

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Rokiškio r. Obelių gimnazija

Neringa Ragelienė

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. __
Obeliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2022–2024 m. Strateginio plano tikslų įgyvendinimas 2022 metais:

- 1) Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į savivaldų mokymąsi – siekiant ugdymo kokybės ir individualios mokinių pažangos šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos organizavimui taikant savivaldaus mokymo strategijas, todėl mokytojai kėlė kvalifikaciją ir organizavo į savivaldų mokymą, orientuotą ugdymą dalyvaudami mokymuose ir vykdydami projektus. 2022 m. gegužės–2022 m. gruodžio mėn. 100 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami 40 val. trukusiuose mokymuose „Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymo strategijas“. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaujant šio projekto veiklose gimnazijoje tobulinama lietuvių kalbos mokymo metodika siekiant pagerinti mokinių raštingumą: 2022 m. vyko 16 val. tęstiniai šio projekto mokymai „Sąsajos tarp vaiko / mokinio raidos / amžiaus ir pasiekimų; vaiko / mokinio amžiaus / raidos sąsajos su pasiekimais; vaiko / mokinio amžiaus / raidos ir pasiekimų dermė. Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai, individualizavimai)“. Vykdam šį projektą 2022 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rezultatai lyginant su 2021 m. rugsėjo mėn. rezultatais. Nuo 2018 m. Obelių gimnazija dalyvauja projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą. 2022 m. pradinį klasių mokytojai

dalyvavo 150 val. šio projekto mokymų, išmoko naudotis naujomis programomis ir mokymo įrankiais, juos taiko pamokose ir organizuodami papildomą ugdymą – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia „Jaunųjų informatikų klubas“, kurio veiklose dalyvauja 30 proc. pradinį klasių mokinių. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų stiprinama mokinių mokymosi motyvacija organizuojant ugdymo dienas, renginius, kuriuose sudaroma galimybė kiekviena mokiniui atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus: per 2022 m. suorganizuotos 6 ugdymo dienos, per kurias mokiniai galėjo atskleisti savo gebėjimus, 4 renginiai, vykę ne pamokų metu, kai mokiniai galėjo įsitraukti į jiems patinkančias veiklas ir jas organizuoti, panaudojus Kultūros paso lėšas visų klasių mokiniams suorganizuota 30 edukacinių išvykų. Be to, ugdymo kokybė gerinama atnaujinant mokymo priemones ir ugdymosi aplinkas. Rokiškio r. savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus lėšomis ir lėšomis, skirtomis mokyklų aprūpinimui kompiuterine technika, įsigyta interaktyvi lenta, už 5000 Eur mokymo ir biudžeto lėšų įsigyta kompiuterių ir kompiuterinės įrangos, 2480 Eur mokymo lėšų panaudota vadovėlių atnaujinimui, skaitmeninių mokymo (si) priemonių įsigijimui panaudota 3000 Eur Mokymo lėšų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje Rokiškio r. savivaldybės biudžeto ir Švietimo ir sporto skyriaus lėšomis už 2000 Eur žaidimų aikštelė, čia įgyvendintas projektas „Augu sveikas ir laimingas–2022“, kuriam 4000 Eur skyrė Rokiškio r. savivaldybė, patalpų remontui 3500 Eur panaudota Rokiškio r. Savivaldybės Statybos skyriaus skirtų lėšų ir 790 Eur Mokymo lėšų – įsigyti mokymo priemonėms.

