, buvo vykdoma programa „Esame saugūs“. Šios programos veiklose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir visi jų tėvai / globėjai. Vaikams praversti 24 grupiniai užsiėmimai.
2.1.6. Organizuojami mokinių psichikos sveikatos stiprinimo mokymai.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius.	Visų klasių mokiniai bent vieną kartą per metus dalyvauja mokymuose	Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru 1–8, I–IV klasių mokiniams buvo suorganizuoti 12 mokymų, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokinių, 100 proc. mokytojų suorganizuoti vieneri mokymai psichikos

<p>2.1.7. V GK posėdžiai dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, identifikavimo ir pagalbos organizavimo, saugios ugdymo (si) aplinkos kūrimo, prevencinių programų įgyvendinimo</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, V GK pirmininkas.</p>	<p>Organizuojant V GK posėdžius užtikrinama, nuosekli, kompleksinė pagalba mokiniams, turintiems sunkumų ir emociškai saugi ir sveika mokyklos aplinka.</p>	<p>sveikatos stiprinimo temomis. Per 2022 m. suorganizuoti 36 tokie posėdžiai.</p>
<p>2.1.8. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, projekto vadovas.</p>	<p>Organizuojant projekto veiklas, padedama mokiniams išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius ir nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>Finansavus Rokiškio r. savivaldybei (4000 Eur) įgyvendintas projektas „Augu sveikas ir laimingas – 2022“, kurio lėšomis Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas sensorinis kambarys, skirtas vaikų psichikos sveikatos stiprinimui.</p>
<p>2.1.9. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 17“ vykdymas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, projekto vadovas, klasių vadovai.</p>	<p>Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas per mokinių vasaros atostogas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Finansavus Rokiškio r. savivaldybei (2000 Eur) įvykdytas vaikų ir jaunimo socializacijos programos projektas „Obels žiedo kelionė – 17“, kurio veiklose dalyvavo 1–7 klasių 56 mokiniai.</p>
<p>2.1.10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos</p>	<p>Sveikos gyvensenos renginių organizavimas ir integravimas į dalykų pamokas ir į popamokines veiklas.</p>	<p>1–8, I–III klasių mokiniams klasės valandėlių metu bei integruojant į dalykų pamokas ir popamokines</p>

			<p>specialistas, klasių vadovai, dalykų mokytojai.</p>		<p>veiklas, vyko užsiėmimai sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai temomis.</p>
	<p>2.1.1.1. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo grupių organizavimas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.</p>	<p>Suburtos 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo grupės: - 7–10 metų mokiniams; . 11–14 metų mokiniams.</p>	<p>Vyko socialinių emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai grupėse 1–5 klasių mokiniams. Suburtos 2 mokinių grupės, kuriose iš viso dalyvavo 20 vaikų. Pravesta 20 užsiėmimų.</p>
<p>2.2. Organizuoti ugdomasias veiklas, padedančias atsiskleisti kiekvieno mokinio kūrybiškumui, skatinančias iniciatyvumą ir aktyvumą.</p>	<p>2.2.1. Koncertas, skirtas Šeimos dienai.</p>	<p>2022 m. gegužės mėn.</p>	<p>Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.</p>	<p>Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas.</p>	<p>Suorganizuotas neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas ir darbų paroda „Švėskime šeimos dieną kartu“.</p>
	<p>2.2.2. Sporto ir turizmo diena.</p>	<p>2022-05-21</p>	<p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.</p>	<p>Suorganizuota sporto ir turizmo diena.</p>	<p>Gegužės mėn. suorganizuota sporto diena mokykloje: 90 proc. 1–4 klasių mokinių vyko į turistinį žygi „Marimontas –Antazavės šilo kautynių vieta“. 90 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams buvo organizuojamos įvairios sporto varžybos.</p>
	<p>2.2.3. Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis–konkursas „Obels žiedo giesmė –2022“.</p>	<p>2022 m. gegužės mėn.</p>	<p>Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2022 m. gegužės mėn. suorganizuotas tarptautinis festivalis –</p>	<p>Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis–konkursas neįvyko dėl festivalio organizatorių</p>

