

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Rokiškio r. Obelių gimnazija

Neringa Ragelienė

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-10 Nr. \_\_  
Obeliai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2019–2021 m. Strateginio plano tikslų įgyvendinimas 2021 metais:**

- 1) ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokymo ir mokymosi kokybę – mokykla įsitraukia į projektus, susijusius su ugdymo kokybės gerinimu. Dalyvaudami jų veiklose mokytojai kelia kvalifikaciją, įgytas žinias pritaiko organizuodami pamoką, siekdami mokinių pažangos. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaujant šio projekto veiklose gimnazijoje tobulinama lietuvių kalbos mokymo metodika siekiant pagerinti mokinių raštingumą: 2021 m. vyko 8 val. tęstiniai šio projekto mokymai „Sąsajos tarp vaiko / mokinio raidos / amžiaus ir pasiekimų; Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimo ir diferencijavimo tematika)“, 48 val. individualių konsultacijų su projekto konsultantais. Vykdam šį projektą 2021 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rezultatai lyginant su 2020 m. rugsėjo mėn. rezultatais. Nuo 2018 m. Obelių gimnazija dalyvauja projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą. 2021 metais pradinį klasių mokytojai dalyvavo 180 val. šio projekto mokymų, išmoko naudotis naujomis programomis ir mokymo įrankiais, juos taiko pamokose. Be to, šiais metais buvo susitelkta į žemų pasiekimų mokinių mokymosi pasiekimus grįžus iš nuotolinio mokymo į kontaktinį ir jau 2021 m. gruodžio mėn. sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų, lyginant su

2021 m. spalio mėn. (spalio mėn. tokių mokinių buvo 38 proc., o gruodžio mėn. – tik 17 proc.) ir 38 proc. sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų. Tokių rezultatų pasiekta periodiškai aptariant žemų pasiekimų mokinių mokymosi rezultatus ir numatant mokymosi pasiekimų gerinimo būdus (bendradarbiaujant su tėvais sudaromi individualūs mokymo planai, skiriamos konsultacijos, intensyvinama pagalbos specialistų teikiama pagalba). Kad būtų optimaliai teikiama švietimo pagalba, perskirstytos pareigybės ir papildomai įsteigta mokytojo padėjėjų pareigybių, priimta naujų darbuotojų, visiems mokytojo padėjėjams suorganizuoti 40 val. mokymai „Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai vykdant įtraukujį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“; siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų stiprinama mokinių mokymosi motyvacija organizuojant ugdymo dienas, renginius, kuriuose sudaroma galimybė kiekviena mokiniui atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus. Ugdymo kokybė gerinama atnaujinant mokymo priemones ir ugdymosi aplinkas. Rokiškio r. savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus lėšomis ir lėšomis, skirtomis mokyklų arūpinimui kompiuterine technika, už 2000 Eur įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinės grupės vaikų ugdymui, 2611 Eur mokymo lėšų panaudota vadovėlių atnaujinimui, kompiuterinės įrangos, skaitmeninių mokymo (si) priemonių įsigijimui panaudota 5500 Eur mokymo lėšų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje Rokiškio r. savivaldybės biudžeto ir Švietimo ir sporto skyriaus lėšomis už 3017 Eur atnaujinta lauko erdvė ir žaidimų aikštelė, už 6888 Eur Rokiškio r. savivaldybės biudžeto lėšų gimnazijoje įsigyta mokyklinių spintelių.

