

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt

**II SKYRIUS
DARBUOTOJAI**

Mokyklos organizacinė struktūra 2021 m.

Administracija / pareigybių skaičius	Pagalbinis personalas / pareigybių skaičius	Pagalbos specialistai / pareigybių skaičius	Iš viso etatų	Laisvi etatai
4/3	20	3,6	26,6	0

Neformaliojo švietimo skyrius

Administracija / pareigybių skaičius	Mokytojai / pareigybių skaičius
1/0,5	3/3

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
32		13	15		

Mokyklos vadovai 2021 m.

Vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimas 2021 m.
Neringa Ragelienė	Vadovavimo ir lyderystės ugdymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas, 8 val.
	Vaduotojų klubas, 60 val.
	Didžiausios delegavimo klaidos ir kaip jų išvengti, 2 val.
	Pasiruošimas VDI elektroniniam inspektavimui. Mobingo ir psichosocialinės rizikos vertinimas, 5 val.
	Skaitmeninio raštingumo tobulinimas, 80 val.
	Pasaulis man padeda. Kaip sukurti visuomenę, padedančią specialiųjų poreikių vaikams augti saugiai, oriai ir džiaugsmingai?
	Personalo administravimas, 8 val.
Elinga Pitrenaitė	Įtraukiojo ugdymo aktualijos, 3 val.
	Pokyčių valdymas ir lyderystė
	Personalo administravimas, 8 val.
	Mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir įsivertinimą, 19 val.
	Skaitmeninio raštingumo tobulinimas, 80 val.
	Vaduotojų klubas, 60 val.
Dovilė Savickaja	Švietimas ir mokslas: kaip užmegzti draugystę? 6 val.
	Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymosi realybėje, 6 val.

	Microsoft Office 365 mokymai, 6 val.
	Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos, 8 val.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

1. „Skaitmeninio raštingumo tobulinimas“, 80 val. (100 proc.);
2. „Fiziškos aktyvios gyvenamosios įpročių formavimas pradinukams“ (100 proc. pradinių klasių mokytojų);
3. „Ką daryti su Vaikų agresija ir pykčiu?“ (9 proc.);
4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“, 80 val.
5. „Sąsajos tarp vaiko / mokinio raidos / amžiaus ir pasiekimų; Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimo ir diferencijavimo tematika)“ (100 proc.)
6. „Vedliai“ – tęstinė informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa (100 proc.).

Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

1. „Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai vykdant įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“ (100 proc.).
2. „Geroji nuotolinio ugdymo patirtis teikiant pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams“, 2 val. (69 proc.).
3. „Pagalba vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“. „Tinkams fizinės, socialinės, emocinės aplinkos kūrimas – kryptingas SUP turinčių vaikų ugdymo organizavimas“, 6 val. (33 proc.).
4. „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas „Švietimo vizija 2021“, 8 val. (33 proc.).
5. „Smurtą artimoje aplinkoje patyrusių asmenų atpažinimas bei pagalbos teikimas“, 8 val. (33proc.).
6. „Socialiai pedagogai ikimokyklinio ugdymo įstaigose: nuo realybės iki siekiamybės“, 4 val. (33 proc.).
7. „Kaip kalbėti su vaikais apie elektronines cigaretes“, 4 val. (33 proc.).
8. „Ką daryti su Vaikų agresija ir pykčiu?“ , 8 val. (33 proc.).
9. „Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų (ASS), ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“, 8 val. (33 proc.).
10. „Veiksminga psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija mokykloje“(33 proc.).

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2021 metais.

Šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos organizavimui nuotoliniu būdu: mokytojai 2021 m. vasario–2022 m. gruodžio mėn. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami 80 val. trukusiuose „Skaitmeninio raštingumo tobulinimo“ mokymuose, kuriuose tobulino informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi kompetencijas. Šiuose mokymuose dalyvavo 100 proc. gimnazijos pedagogų, be to, mokytojai stebėjo kolegų pamokas (per 2021 metus stebėtos 47 pamokos), gerąją pamokos organizavimo patirtimi dalinosi per metodinių grupių susirinkimus (2021 metais įvyko 36 tokie susirinkimai). 2021 m. atlikto plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys ir stebėtos pamokos parodė, kad visi mokytojai pamokas organizuoja naudodami mokymosi platformą Microsoft Teams for Education, 50 proc. pamokų taiko aktyviuosius mokymo metodus naudodami skaitmenines mokymo priemones, be to, pakilo rodiklio, susijusio su nuotoliniu mokymu, vertė (2020 m. buvo 2,7, 2021 m. – 3,0). Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai leido pasiekti, kad sumažėtų mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų: 3 kartus per metus aptariama kiekvienos

klasės mokinių pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, Vaiko gerovės komisijos nariams (per 2021 metus įvyko 39 tokie susirinkimai), optimizuota švietimo pagalba, du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2021 metus įvyko 360 tokių pokalbių), naudojamos papildomo ugdymo valandos konsultuoti gabiems, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams.