2.2.4. Tradicinis renginys mokykloje, skirtas miesto šventei „Obelinė“.	2022-09-11	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	konkursas „Obels žiedo giesmė –2022“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2022 m. rugsėjo mėn. suorganizuota pažintinė kultūrinė diena, atvira mokyklos ir miesto bendruomenėms, svečiams.	nedarbingumo ir atsakingų finansavimo trūkumų. Suorganizuota kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miestelio šventės „Obelinė“ dalis. Šią dieną organizavo ir dalyvavo joje 80 proc. mokyklos bendruomenės.
2.2.5. Tradicinis mokyklos renginys Advento popietė.	2022 m. lapkričio mėn.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	2022 m. lapkričio mėn. suorganizuota kultūrinė pažintinė diena, skirta Adventui.	Lapkričio 25 d. organizuota tradicinė kultūrinė pažintinė diena „Adventas – ramybės ir susikaupimo metas“, kurioje dalyvavo 90 proc. mokyklos mokinių: jie vyko į Rokiškio krašto muziejaus edukacinėse programose „Utenos krašto muziejaus edukacinėse programose, Rokiškio kultūros centro folkloro ansambliu „Saulala“ liaudiškų šokių edukacijoje.
2.2.6. Mokinių dalyvavimas Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokytojai parengia mokinius atstovauti mokyklai, dalyvauja bent 30 proc. mokinių Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose. Esant ekstremaliai situacijai Lietuvoje olimpiados nuotoliniu būdu. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai	Dvi mokinės dalyvavo „Dainų dainelė“ I ir II etapuose. 40 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijoje“. 20 proc. pradinį klasių mokinių dalyvavo

		<p>dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose ir konkursuose.</p>	<p>viktorijoje „Aš labai myliu Lietuvą...“ Rokiškio krašto muziejuje. Dvi mokinės dalyvavo moksleivių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis“ parodoje ir viena mokinė laimėjo sidabro vainikėlio konkurso pirmąją vietą. 60 proc. vokalo studijas lankančių mokinių dalyvavo Vokalo konkurse Kaune „Pavasario fiesta – 2022“ ir laimėjo prizines vietas: NŠS vokalo stud. Popchoras „Obuoliukais lyja“ – I laipsnio diplomas, merginų ansamblis „Domino“ – III vieta. 100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvavo raiškiojo skaitymo rajoninėje popietėje nuotoliniu būdu – Mokinių ir jaunuolių garsinio skaitymo rytmetys „Eilės – Lietuvai“. 4 Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniai dalyvavo rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje. 100 proc. mokinių dalyvavo pilietinėje</p>
2.3.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.		Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio	
		Direktorius direktoriaus pavaduotojas	
		2022-01-13	

2.3. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes.			ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	13-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
2.3.2. Veiklų, skirtų Mykolo Rōmerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	2021-02-11	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Pilietiško ugdymo mokytojai organizuoja Mykolo Rōmerio dienoraščių skaitymą.	40 proc. vidurinio ugdymo mokinių dalyvavo Mykolo Rōmerio universiteto organizuotoje konferencijoje -konkurse „Teisinė minties šventė“ Rokiškio krašto muziejuje, šio konkurso pagrindinį prizą gavo Gimnazijos IV kl. mokinė.
2.3.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	100 proc. Gimnazijos mokinių dalyvavo Sveikinimo žygyje, skirtame Vasario 16-ajai – „Su trispalvėmis per Obelius“ . Nešė Vėliavą, dalyvavo renginyje prie Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejaus.
2.3.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11 - osios paminėjimą.	Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuotas Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – paminėjimas, kuriame dalyvavo 100 proc. Gimnazijos mokinių.
2.3.5. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo progra	Mokyklos erdvėse 5 kartus per metus buvo suorganizuotos Neformaliojo švietimo