- 2) tarpusavio santykių kūrimas, paremtas pagarba, bendruomeniškumu, lyderyste – mokykla aktyviai įsitraukia į tarptautinio projekto ir eTwinning veiklas: 2021 m. buvo vykdomi 2 projektai, subūrę 17 mokyklų iš 7 šalių, o už 2021 m. vasario–gegužės mėn. trukusio projekto „Discover, explore, know...“, kurio veiklomis buvo skatinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais ir ugdomas kūrybiškumas, įtraukusio penkias mokyklos mokytojas ir 78 mokinių, Obelių gimnazijai buvo suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis. Gimnazijoje siekiama ugdyti aktyvų, kūrybišką, savarankišką, pilietišką žmogų: bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi nuotoliniu būdu gimnazijoje suorganizuoti Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai skirti renginiai, muziejuje mokytojai organizavo istorijos, pilietiškumo, dailės pamokas (2021 m. pravesta 14 tokių pamokų, kuriose dalyvavo 148 įvairių klasių mokiniai). Mokykla didžiuojasi tradiciniais renginiais, kuriuose dalyvauja per 80 proc. mokyklos bendruomenės. Tai kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ dalis. Ši diena organizuojama įtraukiant visą mokyklos bendruomenę, bendradarbiaujant su Obelių seniūnijos įstaigomis, šiai dienai mokiniai ruošiasi visus metus ir parodo savo kūrybiškumą, meninius gebėjimus, tradiciniais renginiais yra tapusios ir kultūrinės, meninės, pažintinės dienos, skirtos Adventui ir Šeimos dienai, kurios svarbiausia dalis – Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas (2021 m. šis koncertas buvo suorganizuotas nuotoliniu būdu, jame dalyvavo ir mokinių tėvai). Jau keletą metų Neformaliojo švietimo skyriaus dainavimo studijos mokiniai dalyvauja Nacionalinio kultūros centro ir muzikos mokyklos „Ugnelė“ organizuojamame projekte „Malda pasauliui“, per kurį mokinius moko pasaulyje žinomi chorinio dainavimo mokytojai, projekto organizatoriai gruodžio mėnesį suburia visus vaikus į bendrą chorą. Šiais metais Lietuvos vaikų choro koncertas vyko gruodžio 5 d. Vilniuje. Mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti organizuojamos veiklos, įtraukiančios kiekvieną mokinį: nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio suorganizuotos 4 ugdymo dienos, per kurias mokiniai galėjo atskleisti savo gebėjimus, 4 renginiai, vykę ne pamokų metu, kai mokiniai galėjo įsitraukti į jiems patinkančias veiklas ir jas organizuoti, rugsėjo–gruodžio mėn. suorganizuotos 28 edukacinės išvykos ir 7

edukacinės veiklos mokykloje, kuriose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių – tam panaudotos visos 2021 m. Obelių gimnazijos mokiniams skirtos „Kultūros paso“ lėšos. Mokiniai skatinami už mokymosi pažangą, pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, mokyklos vardo garsinimą, gerą lankomumą – jie įtraukiami į projektus, ugdančius anglų k., informacinių technologijų, bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai gauna padėkas, kartą per metus jiems suorganizuojama ekskursija (2021 m. 30 mokinių vyko į Vilnių), Mokinių taryba už aktyvią veiklą paskatinta 2021 m. spalio mėn. jiems suorganizuota ekskursija į Biržus.

**Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2021 m. Veiklos plano tikslų įgyvendinimas:**

- 1) šiuolaikiškos pamokos organizavimas siekiant mokymo kokybės – šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos organizavimui nuotoliniu būdu: mokytojai 2021 m. vasario–2022 m. gruodžio mėn. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami 80 val. trukusiuose „Skaitmeninio raštingumo tobulinimo“ mokymuose, kuriuose tobulino informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi kompetencijas. Šiuose mokymuose dalyvavo 100 proc. gimnazijos pedagogų, be to, mokytojai stebėjo kolegų pamokas (per 2021 metus stebėtos 47 pamokos), gerą pamokos organizavimo patirtimi dalinasi per metodinių grupių susirinkimus (2021 metais įvyko 36 tokie susirinkimai). 2021 m. atlikto plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys ir stebėtos pamokos parodė, kad visi mokytojai pamokas organizuoja naudodami mokymosi platformą Microsoft Teams for Education, 50 proc. pamokų taiko aktyvius mokymo metodus naudodami skaitmenines mokymo priemones, be to, pakilo rodiklio, susijusio su nuotoliniu mokymu, vertė (2020 m. buvo 2,7, 2021 m. – 3,0). Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai leido pasiekti, kad sumažėtų mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų: 3 kartus per metus aptariama kiekvienos klasės mokinių pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, Vaiko gerovės komisijos nariams (per 2021 metus įvyko 39 tokie susirinkimai), optimizuota švietimo pagalba, du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2021 metus įvyko 360 tokių pokalbių), naudojamos papildomo ugdymo valandos konsultuoti gabiems, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams.
- 2) šiuolaikiška, saugi, veikli mokyklos bendruomenė – veikli mokyklos bendruomenės dalis – Gimnazijos savivalda: Mokinių taryba aktyviai veikė ir mokantis nuotoliniu būdu, ir grįžus į mokyklas – per 2021 metus ji inicijavo ir suorganizavo 23 veiklas mokykloje, į kurias įsitraukė 100 proc. mokinių; atnaujinta Gimnazijos taryba aktyviai įsitraukia į mokyklos gyvenimą, dalyvauja sprendžiant svarbius mokyklai klausimus (2021 m. įvyko 8 gimnazijos tarybos posėdžiai), Mokytojų taryba aktyviai įsitraukė į 2021 m. lapkričio mėn. vykusį platų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, analizavo jo rezultatus, tardamiesi metodinėse grupėse mokytojai pateikė siūlymus 2022–2024 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos Strateginio plano rengimo darbo grupei dėl strateginių tikslų ir priemonių siekiant savivaldaus mokymo. 2021 m. gruodžio 20 d. pritarus Gimnazijos tarybai, Rokiškio r. savivaldybės administracijai patvirtintas 2022–2024 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos strateginis planas. Gimnazijos bendruomenės saugumo siekiama ugdant socialines, emocines ir sveikatos kompetencijas – tokių kompetencijų stiprinimui per 2021 m. įvyko 110 individualių, 12 grupinių gyvenimo įgūdžių užsiėmimų, vadovaujantis programos užtikrinimo reikalavimais nuo 2015 metų mokykloje vykdoma patyčių prevencijos programa *Olweus*. Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti renginiai, skirti