Be to, šiais metais buvo susitelkta į žemų pasiekimų mokinių mokymosi pasiekimus grįžus iš nuotolinio mokymo į kontaktinį ir jau 2021 m. gruodžio mėn. sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų, lyginant su 2021 m. spalio mėn. (spalio mėn. tokių mokinių buvo 38 proc., o gruodžio mėn. – tik 17 proc.) ir 38 proc. sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų. Tokių rezultatų pasiekta periodiškai aptariant žemų pasiekimų mokinių mokymosi rezultatus ir numatant mokymosi pasiekimų gerinimo būdus (bendradarbiaujant su tėvais sudaromi individualūs mokymo planai, skiriamos konsultacijos, intensyvinama pagalbos specialistų teikiama pagalba). Kad būtų optimaliai teikiama švietimo pagalba, persikirstytos pareigybės ir papildomai įsteigta mokytojo padėjėjų pareigybių, priimta naujų darbuotojų, visiems mokytojo padėjėjams suorganizuoti 40 val. mokymai „Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai vykdant įtraukujį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų stiprinama mokinių motyvacija: organizuojamos veiklos, įtraukiančios kiekvieną mokinį – nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio suorganizuotos 4 ugdymo dienos, per kurias mokiniai galėjo atskleisti savo gebėjimus, 4 renginiai, vykę ne pamokų metu, kai mokiniai galėjo įsitraukti į jiems patinkančias veiklas ir jas organizuoti, rugsėjo–gruodžio mėn. suorganizuotos 28 edukacinės išvykos ir 7 edukacinės veiklos mokykloje, kuriose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių – tam panaudotos visos 2021 m. Obelių gimnazijos mokiniams skirtos „Kultūros paso“ lėšos. Mokiniai skatinami už mokymosi pažangą, pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, mokyklos vardo garsinimą, gerą lankomumą – jie įtraukiami į projektus, ugdančius anglų k., informacinių technologijų, bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai gauna padėkas, kartą per metus jiems organizuojama ekskursija (2021 m. 30 mokinių vyko į Vilnių), Mokinių taryba už aktyvią veiklą paskatinta 2021 m. spalio mėn. jiems suorganizuota ekskursija į Biržus.

Mokykloje dirbę pagalbos specialistai 2021 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius
Socialinis pedagogas	1/1
Specialusis pedagogas	1/1,25
Logopedas	1/0,5
Bibliotekininkas	1/0,5
Mokytojo padėjėjas	5/3,65

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija turi du skyrius – Neformaliojo švietimo skyrių, kuris iš Obelių vaikų globos namų patalpų 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių (2020 m. rugpjūčio 28 d. prie Obelių gimnazijos prijungtas Obelių lopšelis darželis tapo Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi), esantį kitame pastate. Gimnazija įsikūrusi Obelių mikrorajone, ją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų: Aleksandravėlės, Antanašės, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų, Kriaunių, vaikai. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenys: gimnazijoje mokosi 184 mokiniai, suformuota 12 klasių komplektų

(vidutinis mokinių skaičius klasėje – 15), Neformaliojo švietimo skyriuje – 92 mokiniai, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 43 vaikai.

Gimnazijoje vykdomas neformalusis vaikų švietimas, aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė veikla. Yra galimybės taikyti modernius mokymo ir mokymosi metodus, nes visose klasėse sumontuoti projektoriai arba televizoriai, mokytojai gali naudoti ugdymo reikmėms interaktyvias Promethean lentas ir ActivInspire aplinkos išteklius. 2020 m. pradėjus ugdymą organizuoti ir nuotoliniu būdu, įdiegta nuotolinio mokymo (si) platforma Microsoft for education, kuri leidžia užtikrinti pamokų saugumą, patogesnę skaitmeninių įrankių prieinamumą ir įvairesnes mokymo (si) galimybes, leidžiančias individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atnaujinta kompiuterinė įranga leidžia aprūpinti kompiuterinėmis mokymo priemonėmis per nuotolinį ugdymą tiek mokinius, tiek pedagogus, vis atnaujinamos skaitmeninis mokymo priemonės

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 96.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
23	65	-	-	88	-

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla

Finansavimo šaltiniai	2021 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	474316
Mokymo lėšos skaitmeniniam ugdymui	5500
Savivaldybės biudžetas	286230
Savivaldybės biudžetas pavėžėjimui	33531
Spec. lėšos	7928
Valstybės lėšos COVID-19 patirtoms išlaidoms kompensuoti	1316
Valstybės lėšos konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų	730
Valstybės lėšos konsultacijoms mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti	2044
Valstybės lėšos pedagogų išėtinėms, susijusioms su darbuotojų skaičiaus optimizavimu	938
Valstybės lėšos brandos egzaminų organizavimui	807
Valstybės lėšos įsteigtoms mokytojų padėjėjų pareigybėms	220
Valstybės lėšos mokinių, pasirinkusių laikyti brandos egzaminus, tiesioginėms konsultacijoms	175

Informacija apie kitas gautas lėšas 2021 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Projektas „Obels žiedo kelionė“ valstybės lėšos	1100	
2 proc. lėšos	354,35	Nupirkti sėdmaišiai
Rėmėjų	220	64,23 Eur reprezentacinės prekės
Mokyklos aprūpinimas kompiuterine technika, Švietimo skyriaus savivaldybės lėšos	2000	Interaktyvus ekranas
Virtuvės įrangai įsigyti, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus savivaldybės lėšos	350	Virtuvinis kombainas ir virtuvės įrankiai

Autobuso remontui, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus savivaldybės lėšos	3528,20	Suremontuotas Temsa autobusas
Sensorinės erdvės įrengimas, savivaldybės biudžeto lėšos	5000	Įrengta sensorinė erdvė

Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius:

Finansavimo šaltiniai	2021 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	–
Savivaldybės biudžetas	42065
Spec. lėšos	443

Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius:

Finansavimo šaltiniai	2021 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	97280
Savivaldybės biudžetas	150814
Spec. lėšos	9934

Kitos gautos lėšos:

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Virtuvės įrangai įsigyti, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus, savivaldybės lėšos	500	Stalas spintelė su slankiojančiomis durelėmis
Lauko aikštelių atnaujinimas, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus, savivaldybės lėšos	1017	Įsigytos supynės
Lauko aplinkos sutvarkymas, Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2000	Išklotos trinkelės

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtingumą

2021 m. 2611 Eur MK lėšų panaudota vadovėlių atnaujinimui, kompiuterinės įrangos, skaitmeninių mokymo (si) priemonių įsigijimui panaudota 5500 Eur MK lėšų, už jas įsigytas spausdintuvus, 4 hibridinėms pamokoms vesti kameros, 1 kompiuteris, atnaujintos mokytojų ir mokinių mokymosi metinės licenzijos, ausinės. Už 6888 Eur Rokiškio r. savivaldybės biudžeto lėšų gimnazijoje įsigyta mokyklinių spintelių, už 5000 Eur įrengtas sensorinis kambarys.