<p>2.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.</p>	<p>2.4.1. Mokinių skatinimas už mokymosi pažangą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, mokyklos vardo garsinimą.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.</p>	<p>Organizuojamos išvykos, skatinančios gerai besimokančius, aukštus sporto pasiekimus turinčius ir aktyvius mokinius.</p>	<p>mas lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiško ugdymą.</p>	<p>skyrų ir neformaliojo švietimo pro gramas lankančių mokinių darbų ilgalaikės parodos. Trečiojo aukšto koridoriuje ir fojė nuolat viešinamos pilietiško veiklos, 2022 m. gegužės–gruodžio mėn. buvo eksponuojama Mykolo Romerio universiteto parengta paroda apie Mykolą Rōmerį.</p>
				<p>Suorganizuotos išvykos: į Butrimonis, respublikinė šventė „Adamkiada“, kurioje buvo apdovanota viena mokinė, vyko 30 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, 29 gerai besimokantys, aukštus sporto pasiekimus turintys ir aktyvūs mokiniai vyko į Kauną stebėti krepšinio varžybų „Žalgiris – „Real“.</p>		

<p>2.4.2. Kultūros žmonių pavyzdys.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.</p>	<p>Per metus visoms klasėms įvyksta 1–2 susitikimai su žmonėmis, kurie yra žinomi kultūros skleidėjai.</p>	<p>Vyko 3 susitikimai su žymiais žmonėmis: Lietuvos kariuomenės kūrėju savanoriu, rašytoju, viršila Ernestu Kuckailiu, antisovietinio pasipriešinimo judėjimo dalyve, politinių kalinių ir rezistentų rėmėja, pagrindinės religinės ir tautinės literatūros platintoja, kovotojų kunigų Juozo Zdebskio, Sigito Tamkevičiaus, Alfonso Svarinsko talkininkė, leidžiant ir platinant „Lietuvos Katalikų Bažnyčios Kroniką“, Eucharistinio Jėzaus seserų kongregacijos vienuole seserimi Regina Edita Teresiūte, LR Seimo nariu Jonu Jaručiu. Zarasų rajono savivaldybės mero pavaduotoju Rimantu Jurevičiumi.</p>
<p>2.4.3. Organizuojamos ugdymo dienos, renginiai, išvykos, per kuriuos mokiniai turi galimybę atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.</p>	<p>Suorganizuotos bent 4 tokios ugdymo dienos. Kiekvienai klasei organizuojamos išvykos, panaudojant kultūros paso lėšas. Organizuojami bent 2 renginiai ne pamokų metu, kuriuos organizuoja patys mokiniai.</p>	<p>Suorganizuotos 6 tokios ugdymo dienos: „Mokslo ir žinių diena“, „Obeliečių diena“, „Europos kalbų diena“, „Karjeros diena - mokytojo diena“, „Adventas – ramybės ir susikaupimo laikotarpis“,</p>

						„Kalėdos ir kalėdinio laikotarpio papročiai”. Suorganizuota 30 išvykų panaudojant kultūros paso lėšas.
--	--	--	--	--	--	--

V SKYRIUS
2023 m.

1 tikslas. Vertinimo ir įšvertinimo kultūros ugdymas siekiant savivaldaus mokymo(si).

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Taikyti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijus.	1. Mokytojai kelia kvalifikaciją apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų vertinimo reikalavimus dalyvaudami mokymuose ir dalindamiesi patirtimi metodinėse grupėse	2023 m. gruodžio mėn.	Direktorius	Gimnazijos Ugdymo turinio atnaujinimo komanda per metus dalyvauja ne mažiau kaip 20 val. tokių mokymų ir dalinasi gerąja mokymų patirtimi bent šešiuose Metodinių grupių susirinkimuose.	Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.
1.2. Siekti mokinių asmeninės pažangos per grįžtamąjį ryšį.	1.2.1 Mokytojai vertina mokinius taikydami atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijus. 1.2.2. Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos vadovai bendradarbiaudami teikia vieni kitiems grįžtamąjį ryšį apie žemų pasiekimų mokinių pažangą (mūsų Gimnazijoje susitarta, kad žemų pasiekimų mokiniai – tie, kurie turi sutrikimų ir	2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. 2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Direktorius pavaduotoja ugdymui.	2023 m. gruodžio mėn. vadovai aplanko po vieną kiekvieno mokytojo pamoką; 100 proc. mokytojų vertina mokinius taikydami slenkstinį vertinimą. Mokytėjai su Pagalbos mokiniui specialistais ne mažiau kaip 3 kartus per metus tariaisi dėl Ugdymo turinio pritaikymo tokiems mokiniams. Mokyklos vadovai ne mažiau kaip 3 kartus per metus organizuoja mokinių pažangos aptarimus, kuriuose dalyvauja	Intelektualiniai ir laiko ištekliai. Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