- 2) Bendradarbiavimo kultūros ir emocinės gerovės ugdymas – gimnazijoje siekiama ugdyti aktyvų, kūrybišką, savarankišką, pilietišką žmogų: šiais metais bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi Obeliuose suorganizuoti Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai skirti renginiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių, 4 susitikimai su žymiais žmonėmis, kuriuose dalyvavo 30 proc. mokinių, muziejuje mokytojai organizavo istorijos ir pilietiškumo (2022 m. prarastos 4 tokios pamokos, kuriuose dalyvavo 40 proc. visų klasių mokinių). Mokykla didžiuojasi tradiciniais renginiais, kuriuose dalyvauja 100 proc. mokinių ir per 80 proc. mokyklos bendruomenės. Tai kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ – bendradarbiaujant su Obelių seniūnijos įstaigomis, Obelių bendruomene organizuojama diena, škuriai mokiniai ruošiasi visus metus ir parodo savo kūrybiškumą ir meninius gebėjimus, tradiciniais renginiais yra tapusios ir kultūrinės, meninės, pažintinės dienos, skirtos Adventui ir Šeimos dienai, kurios svarbiausia dalis – Neformaliojo švietimo skyriaus (NŠS) mokinių koncertas ir darbų parodos. 2022 m. NŠS du ansambliai dalyvavo vokalo konkurse „Pavasario fiesta“ Kaune ir laimėjo prizines vietas (I-ojo ir III-ojo laipsnio diplomus), dvi vokalistės – „Dainų dainelės“ konkurso dviejuose etapuose. Mokykla aktyviai įsitraukia į tarptautinio projekto eTwinning veiklas: 2022 m. buvo vykdomi 2 projektai, kuriuose dalyvavo 20 proc. pradinį klasių mokinių ir 4 veiklos, į kurias įsitraukė 30 proc. pagrindinio ugdymo mokinių. 2022 m. karjera mokykloje buvo ugdoma įtraukus I–IV kl. mokinius į Rokiškio verslo klubo projekto „Sumanaus moksleivio akademija“ veiklas, kuriuose dalyvavo 100 proc. šių klasių mokinių. Per metus vyko 7 veiklos, iš kurių 5 – Kaune (VDU Žemės ūkio akademijoje). Mokiniai skatinami už mokymosi pažangą, pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, sporto pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, gerą lankomumą – jie įtraukiami į projektus, ugdančius anglų k., informacinių technologijų, sportinius, bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai gauna padėkas, kartą per metus jiems suorganizuojama ekskursiją (2022 m. 29 mokiniai vyko į Kauno Žalgirio areną stebėti „Žalgirio“ krepšinio komandos varžybų), prieš žiemos atostogas

visiems mokiniams suorganizuota diskoteka. Mokykloje ugdoma bendradarbiavimo kultūra – per metinius pokalbius su visais mokytojais aptariama, kokiose veiklose jie norėtų dalyvauti kitais mokslo metais, kokia patirtimi galėtų pasidalinti su kolegomis, kokią kūrybinę idėją norėtų įgyvendinti mokykloje, kokioje srityje norėtų tobulėti ir kelti kvalifikaciją, kokių mokymo priemonių ugdymo tikslams įgyvendinti reikėtų. Taip sudaromos darbo grupės mokyklos veiklai organizuoti (per 2022 m. sudaryta 12 tokių darbo grupių). Mokykloje jau nusistovėjusi kvalifikacijos kėlimo sistema – rengiant metinį veiklos planą tariamasi dėl visam pedagogų kolektyvui aktualios kvalifikacijos tobulinimo programos ateinantiems metams, nuolat vyksta kolegialus mokymasis – aukštesnę kvalifikaciją turintys mokytojai į savo pamokas kviečiasi kolegas, mokytojai lanko kolegų pamokas ir dalinasi gera patirtimi apie pasisekusias ugdymo veiklas metodinių grupių susirinkimuose. Ši pedagoginė veikla yra kasmet formuojamo mokytojo etato dalis. Už gimnazijos vardo garsinimą, aukštus mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, projektų vykdymą, svarbių vienkartinųjų užduočių atlikimą 2022 metais pedagogai paskatinti premijomis. Mokyklos administracijos iniciatyva viena mokytoja dalyvavo anglų kalbos mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, todėl dabar ji veda anglų kalbos užsiėmimu Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2022 m. Veiklos plano tikslų įgyvendinimas:

- 1) Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas – šiais metais buvo susitelkta į pamokos uždavinio formulavimą siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo ugdymo(si) procese įsivertinant ir planuojant savo ugdymą(si) pamokoje. 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai apėmė 36 pagrindinio / vidurinio ugdymo mokytojų pamokas – 100 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų savo pamokose formuoja uždavinį nurodydami vertinimo / įsivertinimo kriterijus skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams. Be to, 2022 m. gruodžio mėn. atlikto veiklos kokybės įsivertinimo duomenys parodė, kad 20 proc. Gimnazijos mokinių geba išsikelti mokyklos tikslus, pasirinkti užduočių atlikimo būdą ir formą, planuoti savo laiką pamokoje, o aukščiausia vertė (3,7) yra rodiklio, susijusio su savivaldžiu mokymu. Pradinių klasių mokytojai, atsižvelgdami į skirtingus mokinių gebėjimus per 50 proc. pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų pasiūlė mokiniams 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus, apie tokių pamokų organizavimą dalinasi gera patirtimi metodinių grupių susirinkimuose (iš viso per 2022 m. įvyko 4 tokie tiksliniai susirinkimai), todėl 2022 m. gegužės mėn. lyginant su 2021 m. gruodžio mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. matematikos ir pasaulio pažinimo žemų pasiekimų mokinių rezultatai. Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai leido pasiekti, kad nebuvo mokinių, turinčių nepatenkinamą įvertinimą, pasibaigus 2021-2022 mokslo metams: 3 kartus per metus aptariama kiekvienos klasės mokinių pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, Vaiko gerovės komisijos nariams (per 2022 metus įvyko 36 tokie susirinkimai), du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2022 metus įvyko 223 tokie pokalbiai). Išplėstos ugdymo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – nuo 2022 m. vasario mėn. tėvų pageidavimu vyksta anglų kalbos užsiėmimai, kuriuos lanko 42 proc. vaikų, 2022 m. vykdytas Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kuriuo skatinamas fizinis vaikų aktyvumas. Jame dalyvavo 60 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus Skyrių lankančių vaikų.
- 2) Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas, orientuotas į mokinių bendravimo kultūros tobulinimą – gimnazijoje susitarta, kad vienas iš ugdymo organizavimo prioritetų – nuoseklus mokinių socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymas. Per 2022 m. įvyko 110