IV SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2020 m. rugsėjo 1 d.	181	12
2021 m. rugsėjo 1 d.	184	12
Skirtumas	+3	

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius
2020 m. rugsėjo 1 d.	79
2021 m. rugsėjo 1 d.	92

Mokinių socialinis kontekstas 2021 m.

Gimnazijos veiklai didelę įtaką daro gyventojų migracija, gimstamumo mažėjimas, be to, jau dabar matomas per Lietuvoje paskelbtą ekstremaliąją situaciją beveik metus vykusio nuotolinio mokymo neigiamos pasekmės.

Dalies mokinių tėvų darbas susijęs su ilgalaikėmis išvykomis ar laikina emigracija į užsienį. Silpnėja šeimų ryšiai, vyksta susvetimėjimo procesas. Taip pat stebimas vaikų, grįžusių po nuotolinio ugdymo, bendravimo įgūdžių trūkumas, priklausomybė nuo kompiuterinės įrangos. Dalis vaikų dėl šių veiksnių patiria dvasinį diskomfortą, susiduria su psichologinėmis ir socialinėmis problemomis. Pastebimas sveikatos sutrikimų ir sergamumo didėjimas: daugėja mokinių, priskirtų specialiajai fizinio ugdymo grupei, turinčių regos, laikysenos, virškinamojo trakto ir kvėpavimo takų susirgimų, vis dažniau pasireiškia emocinės sveikatos sutrikimų.

Gimnazijoje mokosi mokiniai iš Obelių socialinių paslaugų namų, mokykla tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Šias ir kitas problemas padeda spręsti gimnazijoje dirbantys pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialieji pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai.

Gimnazijoje kasmet didėja socialinės rizikos grupės ir specialiųjų poreikių vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą. 2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamą maitinimą gavo 90 gimnaziją lankančių mokinių (50 proc.), 2021 m. rugsėjo mėn. duomenimis – 98 (53 proc.).

Sprendžiant iškilusias problemas bendradarbiaujama su Obelių socialinių paslaugų namų specialistais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Rokiškio r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine-psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais.

2020–2021 m. m. mokinių lankomumo prevencija

Pamokų lankomumo problemos Obelių gimnazijoje yra sprendžiamos vadovaujantis Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokinių „Pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-121. Dalykų mokytojai, pastebėję, kad mokinys nedalyvauja pamokose, informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą. Klasių vadovai ar socialinis pedagogas nedelsiant informuoja tėvus dėl mokinio nedalyvavimo pamokose, aiškinasi priežastis. Situacijai negerėjant, socialinis pedagogas konsultuoja mokinius, tėvus kontaktiniu ar nuotoliniu būdu, įvertina mokinio nedalyvavimo pamokose priežastis, jo socialines problemas, planuoja jam socialinės pagalbos teikimą. Daugiausia pamokų praleidę mokiniai ir jų tėvai kviečiami pokalbiui į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gimnazija, sprendama mokinių lankomumo problemas, bendradarbiauja su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio apskrities skyriumi Rokiškio rajone, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Rokiškio socialinės paramos centru.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas, mokinių pažangos stebėjimas

Mokinių pasiekimų rezultatai aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, koreguojami ilgalaikiai mokytojų planai. Mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, pasiekimai aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, numatoma jiems reikalinga pagalba. 5, 7, I klasių mokiniams pasiūlytas maksimalus pamokų skaičius per dieną tam, kad galėtų išlyginti ir pagilinti mokymosi pasiekimus lankydami modulius ir konsultacijas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
17	16	94,11

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
12	12	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	3	-	-	3	-	-
Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	5	2	2	-	1	-
Chemija	1	-	-	1	-	-
Fizika	2	-	-	2	-	-
Matematika	5	1	3	-	-	-
Istorija	-	-	-	-	-	-
Biologija	7	2	2	2	1	-
Geografija	2	-	-	2	-	-
Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius / dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	16	III klasėje – 16/100
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	12	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 1/8 Kolegijose – 2/17 Profesinėse – 3/25 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0/0

Kartojančių kursą (pirmą kartą) mokinių skaičius – 2.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius – 0.

Kiti mokinių 2021 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
30	8	5	0	0	0

Mokyklos projektinė veikla 2021 m.

Mokykla įsitraukia į projektus, susijusius su ugdymo kokybės gerinimu. Dalyvaudami jų veiklose mokytojai kelia kvalifikaciją, įgytas žinias pritaiko organizuodami pamoką, siekdami mokinių pažangos. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame

ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaujant šio projekto veiklose gimnazijoje tobulinama lietuvių kalbos mokymo metodika siekiant pagerinti mokinių raštingumą: 2021 m. vyko 8 val. mokymai „Sąsajos tarp vaiko / mokinio raidos / amžiaus ir pasiekimų; Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimo ir diferencijavimo tematika)“, vyko 48 val. individualių konsultacijų su projekto konsultantais. Vykdamas šį projektą 2021 m. gegužės mėn. 10 proc. pagerėjo 2–4 kl. mokinių lietuvių kalbos rezultatai lyginant su 2020 m. rugsėjo mėn. rezultatais. Nuo 2018 m. Obelių gimnazija dalyvauja projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą. 2021 metais pradinį klasių mokytojai dalyvavo 180 val. šio projekto mokymų, išmoko naudotis naujomis programomis ir mokymo įrankiais ir juos taiko pamokose. Mokykla aktyviai įsitraukia ir į tarptautinio projekto ir eTwinning veiklas: 2021 m. buvo vykdomi 2 projektai, subūrę 17 mokyklų iš 7 šalių, o už 2021 m. vasario–gegužės mėn. trukusio projekto „Discover, explore, know...“, kurio veiklomis buvo skatinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais ir ugdomas kūrybiškumas, įtraukusio 5 mokyklos mokytojas ir 78 mokinių, Obelių gimnazijai buvo suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2021 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
8	11	11,5	49,5

V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2021 m.