„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ programos įgyvendinimui: 2021 m. spalio mėn. vyko 6 paskaitos 5–10 klasių mokiniams, per 2021 m. prarastos 55 sveikatos ugdymo pamokos 1–8, II–III gimnazijos klasių mokiniams, 9 lytiškumo ugdymo pamokos 5–8 klasių mokiniams, įvykdytas projektas „Obels žiedo kelionė–16“ (5 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla, kurioje dalyvavo 25 mokiniai iš socialiai pažeidžiamų šeimų), finansuotas valstybės lėšomis (1760 Eur). Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio vykdoma „Geros savijautos programa“, skirta sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei ir psichikos sveikatai sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases, suorganizuota 12 šios programos veiklų, gerinančių mokinių emocinę būklę, kuriose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių. Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Gera savijauta kasdien–2021“ lėšomis (5000 Eur) gimnazijoje įkurta edukaciniam, akademiniam, socialiniam, emociniam mokinių poreikiams skirta erdvė – sensorinis kambarys. Mokykloje ugdoma bendradarbiavimo kultūra – per metinius pokalbius, vykstančius birželio mėnesį, su visais mokytojais aptariama, kokiose veiklose jie norėtų dalyvauti kitais mokslo metais, kokia patirtimi galėtų pasidalyti su kolegomis, kokią kūrybinę idėją norėtų įgyvendinti mokykloje, kokioje srityje norėtų tobulėti ir kelti kvalifikaciją, kokių mokymo priemonių ugdymo tikslams įgyvendinti reikėtų. Taip sudaromos darbo grupės mokyklos veiklai organizuoti (per 2021 m. sudaryta 12 tokių darbo grupių). Mokykloje jau nusistovėjusi kvalifikacijos kėlimo sistema – rengiant metinį veiklos planą tariamasi dėl visam pedagogų kolektyvui aktualios kvalifikacijos tobulinimo programos ateinantiems metams, nuolat vyksta kolegialus mokymasis – aukštesnę kvalifikaciją turintys mokytojai į savo pamokas kviečiasi kolegas, mokytojai lanko kolegų pamokas ir dalinasi gerąja patirtimi apie pasisekusias pamokas metodinių grupių susirinkimuose. Ši pedagoginė veikla yra kasmet formuojamo mokytojo etato dalis, už gimnazijos vardo garsinimą, aukštus mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, projektų vykdymą, svarbių vienkartinų užduočių atlikimą 2021 metais pedagogai paskatinti premijomis. Mokyklos administracijos iniciatyva viena mokytoja dalyvavo dvejų metų mokymų projekte ir 2021 m. įgijo gimnazijai aktualią gamtos mokslų mokytojo specialybę, kitais metais viena mokytoja paskatinta ir planuoja įgyti mokytojo metodinio kvalifikaciją. 2021 m. kvalifikacijai išleista 1670 Eur mokymo lėšų.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Nuotolinio mokymo kokybės gerinimas.	Suorganizuoti vieneri-dveji mokymai, kuriuose mokytojai kels kvalifikaciją, susijusią su informacinių technologijų įgūdžių tobulinimu, skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybėmis ir saugumu organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, kuriuose dalyvaus bent 90 proc. mokytojų. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojai savo pamokose naudoja ne tik mokymo (si) platformą, bet ir skaitmenines mokymo priemones ir tai atsispindi mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinime, vyks kolegialus mokymasis – mokytojai stebės ne mažiau kaip 5 nuotoliniu būdu vedamas kolegų pamokas per metus arba kontaktiniu būdu vedamas pamokas, kuriose taikomos skaitmeninės mokymo (si) priemonės.	2021 m. pakils mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio vertė, susijusi su nuotoliniu mokymu (si). 2020 m. šio rodiklio vertė yra 2,7 pakils bent iki 3,0.	2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vertė, susijusi su nuotoliniu mokymu(si), yra 3,0. Ji pakilo lyginant su 2020 m. šio rodiklio verte.
1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų ugdymo kokybės gerinimas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojams suorganizuoti vieneri mokymai, susiję su	Per metus suorganizuoti vieneri mokymai apie nuotolinį ugdymą, kuriuose dalyvaus bent 90 proc.	Suorganizuoti vieneri mokymai apie nuotolinį ugdymą, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. 50 proc. ikimokyklinio ir

	<p>nuotoliniu ugdymu, bent 10 proc. šio skyrius mokinių lanko Neformaliojo švietimo skyriaus studijas, yra bent vieno gimnazijoje organizuojamo renginio dalyviai, dalyvauja bendrojo ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų rengiamuose įdomiuosiuose užsiėmimuose. Į tokius užsiėmimus įtraukiama bent 50 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių lankančių vaikų.</p>	<p>mokytojų. Sudaryta galimybė ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikams lankyti Neformaliojo švietimo skyriaus dailės, vokalo ar instrumentalistų studijas, bendrojo ugdymo mokyklos patalpose – gamtos mokslų laboratorijoje, molio studijoje, sporto salėje / stadione suorganizuotos ugdomosios gamtos mokslų, etnokultūros, sporto veiklos.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų lanko Neformaliojo švietimo skyriaus studijas, bendradarbiaujant su gimnazijos mokytojais organizuotos ugdomosios veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikams.</p>
<p>1.3. Gimnazijos bendruomenės sutelkimas mokyklos strategijos (vizijos, misijos, filosofijos, vertybių, tikslų) numatymui siekiant švietimo kokybės.</p>	<p>Vadovaujantis 2021 m. lapkričio mėn. atliktu giluminiu mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, 2019–2021 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos strateginio plano rezultatų analize, atsižvelgus į bendruomenės narių siūlymus parengtas strateginis planas, kuriame susitarta dėl mokyklos vizijos, misijos, filosofijos, vertybių, strateginių tikslų ir uždavinių, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.</p>	<p>Iki 2021 m. gruodžio 20 d. pritarus Gimnazijos tarybai, Rokiškio r. savivaldybės administracijai patvirtintas 2022–2024 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos strateginis planas.</p>	<p>2021 m. gruodžio 20 d. pritarus Gimnazijos tarybai, Rokiškio r. savivaldybės administracijai patvirtintas 2022–2024 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos strateginis planas.</p>
<p>1.4. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant individualios mokinių pažangos lietuvių kalbos pamokose.</p>	<p>Vykdyti projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veiklą</p>	<p>2021 m. pagerės 3–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rašybos pasiekimai bent 10 proc. lyginant su 2020 m. rugsėjo mėnesio pasiekimais.</p>	<p>2021 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 3–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rašybos pasiekimai lyginant su 2020 m. rugsėjo mėnesio pasiekimais.</p>