individualių, 20 grupinių socialinių emocinių įgūdžių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 30 proc. mokinių. Vadovaujantis programos užtikrinimo reikalavimais nuo 2015 metų mokykloje vykdoma patyčių prevencijos programa *Olweus*, kurioje dalyvauja 100 proc. mokinių. 2022 m. pavasarį Nacionalinė švietimo agentūra atliko šios programos įgyvendinimo auditą ir 2022-2023, 2023-2024 mokslo metams suteikė *Olweus* mokyklos vardą, kuriuo patvirtinam, kad mokykla laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių programos standartą. Bendradarbiaujant su Paramos vaikams centru mokykla įsitraukė į programą „Esame saugūs“, kurioje dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių ir jų tėvų / globėjų. Ją vykdant vaikai mokosi atpažinti netinkamą jų atžvilgiu elgesį ir tinkamai į jį reaguoti. Ši programa pradėta vykdyti ir ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje, joje dalyvauja 30 proc. vaikų ir 100 proc. jų tėvų / globėjų. Bendradarbiaujant su Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti mokymai visų klasių mokiniams psichikos sveikatos stiprinimo temomis, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokinių. Įvykdytas vaikų socializacijos projektas „Obels žiedo kelionė–17“, kuriame dalyvavo 56 mokiniai iš socialiai pažeidžiamų šeimų, finansuotas Rokiškio r. savivaldybės lėšomis (2000 Eur). Gimnazijos savivalda – aktyvi mokyklos bendruomenės dalis, įtraukianti į socialines / pilietines akcijas visą mokyklos bendruomenę. Per 2022 m. mokinių savivaldos atstovai dalyvavo 4 Lietuvos moksleivių sąjungos vykusiuose vadovų klubo renginiuose. Čia jie mokėsi lyderystės atstovaudami savo mokyklai, o patirtis pritaikė mokyklos veikloje – organizavo 5 veiklas, tokias kaip Dauno sindromo dienos minėjimą, akcija „Darom“, Tolerancijos dieną ir kt., kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje įgyvendintas projektas „Augu sveikas ir laimingas – 2022“, kuriam 4000 Eur skyrė Rokiškio r. savivaldybė. Vykdamas šį projektą įrengtas sensorinis kambarys, skirtas stiprinti vaikų psichikos sveikatai ir vykdyti programos „Esame saugūs“ veiklas, atremontuotos apleistos ir nenaudojamos patalpos (panaudota 3500 Eur Statybos skyriaus skirtų lėšų), įsigyta ugdymui skirtų priemonių (iš viso už 1660 Eur), todėl dabar šiose patalpose 100 proc. vaikų vykdomas patyriminis ugdymas, jose organizuojami ir anglų kalbos užsiėmimai, kuriuos lanko 42 proc. vaikų. 3500 Eur panaudota Rokiškio r. savivaldybės statybos skyriaus skirtų lėšų ir 1660 Eur mokymo ir spec. programos lėšų. Be to, Gimnazijos taryba aktyviai įsitraukia į mokyklos gyvenimą, dalyvauja sprendžiant svarbius mokyklai klausimus (2022 m. įvyko 4 gimnazijos tarybos posėdžiai). Mokytojų taryba aktyviai įsitraukė į 2022 m. gruodžio mėn. vykusį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, analizavo jo rezultatus, tardamiesi metodinėse grupėse mokytojai pateikė siūlymus 2023 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos Veiklos plano rengimo darbo grupei dėl kvalifikacijos tobulinio prioritetų, priemonių siekiant savivaldaus mokymo(si) ir sklandaus perėjimo prie atnaujinto ugdymo turinio nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pamokos kokybės gerinimas siekiant savivaldaus mokymo	Suorganizuoti vieneri–dveji mokymai, kuriuose mokytojai kels kvalifikaciją, susijusią su pamokos organizavimu. Juose dalyvaus bent 90 proc. mokytojų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai organizuodami pamoką jos uždavinį formuluoja su apibrėžtais vertinimo / įsivertinimo kriterijais skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams	2022 m. suorganizuoti vieneri–dveji mokymai apie pamokos organizavimą ir savivaldų mokymą, kuriuose dalyvauja bent 90 proc. mokytojų. 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai apėmė bent po dvi kiekvieno pagrindinio / vidurinio ugdymo mokytojo pamokas: ne mažiau kaip 80 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų savo pamokose formuluoja uždavinį nurodydami vertinimo / įsivertinimo kriterijus skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams.	2022 m. suorganizuoti 40 val. mokymai „Pamokos organizavimas taikant savivaldaus mokymosi strategijas“, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. 2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai apėmė 36 pamokas (po dvi kiekvieno pagrindinio / vidurinio ugdymo mokytojo): 100 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų savo pamokose formuluoja uždavinį nurodydami vertinimo / įsivertinimo kriterijus skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams.
1.2. Ugdymo veiklų išplėtimas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (toliau–Skyriuje) įgyvendinami projektai / programos, stiprinančios vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, formuojančios sveikos gyvensenos	Per 2022 metus įvykdyti du projektai / programos, stiprinančios vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Ne vėliau kaip 2022 m. kovo mėn. Skyriuje pradeda dirbti anglų kalbos mokytojas,	2022 metais Skyriuje vykdytas Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir tęstinė Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takas“, kuri bus vykdoma trejus metus. 2022 m. vasario mėn. Skyriuje pradėjo