Mokykla aktyviai įsitraukia į tarptautinio projekto ir eTwinning veiklas: 2021 m. buvo vykdomi 2 projektai, subūrę 17 mokyklų iš 7 šalių, o už 2021 m. vasario–gegužės mėn. trukusio projekto „Discover, explore, know...“, kurio veiklomis buvo skatinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais ir ugdomas kūrybiškumas, įtraukusio penkias mokyklos mokytojas ir 78 mokinių, Obelių gimnazijai buvo suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis. Gimnazijoje siekiama ugdyti aktyvų, kūrybišką, savarankišką, pilietišką žmogų: bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi nuotoliniu būdu gimnazijoje suorganizuoti Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai skirti renginiai, muziejuje mokytojai organizavo istorijos, pilietiškumo, dailės pamokas (2021 m. pravesta 14 tokių pamokų, kuriose dalyvavo 148 įvairių klasių mokiniai). Mokykla didžiuojasi tradiciniais renginiais, kuriuose dalyvauja per 80 proc. mokyklos bendruomenės. Tai kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ dalis. Ši diena organizuojama įtraukiant visą mokyklos bendruomenę, bendradarbiaujant su Obelių seniūnijos įstaigomis, šiai dienai mokiniai ruošiasi visus metus ir parodo savo kūrybiškumą, meninius gebėjimus, tradiciniais renginiais yra tapusios ir kultūrinės, meninės, pažintinės dienos, skirtos Adventui ir Šeimos dienai, kurios svarbiausia dalis – Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas (2021 m. šis koncertas buvo suorganizuotas nuotoliniu būdu, jame dalyvavo ir mokinių tėvai). Jau keletą metų Neformaliojo švietimo skyriaus dainavimo studijos mokiniai dalyvauja Nacionalinio kultūros centro ir muzikos mokyklos „Ugnelė“ organizuojamame projekte „Malda pasauliui“, per kurį mokinius moko pasaulyje žinomi chorinio dainavimo mokytojai, projekto organizatoriai gruodžio mėnesį suburia visus vaikus į bendrą chorą. Šiais metais Lietuvos vaikų choro koncertas vyko gruodžio 5 d. Vilniuje.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos ir pasiekimų viešinimas:

1. Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“
2. Internetiniuose puslapiuose:
<http://www.obeliugimnazija.lt/>
<http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/renginiai>
<https://gokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/>
<https://www.muziejai.lt>
<https://rokiskis.lt>
<https://rokiskiosc.lt>
<https://panskliautas.lt>
<https://muziejusrokiskyje.lt>
<facebook.com/obeliumuziejus.lt>

VI SKYRIUS
2021 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

1 tikslas. Šiuolaikiškos pamokos organizavimas siekiant mokymo kokybės					
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rezultatas
1.1.Siekti nuotoliniu būdu organizuojamos pamokos kokybės.	1.1.1 Pamokos uždavinio ir namų darbų dermė siekiant suasmeninto mokymo (si)	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokinys pagal savo gebėjimus pasirenka užduotis pamokoje ir namuose. 2021 m. pakils mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio vertė, susijusi su nuotoliniu mokymu(si). 2020 m. šio rodiklio vertė yra 2,7, pakils bent iki 3,0.	2021 m. pakilo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio vertė, susijusi su nuotoliniu mokymu(si). 2020 m. šio rodiklio vertė yra 2,7, 2021 m. – 3,0.
	1.1.2. Pamokose išnaudojamos IKT ir el. mokymo (si) galimybės ir internetiniai įrankiai greitam grįžtamajam ryšiui pamokoje gauti	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Mokytojai organizuoja pamokas naudodami mokymos(si) platformą ir kitas mokymo(si) priemones ir į mokinių ugdymą įtraukia skaitmenines mokymo priemones, kurių naudoja ne mažiau kaip 50 proc.	Atlikta mokytojų apklausa ir stebėtos pamokos parodė, kad mokytojai 50 proc. savo pamokų taiko aktyviuosius mokymo metodus.
	1.1.3. Pedagogai kelia kvalifikaciją nuotolinio mokymo(si) temomis.	2021 m.	Direktorius	Suorganizuoti vieneri-dveji mokymai, skirti tobulinti IKT kompetencija, kuriuose dalyvauja, bent 90 proc. mokyklos pedagogų	Suorganizuoti mokymai „Skaitmeninio raštingumo tobulinimas“, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos pedagogų.
	1.1.4. Mokykloje pagal poreikį atnaujinama kompiuterinė įranga ir skaitmeninės mokymo(si) priemonės.	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.	Vykstant nuotoliniam mokymui užtikrinama kompiuterinė įranga pedagogams ir mokiniams (pagal poreikį) ir įsigijamos skaitmeninės mokymo(si) priemonės išsiaiškinus poreikį.	Kabinetuose įrengtos kompiuterinės vietos su interneto prieiga. Diegiamos modernios mokymo priemonės: 4 išmaniosios kameros, 3 interaktyvūs ekranai, 6 interaktyvios lentos, 3D spausdintuvas, 6 televizoriai, 141 kompiuteris, 5 kopijavimo aparatai, 10 spausdintuvų, 22 daugialypės terpės projektoriai, 4