	<p>/arba yra žemos mokymosi motyvacijos ir mokosi pasiekdami tik pirmą išmokimo slenkstį) siekiant priimti sprendimus dėl tokių mokinių asmeninės pažangos.</p>			<p>toje klasėje dėstantys mokytojai ir mokyklos pagalbos specialistai.</p>	
	<p>1.2.3. Mokiniai išsikelia pamokos tikslus, jų pasiekia planuodami savo laiką ir įsivertina pagal mokytojo pateiktus išmokimo kriterijus reflektuodami su dalykų mokytojais apie konkretaus dalyko asmeninę pažangą.</p>	<p>2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>2023 m. gruodžio mėn. bent 40 proc. 3–8, I–IV kl. mokinių išsikelia pamokos tikslus, planuoja savo laiką ir įsivertina; bent 3 kartus per metus su dalykų mokytojais reflektuoja apie asmeninę pažangą.</p>	<p>Intelektualiniai ir laiko ištekliai.</p>
	<p>1.2.4. Dalykų mokytojai susitaria dėl refleksijos su mokiniais turinio ir parengia klausimus, kaip stebės savo dėstomo dalyko mokinių pažangą.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>2023 m. birželio mėn. metodinėse grupėse parengtas klausimynas refleksijai su mokiniais.</p>	<p>Intelektualiniai ir laiko ištekliai.</p>
<p>2.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos ir karjeros ugdymo dermės per bendradarbiavimą.</p>	<p>2.1.1. Karjeros specialistė kelia kvalifikaciją, konsultuoja klasių vadovus. Organizuoja išvykas į studijų dienas.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>Per metus dalyvauja ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos į studijų dienas, organizuojamas kituose miestuose II–IV kl. mokiniams.</p>	<p>Mokymo, rėmėjų, projekto lėšos, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.</p>
	<p>2.1.2. Klasių vadovai bendradarbiaudami su karjeros specialistu veda klasių valandėles karjeros temomis.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>Kiekvienai klasei suorganizuotos 4 klasės valandėles.</p>	<p>Intelektualiniai ir laiko ištekliai.</p>

	2.1.3. Karjeros ugdymo galimybių išplėtimas pasirašant sutartis su naujais socialiniais partneriais.	2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui.	Pasirašytos bent 1 bendradarbiavimo sutartį su naujais socialiniais partneriais dėl karjeros ugdymo.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.4. Bendradarbiaujant su lietuvių kalbos mokytojais ir karjeros specialiste II–IV klasių mokiniai rengia gyvenimo aprašymus.	2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui.	90 proc. mokinių parengia gyvenimo aprašymus.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.2. Mokiniai planuoja savo karjerą atsižvelgdami į asmeninius pasiekimus	Karjeros menuo, kuris padės aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes ir kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją, planuoti būsimą karjerą.	2023 m. spalio	Direktorius pavaduotoja ugdymui.	Suorganizuotas karjeros menuo, per kurį 1–4, 5–8 ir I–III klasių mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis ir karjeros galimybėmis dalyvaudami veiklose mokykloje ir vykdamis susipažinti su pasirinkta profesija už mokyklos ribų. Mokiniai parengia pristatymą apie profesijas.	Mokymo ir rėmėjų lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	Mokiniai, padedant karjeros specialistei ir klasių vadovams, kuria asmeninį karjeros planą, grįstą savęs pažinimo, karjeros galimybių tyrimo ir karjeros sprendimo rezultatu.	2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui.	90 proc. 5–8, I–II kl. mokinių parengia asmeninius karjeros planus.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2. tikslas. Bendradarbiavimo kultūros ugdymas mokyklos bendruomenėje siekiant mokinių saugumo ir emocinės gerovės.					
2.1 Organizuoti ugdomasias veiklas, užsiėmimus susijusias su sveikos gyvensenos,	2.1.1. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2023 m.	Direktorius.	Programos priemonės padės gimnazijos bendruomenei kurti tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	Mokymo, rėmėjų, projekto lėšos, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.