	<p>įgūdžius. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, vyksta ugdomosios veiklos anglų kalba, dalis veiklų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams vykdomos naudojant išmaniąsias technologijas.</p>	<p>ugdomosiose veiklose anglų kalba dalyvauja bent 30 proc. skyrių lankančių vaikų. bent 20 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų vykdomos naudojant išmaniąsias technologijas.</p>	<p>dirbti anglų kalbos mokytoja, ugdomosiose veiklose anglų kalba dalyvauja 42 proc. Skyrių lankančių vaikų. 2022 m. ne mažiau kaip 20 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų vykdomos naudojant Išmaniąją lentą.</p>
<p>1.3.Mokinių fizinės, psichikos ir emocinės sveikatos stiprinimas.</p>	<p>Vykdomos programos, organizuojamos veiklos, stiprinančios gimnazijos mokinių fizinę, psichikos ir emocinę sveikatą.</p>	<p>Per 2022 m. įvykdytos bent dvi programos, kurių veiklomis stiprinama mokinių fizinė, psichikos, emocinė sveikata, jose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių, suorganizuotos viena–dvi fizinį aktyvumą skatinančios ugdymo dienos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių, ne mažiau kaip 30 proc. mokinių suorganizuoti dveji–treji mokymai psichikos / emocinę sveikatą stiprinančiomis temomis.</p>	<p>2022 m. bendradarbiaujant su Paramos vaikams centru buvo vykdoma programa „Esame saugūs”, kurioje dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių ir jų tėvų / globėjų, NŠA kuruojama <i>Olweus</i> patyčių prevencijos programa, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių. 2022 m. gegužės mėn. suorganizuota Sporto ir turizmo diena, kurioje dalyvavo 90 proc. mokinių. Bendradarbiaujant su Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti mokymai visų klasių mokiniams psichikos sveikatos stiprinimo temomis, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokinių, vyko socialinių emocinių įgūdžių ugdymo grupiniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 30 proc. mokinių.</p>
<p>1.4.Pradinių klasių mokinių</p>	<p>Atsižvelgdami į skirtingus mokinių gebėjimus, pradinių</p>	<p>2022 m. gegužės mėn. lyginant su 2021 m.</p>	<p>2022 m. gegužės mėn. lyginant su 2021 m. gruodžio mėn. 10 proc.</p>

<p>pasiekimų gerinimas.</p>	<p>klasių mokytojai bent 50 proc. pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų pasiūlo mokiniams 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus. Mokytojai kelia kvalifikaciją savivaldaus mokymo temomis, kas mėnesį metodinėse grupėse dalinasi patirtimi ir aptaria pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų organizavimą naudojant skirtingus užduočių atlikimo būdus. Vykdyti projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veiklą „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ lietuvių kalbos pamokose taikyti suasmenintą mokymą (si) stebint individualią mokinių pažangą ir kas 2 mėn. ją aptariant su mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>gruodžio mėn. bent 10 proc. pagerės 2–4 kl. matematikos ir pasaulio pažinimo žemų pasiekimų mokinių testų rezultatai. 2022 m. sausio–gegužės mėnesiais įvyks bent 4 metodinių grupių susirinkimai, kuriuose dalijamasi gerąja patirtimi apie praveistas pamokas. Vykdyti projekto veiklas 2022 m. gegužės mėn. bent 10 proc. pagerės 2–4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai lyginant su 2021 m. rugsėjo mėnesiu</p>	<p>pagerėjo 2–4 kl. matematikos ir pasaulio pažinimo žemų pasiekimų mokinių testų rezultatai. 2022 m. sausio–gegužės mėnesiais įvyko 4 metodinių grupių susirinkimai, kuriuose buvo dalijamasi gerąja patirtimi apie praveistas pamokas. Vykdyti projekto veiklas 2022 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai lyginant su 2021 m. rugsėjo mėnesiu.</p>
-----------------------------	--	---	---