	<p>„Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ lietuvių kalbos pamokose periodiškai rašant žodžių / žodžių junginių / tekstų diktantus, taikyti suasmenintą mokymą (si) stebint individualią mokinių pažangą ir kas 2 mėn. ją aptariant su mokiniais ir jų tėvais, kartą per mėnesį tariantis su projektą vykdančia grupe dėl taikomų metodų efektyvumo stiprinti pagrindinių lietuvių kalbos gramatikos taisyklių (linksniuojamųjų žodžių galūnių ir priebalsių supanašėjimo) taikymą.</p>		
--	---	--	--

## 2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>2.1. Mokinių pasiekimų gerinimui sutelkiau pedagogų bendruomenę į žemų pasiekimų mokinių ugdymą ir mokymosi motyvacijos stiprinimą iš nuotolinio ugdymo grįžus į kontaktinį ugdymą: nuo 2022 m. rugsėjo mėn. suorganizuoti 24 susirinkimai su dalykų mokytojais aptarti žemų pasiekimų mokinių rezultatų ir numatyti pasiekimų gerinimo būdų; kad būtų optimaliai teikiama švietimo pagalba, perskirstytos pareigybės ir papildomai įsteigta mokytojo padėjėjų pareigybių, priimta naujų darbuotojų, visiems mokytojo padėjėjams suorganizuoti 40 val. mokymai, mokinių mokymosi motyvacija stiprinama organizuojant ugdymo dienas, renginius, kuriuose sudaroma galimybė atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus įvairių pasiekimų mokiniams, organizuojamos edukacinės išvykos.</p>	<p>2021 m. pagerėjo žemų pasiekimų mokinių rezultatai: 2021 m. spalio mėn. 38 proc. mokinių turėjo nepatenkinimų įvertinimų, 2021 m. gruodžio mėn. tokių mokinių liko 17 proc. (nepatenkinamų įvertinimų sumažėjo 38 proc.). Perskirsčius pareigybes, mokytojo padėjėjai teikia pagalbą visiems mokiniams, kuriems nurodytas tokios pagalbos poreikis Rokiškio r. Obelių gimnazijos Švietimo pagalbos gavėjų sąrašė, suderintame su Rokiškio r. Pedagogine psichologine tarnyba. Mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti rugsėjo–gruodžio mėn. suorganizuotos 28 edukacinės išvykos ir 7 edukacinės veiklos mokykloje, kuriose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių – tam panaudotos visos 2021 m. Obelių gimnazijos mokiniams skirtos „Kultūros paso“ lėšos.</p>

<p>2.2. Parengti ir įgyvendinami projektai ir programos mokinių fizinei, psichikos ir emocinei sveikatai stiprinti: vykdoma Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgyvendinama „Geros savijautos programa“, kuria siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes, Rokiškio r. savivaldybės lėšomis (5000 Eur) gimnazijoje įkurta sensorinė erdvė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“ 2022–2024 metams, kurią patvirtino „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras“ ir suteikė „Sveikos mokyklos“ vardą.</p>	<p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio įvykdyta 12 „Geros savijautos programos“ veiklų, gerinančių mokinių emocinę būklę, kuriose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių, įrengta sensorinė erdvė skirta edukaciniams, akademiniams, socialiniams, emociniams mokinių poreikiams, vykdam programą „Sveikatos taku“ vaikai išitrauks į įvairias sveikatinimo veiklas, bus formuojami jų sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>
---	--