					foto aparatai, 1 filmavimo kamera ir kt. Mokykloje įdiegtas ir veikia elektroninis dienas.
1.2. Mokinių įtraukimas į projektines veiklas siekiant suasmeninto mokymosi.	1.2.1. Erasmus+ projektas – RUDBECKIANS KA gimnazijos (Švedija).	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, projekto koordinatorius.	Mokiniai tobulins anglų k., bendravimo, bendradarbiavimo, organizacinius įgūdžius.	Dėl paskelbtos ekstremalios Covid-19 situacijos projektas neįvyko.
	1.2.2 Dalyvavimas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“.	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Projekto koordinatorius.	Dalyvaus projekto veiklose, tobulins pradinio ugdymo pedagogų profesinę kompetenciją ir pasirengs informatiką integruoti į pradinio ugdymo turinį. Pamokose tikslingai taikys šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir mokymo(si) metodus, dalinsis patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais.	Pradinių klasių mokytojai tikslingai taikė šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir mokymo(si) metodus. Naudojo įvairias interaktyvias programas testų, apklausų kūrimui, vertinimui ir įsivertinimui. Peliukai.lt, Išmanieji robotai, Eduka, Kahoot, Mentimeter. 2 Kartus per mokslo metus dalijosi patirtimi su mokyklos mokytojais.
	1.2.3. eTwinning projektai.	2021 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, eTwinning projekto vykdytojai.	Mokykloje tikslingai ir saugiai naudojamosi informacinėmis technologijomis, mokiniai, bendradarbiaudami su kitomis projekto dalyvaujančiomis mokyklomis, tobulina anglų kalbos ir bendravimo įgūdžius, projekte dalyvaujantys mokytojai praveda bent vienerius mokymus mokyklos pedagogams apie saugesnio interneto naudojimą mokykloje.	2021 m. buvo vykdomi 2 eTwinning projektai, subūrę 17 mokyklų iš 7 šalių, o už 2021 m. vasario–gegužės mėn. trukusio projekto „Discover, explore, know...“, kurio veiklomis buvo skatinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais ir ugdomas kūrybiškumas, įtraukusio penkias mokyklos mokytojas ir 78 mokinių, Obelių gimnazijai buvo suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis.

	1.2.4. projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.	2021 m. I ir II ketvirčiai.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, 1–4 kl. mokytojai ir 5 kl. lietuvių kalbos mokytojai.	Taikant suasmenintą mokymą (si) 2021 m. gegužės mėn. pagerinti lietuvių kalbos rašybos pasiekimus bent 10 proc. lyginant su 2020 m. rugsėjo mėnesio pasiekimais.	Taikant suasmenintą mokymą(si) 2021 m. gegužės mėn. pagerėjo 2–4 klasių lietuvių kalbos rašybos pasiekimai 10 proc. lyginant su 2020 m. rugsėjo mėnesio pasiekimais.
1.3 Mokinių individualios pažangos stebėjimas.	1.3.1 1–4, 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangos ir elgesio rezultatų aptarimas (dalyvauja VGK nariai, klasės vadovas, dėstantys mokytojai).	2021 m. – 3 kartus per metus.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Periodiškai aptarta mokinių pažanga ir pasiekimai, lankomumas, iškylančios mokymosi ar elgesio problemos, numatoma reikalinga pagalba mokiniui.	3 kartus per metus vyko mokinių pažangos, pasiekimų, lankomumo ir elgesio problemų aptarimai. 2021 metais įvyko 36 tokie susirinkimai.
	1.3.2. Mokinių pasiekimų gerinimas siekiant individualios pažangos.	2021 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Klasių vadovai 2 kartus per metus (pasibaigus pusmečiams) su auklėtiniais ir jų tėvais aptaria vaiko mokymosi rezultatus individualią pažangą, įvykusių pasiekimų patikrinimų rezultatus ir numato būdus dėl mokymosi rezultatų gerinimo (konsultacijų, modulių pasirinkimo).	Du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (2021 m. – 100 proc.). Per 2021 m. įvyko 360 individualios pažangos aptarimų. Periodiškai analizuojama kiekvienos klasės pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, VGK nariams. Per 2021 m. įvyko 39 tokie susirinkimai.

	1.3.3. Mokinių skatinimas už mokymosi pažangą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, mokyklos vardo garsinimą.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Organizuojamos veiklos, motyvuojančios mokinius, jie įtraukiami į projektus, ugdančius anglų k., informacinių technologijų, bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai gauna padėkas.	Gera mokyklą lankantiems ir besimokantiems, aktyviems mokiniams suorganizuotos išvykos: 2021 m. į Biržus ir Vilnių. Asmeninę mokymosi pažangą padarę mokiniai apdovanoti pagyrimo raštais ir padėkomis, jie įtraukiami į projektus, stovyklas.
2 tikslas. Šiuolaikiška, saugi, veikli mokyklos bendruomenė.					
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rezultatas
2.1. Gimnazijos savivalda – veikli mokyklos bendruomenės dalis.	2.1.1. Gimnazijos taryba įsitraukia į mokyklos veiklas.	2021 m.	Direktorius, Gimnazijos tarybos pirmininkas.	Aktyvinti ir įtraukti į gimnazijos organizuojamas veiklas „Aktyvių tėvų klubą“.	Dėl paskelbtos ekstremalios Covid-19 situacijos, tėvai negali įsitraukti į gimnazijos organizuojamas veiklas.
	2.1.2. Mokinių taryba atstovauja gimnaziją Lietuvos mokinių sąjungos renginiuose.	2021 m.	Mokinių tarybos koordinatorius.	Mokinių tarybos atstovai atstovauja gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose savivaldos renginiuose.	2021 m. inicijavo 23 įvairias veiklas gimnazijoje, į kurias įsitraukė 100 proc. mokyklos mokinių.
	2.1.3. Mokytojų taryba gilina mokyklos veiklos kokybę įsivertinimo rodiklius, taria dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų.	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, per Mokytojų tarybos posėdžius aptaria kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Mokytojų taryba aktyviai įsitraukė į 2021 m. lapkričio mėn. vykusį platų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, analizavo jo rezultatus, tardamiesi metodinėse grupėse mokytojai pateikė siūlymus 2022–2024 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos Strateginio plano rengimo darbo grupei dėl strateginių tikslų ir priemonių siekiant savivaldaus mokymo
2.2 Organizuoti ugdomasias veiklas nuotoliniu būdu, kitose erdvėse bendradarbiaujant	2.2.1. Koncertas, skirtas Šeimoms dienai.	2021 m. gegužės mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas.	2021 m. gegužės mėn. suorganizuotas Šeimoms dienai skirtas koncertas nuotoliniu būdu, kuriame dalyvavo visi mokiniai, mokytojai ir mokyklos bendruomenė.