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>2.1. Obelių gimnazijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje organizuojama įvairiapusiškesnė pagalba vaikams, įtrauktiems į Rokiškio r. Pedagoginės psichologinės tarnybos pagalbos gavėjų sąrašą, taip pat iš socialiai pažeidžiamų šeimų: bendradarbiaujant su Paramos vaikams centru</p>	<p>Programoje „Esame saugūs“ dalyvauja 30 proc. vaikų, į jos įgyvendinimą įtraukti visi dalyvaujančių programoje vaikų tėvai / globėjai, ją vykdydami vaikai mokosi atpažinti netinkamą jų atžvilgiu elgesį ir tinkamai į jį reaguoti. Įrengiant sensorinį kambarį, skirtą stiprinti vaikų psichikos sveikatai ir vykdyti</p>

<p>pradėta vykdyti programa „Esame saugūs“, parengtas ir įgyvendintas projektas „Augu sveikas ir laimingas – 2022“, kuriam 4000 Eur skyrė Rokiškio r. savivaldybė, 3500 Eur panaudota Rokiškio r. savivaldybės statybos skyriaus skirtų lėšų ir 1660 Eur mokymo ir spec. programos lėšų.</p>	<p>programos veiklas, atremontuotos apleistos ir nenaudojamos patalpos, įsigyta ugdymui skirtų priemonių (iš viso už 1660 Eur), todėl dabar šiose patalpose 100 proc. vaikų vykdomas patyriminis ugdymas, jose organizuojami ir anglų kalbos užsiėmimai, kuriuos lanko 42 proc. vaikų.</p>
<p>2.2. Sutelkiau gimnazijos bendruomenę įamžinti M. Römerio asmenybę ir mokykloje sukurti mokslo pažinimo erdvę parengiant projektą „Mykolo Römerio atminimo erdvė“, kuriame numatytos ir įvairios veiklos, kurias mokyklos bendruomenė vykdys kaip savanoriai. Šį rudenį pradėtas vykdyti projektas finansuojamas iš Rokiškio kaimo strategijos 2014–2020 m. lėšų, kurias skiria Europos žemės ūkio fondas kaimo plėtrai ir Lietuvos Respublika. Numatyta, kad projekto įgyvendinimui bus skiriama 18 540,95 Eur. Paramos lėšos - 14 833,00 Eur. Likusi dalis lėšų, kurių trūksta projekto įgyvendinimui, – 3707,95 Eur, – bus skirta iš Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto.</p>	<p>Per pasaulinio garso mokslininką M. Römerį mokyklos bendruomenė susitelkė bendroms veikloms, ugdančioms mokinių pilietiškumą, savo krašto kultūros ir mokslo pažinimą. Taip pat M. Römerio vardas padėjo atverti didesnes gimnazijos bendradarbiavimo galimybes su M. Romerio universitetu, su kuriuo yra pasirašytas susitarimas dėl mokslinės medžiagos apie M. Römerį naudojimą iš universiteto archyvų projekto įgyvendinimo laikotarpiu. Nuo 2022 m. gegužės mėn. gimnazijoje veikia šio universiteto parengta paroda, skirta M. Römeriui. Visa tai padeda didinti gimnazijos patrauklumą, aktyvesnę domėjimąsi jos veiklomis.</p>
<p>2.3. Neformaliojo švietimo skyriuje suderinus su Gimnazijos savivalda parengti nauji dokumentai – Rokiškio r. Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus mokinių priėmimo ir išbraukimo tvarka ir Rokiškio r. Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus mokesčio už mokslą mokėjimo tvarkos aprašas. Suderinus su Gimnazijos taryba susitarta dėl mokesčio už Skyriaus programos lankymą pakėlimą (buvo 3 Eur, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6 Eur) ir numatytos lengvatos, kokiais atvejais mokestis gali būti mažinamas arba visai nemokamas. Naujos tvarkos pristatytos tėvams / globėjams, ir jie aktyviai jomis naudojasi.</p>	<p>Atsiradus lankstesniam mokėjimui, padaugėjo mokinių, lankančių Neformaliojo švietimo skyriaus programas (2022 m. rugsėjo 1 d. buvo 92, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 133). Be to, Gimnazija surenka daugiau lėšų, kurios naudojamos ir priemonėms, reikalingoms mokinių ugdymui, įsigyti. 2022 m. Neformaliojo švietimo skyriuje mokymo priemonėms išleista 717 Eur.</p>