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
3.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

5.1. Pokyčių valdymo

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**6. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1. Pamokos kokybės gerinimas siekiant savivaldaus mokymo.	Suorganizuoti vieneri–dveji mokymai, kuriuose mokytojai kels kvalifikaciją, susijusią su pamokos organizavimu. Juose dalyvaus bent 90 proc. mokytojų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai organizuodami pamoką jos uždavinį formuluoja su apibrėžtais vertinimo / įsivertinimo kriterijais skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams.	2022 m. suorganizuoti vieneri–dveji mokymai apie pamokos organizavimą ir savivaldų mokymą, kuriuose dalyvauja bent 90 proc. mokytojų. 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai aplanko bent po dvi kiekvieno pagrindinio / vidurinio ugdymo mokytojo pamokas: ne mažiau kaip 80 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų savo pamokose formuluoja uždavinį nurodydami vertinimo / įsivertinimo kriterijus skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams.
6.2. Ugdymo veiklų išplėtimas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje įgyvendinami projektai / programos, stiprinančios vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, formuojančios sveikos gyvensenos įgūdžius. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, vyksta ugdomosios veiklos anglų kalba, dalis veiklų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams vykdomos naudojant išmaniąsias technologijas.	Per 2022 metus įvykdyti du projektai / programos, stiprinančios vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Ne vėliau kaip 2022 m. kovo mėn. skyriuje pradeda dirbti anglų kalbos mokytojas, ugdomosiose veiklose anglų kalba dalyvauja bent 30 proc. skyrių lankančių vaikų. bent 20 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų vykdomos naudojant išmaniąsias technologijas.
6.3. Mokinių fizinės, psichikos ir emocinės sveikatos stiprinimas.	Vykdomos programos, organizuojamos veiklos, stiprinančios gimnazijos	Per 2022 m. įvykdytos bent dvi programos, kurių veiklomis stiprinama

	<p>mokinių fizinę, psichikos ir emocinę sveikatą.</p>	<p>mokinių fizinę, psichikos, emocinę sveikatą, jose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių, suorganizuotos viena–dvi fizinių aktyvumą skatinančios ugdymo dienos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių, ne mažiau kaip 30 proc. mokinių suorganizuoti dveji–treji mokymai psichikos / emocinę sveikatą stiprinančiomis temomis.</p>
<p>6.4. Pradinių klasių mokinių pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Atsižvelgdami į skirtingus mokinių gebėjimus, pradinių klasių mokytojai bent 50 proc. pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų pasiūlo mokiniams 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus. Mokytojai kelia kvalifikaciją savivaldaus mokymo temomis, kas mėnesį metodinėse grupėse dalinasi patirtimi ir aptaria pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų organizavimą naudojant skirtingus užduočių atlikimo būdus. Vykdyti projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veiklą „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ lietuvių kalbos pamokose taikyti suasmenintą mokymą (si) stebint individualią mokinių pažangą ir kas 2 mėn. ją aptariant su mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>2022 m. gegužės mėn. lyginant su 2021 m. gruodžio mėn. bent 10 proc. pagerės 2–4 kl. matematikos ir pasaulio pažinimo žemų pasiekimų mokinių testų rezultatai. 2022 m. sausio–gegužės mėnesiais įvyks bent 4 metodinių grupių susirinkimai, kuriuose dalijamasi gerąja patirtimi apie praveistas pamokas. Vykdyti projekto veiklas 2022 m. gegužės mėn. bent 10 proc. pagerės 2–4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai lyginant su 2021 m. rugsėjo mėnesiu.</p>

**7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Nedarbingumas

7.2. Teisės aktų pasikeitimai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)