su socialiniais partneriais.			švietimo skyriaus vedėjas.		
	2.2.2. Sporto ir turizmo diena.	2021-05-22	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Suorganizuota sporto ir turizmo diena.	Suorganizuota 1–4, 5–8 ir I–IV g klasių mokiniams.
	2.2.3. Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė – 2021“.	2021 m. gegužės mėn.	Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Suorganizuotas festivalis-konkursas bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, kuriame pasirodys mokyklos Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai, dalyvaus kolektyvai iš įvairių regionų.	Festivalis – konkursas neįvyko dėl Covid - 19 pandeminės situacijos.
	2.2.4. Mokyklos bendruomenės diena, skirta miesto šventei „Obelinė“.	2021-09-11	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokykloje bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuota pažintinė kultūrinė diena, atvira mokyklos ir miestelio bendruomenėms.	Suorganizuota.
	2.2.5. Advento popietė.	2021 m. lapkričio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokykloje suorganizuota šventė, kurioje dalyvauja bent 80 proc. mokyklos bendruomenės ir atstovai bent iš 3 aplinkinių bendruomenių.	Dėl paskelbtos ekstremalios Covid-19 situacijos organizuotos veiklos mokiniams.
	2.2.6. Mokinių dalyvavimas Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Visus metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokytojai parengia mokinius atstovauti mokyklai, dalyvauja bent 30 proc. mokinių Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose. Esant ekstremaliai situacijai Lietuvoje olimpiados organizuojamos nuotoliniu būdu. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvauja tarptautiniuose,	2021 m. Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose, renginiuose dalyvavo: rajoniniuose renginiuose 30 mokinių, 8 tapo nugalėtojais, respublikiniuose renginiuose dalyvavo 5 mokiniai.

				respublikiniuose renginiuose ir konkursuose.	
2.3. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes.	2.3.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2021-01-13	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	Dalyvavome Tarptautinės teisingumo komisijos pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Apie mūsų krašto dalyvius, galima pasiskaityti Laisvės kovų istorijos muziejus Obeliuose puslapyje.
	2.3.2. Veiklų, skirtų Mykolo Rōmerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus	Pilietiškumo ugdymo mokytojai organizuoja Mykolo Rōmerio dienoraščių skaitymą.	Dėl pandemijos dienoraščių skaitymai neįvyko.
	2.3.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2021-02-16	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	Vasario -16-osios minėjimas vyko virtualioje erdvėje. Laisvės kovų istorijos muziejaus darbuotojai parengė vaizdo įrašą, skirtą šiai dienai. Mokinių savivalda šia proga organizavo viktoriną, kurioje dalyviai galėjo parodyti savo žinias bei sužinoti naujos informacijos ir smagių faktų.
	2.3.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2021 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą mokykloje.	Teams platformoje vyko virtualus Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. Renginyje dalyvavo viešnia Raimonda Stankevičiūtė – Vilimienė, buvo išklaudyti signataro Egidijaus Klumbio, Pauliaus Gaigalo video reportažai. Vyko „Laisvės paukščių“ iniciatyva, buvo organizuojamas konkursas

					„Žygiuojanti klasė“. Virtualiu būdu vyko pradinį klasių raišiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“.
	2.3.5. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą.	Mokykloje įrengtos vietos, skirtos pilietiškumo iniciatyvoms ir netradicinėms pamokoms (trečiame aukšte), NŠS mokinių darbams (2 a.), mokinių savivaldos veikloms (3 a. fojė), pirmojo aukšto fojė nuolat atnaujinamas stendas liudijanti apie veiklas mokykloje, čia pat per televizorių demonstruojamos vykstančios tos savaitės veiklos ir iniciatyvos. Renginių aprašai ir nuotraukos talpinami mokyklos puslapyje. Mokinių savivalda apie renginius informuoja ir renginių akimirkomis dalinasi gimnazijos Facebook puslapyje.
2.4. Socialinių, emocinių, sveikatos gebėjimų ugdymas.	2.4.1. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai.	Programos priemonės padės gimnazijos bendruomenei kurti tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	Olweus patyčių prevencijos programa buvo vykdoma vadovaujantis Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimais.
	2.4.2. VGK posėdžiai dėl mokinių, turinčių sunkumų, identifikavimo ir pagalbos organizavimo, saugios ugdymo(-si) aplinkos	2021 m. (pagal poreikį).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK pirmininkas.	Organizuojant VGK posėdžius užtikrinama veiksminga pagalba mokiniui, taikant savalaikes prevencines, intervencines priemones bei nuoseklus prevencinių programų vykdymas,	Įvyko VGK posėdžiai mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio, pamokų lankomumo, adaptacijos problemų, pagalbos identifikavimo ir organizavimo.