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
3.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Pokyčių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

6. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą gimnazijoje.	Organizuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas atnaujinto Ugdymo turinio temomis. Juose dalyvaus 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų. Mokytojai vertina mokinius taikydami atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijus.	Per 2023 m. Ugdymo turinio atnaujinimo komanda dalyvauja tokiuose mokymuose ne mažiau kaip 20 val. ir dalinasi mokymų turiniu bent šešiuose Metodinių grupių susirinkimuose. 2023 m. lapkričio–gruodžio mėn. mokyklos vadovai aplanko bent po vieną kiekvieno bendrojo ugdymo mokytojo pamoką: 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų vertina mokinius taikydami slenkstinį vertinimą.
6.2. Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų atpažinimo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimą.	Parengtas ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašas ir pagal atnaujintas programas priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašas. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai periodiškai aptaria mokinių pasiekimus ir tariasi dėl tolesnio ugdymo, organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais / globėjais aptarti vaikų ugdymosi rezultatų ir pažangos.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai. Per 2023 m. suorganizuoti 3 vaikų pasiekimų aptarimai dalyvaujant tos grupės mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, per metus įvyksta po 2 individualius pokalbius su visų grupių vaikų tėvais.
6.3. Koordinuoti karjeros ugdymą siekiant mokinių asmeninės pažangos ir karjeros dermės.	Mokyklos karjeros specialistas kelia kvalifikaciją dalyvaudama karjeros specialistams skirtuose mokymuose. Mokykloje	Per 2023 m. mokyklos karjeros specialistė dalyvauja ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir ne

	suorganizuotas karjeros mėnuo, per kurį visų klasių mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis ir karjeros galimybėmis dalyvaujant veiklose mokykloje ir vykdamy susipažinti su pasirinkta profesija už mokyklos ribų. Padedant karjeros specialistui ir klasių vadovams visų klasių mokiniai kuria kasmet atnaujinamą karjeros planą, paremtą savęs pažinimu ir individualia pažanga.	mažiau kaip 3 kartus per metus dalinasi mokymų patirtimi su klasių vadovų metodine grupe. 2023 m. spalio mėn. mokykloje suorganizuotas Karjeros mėnuo, per kurį visų klasių mokiniams suorganizuotos išvykos įvairioms profesijoms pažinti. 2023 m. gruodžio mėn. bent 60 proc. mokinių yra sukūrę savo karjeros planą.
6.4. Organizuoti mokinių pilietiškumo veiklas įgyvendinant projektą „Mykolo Römerio atminimo erdvė“.	Parengus informacinius stendus apie profesorių Mykolą Römerį mokiniams organizuojamos pažintinės veiklos naujai įkurtoje erdvėje, skirtoje profesoriaus veiklai viešinti, mokiniai vyksta į jo gimtinę Bagdoniškį savanoriauti tvarkant aplinką pavasarį ar rudenį.	Iki 2023 m. kovo mėn. parengti 8 informaciniai stendai apie Mykolą Römerį. Iki 2023 m. gruodžio mėn. mokykloje įrengta mokslo pažinimo erdvė. Per 2023 m. balandžio–gruodžio mėn. suorganizuotos bent 4 pažintinės veiklos mokykloje ir bent 1 talka Bagdoniškyje.

7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Nedarbingumas

7.2. Teisės aktų pasikeitimai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)