socialinių, emocinių įgūdžių lavinimu, siekiant gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius ir išugdyti savarankišką, atsakingą, pilietišką asmenį.	2.1.2. Dalyvavimas prevencinėje programoje „Esame saugūs“.	2023 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, programos koordinatūras.	5–7 klasių mokiniai dalyvauja programos grupiniuose užsiėmimuose.	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai.
	2.1.3. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu mes galime“.	2023 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas, programos koordinatūras, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai.	1–4 klasių mokiniai dalyvauja projekto individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose.	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai.
	2.1.4. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.	2023 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui.	Organizuojant projekto veiklas, padedama mokiniams išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Projekto lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekčiai.
	2.1.5. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 18“ vykdymas.	2023 m.	Direktorius.	Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas per mokinių vasaros atostogas.	Spec. programų, programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekčiai.

	2.1.6. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos vykdymas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo renginių ir užsiėmimų organizavimas formaliose ir neformaliose aplinkose.	Intelektualiniai ir laiko išteklių.
2.2. Organizuoti ugdomąsias veiklas, padedančias atsiskleisti kiekvieno mokinio kūrybiškumui, skatinančias iniciatyvumą ir aktyvumą.	2.2.1. Koncertas, skirtas Šeimos dienai.	2023 m. gegužės mėn.	Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas.	Mokymo, rėmėjų, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko išteklių.
	2.2.2. Sporto ir turizmo diena.	2023 m. gegužės 20 d.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Suorganizuota sporto ir turizmo diena.	Rėmėjų, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko išteklių.
	2.2.3. Tradicinis renginys mokykloje, skirtas miesto šventei „Obelinė“.	2023 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2023 m. rugsėjo mėn. suorganizuota pažintinė kultūrinė diena, atvira mokyklos ir miesto bendruomenėms, svečiams.	Mokymo, rėmėjų, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko išteklių.
	2.2.4. Tradicinis mokyklos renginys Advento popietė.	2023 m. lapkričio mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	2023 m. lapkričio mėn. suorganizuota kultūrinė pažintinė diena, skirta Adventui.	Rėmėjų, projekto, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko išteklių.
	2.2.5. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Mokytojai parengia mokinius atstovauti mokyklai olimpiadose, konkursuose kuriose dalyvauja bent 5 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvauja tarptautiniuose,	Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko išteklių.

2.3. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes.				respublikiniuose renginiuose ir konkursuose.	
2.3.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2023-01-13	Direktorius direktorius pavadootojas ugdymui.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13-osios paminėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.3.2. Veiklu, skirtų Mykolo Rōmerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	2023 m. balandžio–gruodžio mėn.	Direktorius ir projekto koordinatoriūs.	Suorganizuotos 4 pažintinės veiklos mokykloje ir talka Bagdoniškyje, įrengta Mokslo pažinimo erdvė.	Projekto lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Projekto lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.3.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2023-02-10	Direktorius pavadootojas ugdymui.	Bendradarbiaujant Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.3.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2022 m. kovo mėn.	Direktorius pavadootojas ugdymui.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.3.5. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	2023 m.	Direktorius pavadootojas ugdymui.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programos lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.	2023 m.	Direktorius.	Suorganizuota bent viena išvyka, motyvuojanti mokinius.	Mokymo, rėmėjų, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Mokymo, rėmėjų, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.

	2.4.2. Kultūros žmonių pavyzdys.	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Per metus visoms klasėms įvyksta 1–2 susitikimai su žmonėmis, kurie yra žinomi kultūros skleidėjai	Intelektualiniai ir laiko išteklių.
	2.4.3. Organizuojamos ugdymo dienos, renginiai, išvykos, per kuriuos mokiniai turi galimybę atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Suorganizuotos bent 4 tokios ugdymo dienos. Kiekvienai klasei organizuojamos išvykos, panaudojant kultūros paso lėšas. Organizuojami bent 2 renginiai ne pamokų metu, kuriuos organizuoja patys mokiniai.	Mokymo, rėmėjų, spec. programų lėšos, intelektualiniai ir laiko išteklių.

PRITARTA

Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokyklos tarybos
2023-02-01 protokolas Nr. GT-1