kūrimo, prevencinių programų įgyvendinimo.			padedančių kurti tolerantišką, saugią ugdymo(-si) aplinką.	
2.4.3. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.	2021 m. II–IV ketv.	Direktorius, projekto vadovas.	Organizuojant projekto veiklas, mokiniai įgis bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdys sveikatai naudingus gebėjimus, išpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatins juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Įgyvendintas projektas „Gera savijauta kasdien – 2021“. Gimnazijoje projekto lėšomis įrengtas sensorinis kambarys.
2.4.4. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 16“ vykdymas.	2021 m. birželio mėn.	Direktorius, projekto vadovas, klasių vadovai.	Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas per mokinių vasaros atostogas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Suorganizuota 5 dienų stovykla „Obels žiedo kelionė – 16“ 25 pradinių klasių mokiniams.
2.4.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programos vykdymas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Sveikos gyvensenos renginių organizavimas, siekiant užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje, prisidedant prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti renginiai, skirti sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei rengimo šeimai. 2021 m. spalio mėn. vyko 6 tokios paskaitos 5–10 kl. mokiniams. Per 2021 m. pravesta 55 sveikatos ugdymo pamokos 1–8, II–III g klasių mokiniams, 9 lytiškumo ugdymo pamokos 5–8 klasių mokiniams.
2.4.6. Mokinių gyvenimo įgūdžių ugdymas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.	Grupinių užsiėmimų organizavimas, ugdant mokinių gebėjimą sėkmingai naudoti socialinius, emocinius ir sveikatos kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime.	Vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai, skirti mokinių socialinių, emocinių bei sveikatos kompetencijų stiprinimui. Per 2021 m. įvyko 110 individualių gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų, 12 grupinių užsiėmimų.
2.4.7. Projektas „Sveikas ir išmanus jaunimas“.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus	Projekto veiklos įgyvendinamos bendradarbiaujant su Rokiškio	Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės

			pavadootojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai.	rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. Kartu su partneriais ir tarpžinybinio bendradarbiavimo nariais organizuojami įvairūs 14–19 m. jaunimui skirti sveikatą stiprinantys užsiėmimai, renginiai.	sveikatos biuru 5–12 klasių mokiniams suorganizuotos paskaitos, skirtos mokinių psichikos sveikatos stiprinimui.
2.4.8.	Mokinių iniciatyvinė grupė „Jaunieji maltiečiai”.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas, klasių vadovai.	Per savanorišką veiklą socialinėje srityje suburti iniciatyvinę mokinių grupę ir padėti formuoti aktyvaus, socialiai atsakingo, kūrybingo jauno žmogaus asmenybę. Bendradarbiavimas su Maltos ordinu.	Dėl Covid-19 situacijos Lietuvoje neįvyko.

VII SKYRIUS 2022 m.

1 tikslas. Pamokos organizuojamos taikant savivaldaus mokymosi strategijas.					
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Mokyti mokinius savivaldaus mokymosi strategijų.	1.1.1 Pamokos uždavinio formulavimas su apibrėžtais kriterijais įsivertinti skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams I g kl. dalykų pamokose. Mokytojai, I g kl. neturintys pamokų, tokius uždavinius formuluoja pasirinktose klasėse (bent 70 pamokų per metus). Mokyklos vadovai stebi mokytojų pamokas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui.	2022 m. gruodžio mėn. ne mažiau kaip 20 proc. mokinių padedant mokytojui geba išsikelti mokymosi tikslus, planuoti savo darbą ir įsivertinti. 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. vadovai stebi bent dvi kiekvieno mokytojo pamokas uždavinių formulavimo tema (2022 m. gruodžio mėn. bent 80 proc. mokytojų geba formuluoti pamokos uždavinį su apibrėžtais įsivertinimo kriterijais skirtingą išmokimo lygį pasiekusiems mokiniams).	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.1.2 Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pamokos	2022 m.	Direktorius.	Suorganizuoti vieneri–dveji mokymai, kuriuose dalyvauja bent 90 proc. mokytojų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, Mokymo lėšos.

	organizavimo ir savivaldaus mokymo(si) temomis.				
	1.1.3 Metodinėse grupėse aptariama pamokų kokybė, dėmesys sutelkiamas į savivaldų mokymą (si).	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Kartą per mėnesį aptariama pamokų kokybė.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.1.4. Pradinių kl. mokytojai bent 50proc. pasaulio pažinimo ir matematikos pamokų pasiūlo 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus.	2022 m.		2022 m. gegužė mėn. bent 10 proc. pagerės žemų pasiekimų mokinių matematikos ir pasaulio pažinimo mokymosi rezultatai matuojant apibendrinimo testais lyginant sausio.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
1.2. Mokinių įtraukimas į projektines ir patyrimines veiklas siekiant savivaldaus mokymosi.	1.2.1. Erasmus+ projektas – RUDBECKIANS KA gimnazijos (Švedija)	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, projekto koordinatorius.	Mokiniai tobulins anglų k., bendravimo, bendradarbiavimo, pažintinius įgūdžius.	Projekto lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.2.2 Dalyvavimas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Projekto koordinatorius.	Dalyvaus projekto veiklose, tobulins pradinio ugdymo pedagogų profesinę kompetenciją ir pasirengs informatiką integruoti į pradinio ugdymo turinį. Pamokose tikslingai taikys šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir mokymo(si) metodus, dalinsis patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais.	Projekto lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.2.3. eTwinning projektai.	2022 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, eTwinning projekto vykdytojai.	Mokykloje tikslingai ir saugiai naudojamosi informacinėmis technologijomis, mokiniai, bendradarbiaudami su kitomis projekto dalyvaujančiomis mokyklomis, tobulina anglų kalbos ir bendravimo įgūdžius, projekte dalyvaujantys mokytojai praveda bent vienerius mokymus mokyklos	Rėmėjų lėšos, Mokymo lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

				pedagogams apie saugesnio interneto naudojimą mokykloje.	
	1.2.4. projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.	2021 m. I ir II ketvirčiai.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, 2–4 kl. mokytojai	Taikant suasmenintą mokymą (si) 2022 m. gegužės mėn. pagerinti lietuvių kalbos rašybos pasiekimus bent 10 proc. lyginant su 2022 m. vasario mėnesio pasiekimais.	Projekto lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
1.3 Siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų stebėti jų individualią pažangą taikant įvairius reflektavimo būdus.	1.3.1 1–4, 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangos ir elgesio rezultatų aptarimas (dalyvauja VGK nariai, klasės vadovas, dėstantys mokytojai).	2022m. – 3 kartus per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	3 kartus per metus aptarta mokinių pažanga ir pasiekimai, lankomumas, išskylančios mokymosi ar elgesio problemos, numatoma reikalinga pagalba mokymosi rezultatams pagerinti. Pagerės žemų pasiekimų mokinių rezultatai lyginant 2021 m. gruodžio – 2022 m. balandžio ir 2022 m. spalio ir gruodžio.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.3.2. Mokinių pasiekimų gerinimas ugdant mokinių individualią refleksiją.	2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant mokiniui ir klasės vadovui mokinsys 2 kartus per metus išanalizuoja savo turimus duomenis ir pasiruošia individualiems aptarimams su tėvais. Pradinių kl. mokiniai per individualų pokalbį padedant mokytojui mokomi numatyti, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2 tikslas. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas, orientuotas į mokinių bendravimo kultūros tobulinimą.					
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai

2.1. Organizuoti ugdomasias veiklas, padedančias tobulinti socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius, orientuotus į mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimą.	2.1.1. Mokinių taryba atstovauja gimnaziją Lietuvos mokinių sąjungos renginiuose.	2022 m.	Mokinių tarybos koordinatorius.	Mokinių tarybos atstovai atstovauja gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose savivaldos renginiuose.	Rėmėjų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.2. Mokytojų taryba gilinasi į mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklius, tariasi dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklius, per Mokytojų tarybos posėdžius aptaria kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	2.1.3. Gimnazijos bendruomenė susitaria dėl elgesio kultūros ugdymo ir ugdymosi aplinkose ir šiais susitarimais papildo Mokinių elgesio taisykles.	2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant administracijai, pedagogams, mokiniams, tėvams iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengtos atnaujintos mokinių elgesio taisyklės su nauju skyriumi – „Susitarimais dėl kultūringo elgesio“, iki 2022 m. su jais supažindinama mokyklos bendruomenė.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.3. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai.	Programos priemonės padės gimnazijos bendruomenei kurti tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	Mokymo, Rėmėjų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.4. Dalyvavimas psichikos sveikatos stiprinimo programoje.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius,	Visų klasių mokiniai bent vieną kartą per metus dalyvauja programoje	Programos lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.5. Organizuojami mokinių psichikos sveikatos stiprinimo mokymai.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Visų klasių mokiniai bent vieną kartą per metus dalyvauja mokymuose.	Programos lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

		ugdymui, programos koordinatorius.			
	2.1.6. VGK posėdžiai dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, identifikavimo ir pagalbos organizavimo, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimo, prevencinių programų įgyvendinimo.	2022 m. (pagal poreikį).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK pirmininkas.	Organizuojant VGK posėdžius užtikrinama, nuosekli, kompleksinė pagalba mokiniams, turintiems sunkumų bei emociškai saugi ir sveika mokyklos aplinka.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.7. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.	2022 m. II–IV ketv.	Direktorius, projekto vadovas.	Organizuojant projekto veiklas, padedama mokiniams išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Projekto lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.8. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 17“ vykdymas.	2022 m. birželio mėn.	Direktorius, projekto vadovas, klasių vadovai.	Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas per mokinių vasaros atostogas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Programos, Rėmėjų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.9. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Sveikos gyvensenos renginių organizavimas ir integravimas į dalykų pamokas ir į popamokines veiklas.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.10. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo grupių organizavimas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.	Suburtos 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo grupės: - 7–10 metų mokiniams; - 11–14 metų mokiniams. Grupinių užsiėmimų skaičius, sudarantis vieną grupinių užsiėmimų ciklą, –12.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

					Kiekvienoje grupėje dalyvauja po 10 mokinių (iš viso 20 mokinių).	
2.2 Organizuoti ugdomasias padedančias kiekvieno kūrybiškumui, skatinančias ir aktyvumą.	Organizuoti veiklas, atsiskleisti mokinio iniciatyvumą	2.2.1. Koncertas, skirtas Šeimos dienai.	2022 m. gegužės mėn.	Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas.	Rėmėjų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
		2.2.2. Sporto ir turizmo diena.	2022-05-21	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Suorganizuota sporto ir turizmo diena.	Rėmėjų lėšos. Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
		2.2.3. Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė –2022“.	2022 m. gegužės mėn.	Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujat su socialiniais partneriais 2022 m. gegužės mėn. suorganizuotas tarptautinis festivalis – konkursas „Obels žiedo giesmė–2022“.	Rėmėjų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
		2.2.4. Tradicinis renginys mokykloje, skirtas miesto šventei „Obelinė“.	2022-09-11	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2022 m. rugsėjo mėn. suorganizuota pažintinė kultūrinė diena, atvira mokyklos ir miesto bendruomenėms, svečiams.	Rėmėjų, spec. programų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
		2.2.5. Tradicinis mokyklos renginys Advento popietė.	2022 m. lapkričio mėn.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	2022 m. lapkričio mėn. suorganizuota kultūrinė pažintinė diena, skirta Adventui.	Rėmėjų lėšos, spec. programų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
		2.2.6. Mokinių dalyvavimas Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokytojai parengia mokinius atstovauti mokyklai, dalyvauja bent 30 proc. mokinių Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose. Esant ekstremaliai situacijai Lietuvoje olimpiados organizuojamos	Mokymo lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

				nuotoliniu būdu. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose ir konkursuose.	
2.3. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes.	2.3.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2022-01-13	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.3.2. Veiklų, skirtų Mykolo Rōmerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus	Pilietiškumo ugdymo mokytojai organizuoja Mykolo Rōmerio dienoraščių skaitymą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.3.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2021-02-11	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.3.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.3.5. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programos	Rėmėjų lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

			ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą.	
2.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.	2.5.1. Mokinių skatinimas už mokymosi pažangą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, mokyklos vardo garsinimą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Organizuojamos išvykos motyvuojančios mokinius.	Rėmėjų, Spec. lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.5.2. Kultūros žmonių pavyzdys.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Per metus visoms klasėms įvyksta 1–2 susitikimai su žmonėmis, kurie yra žinomi kultūros skleidėjai.	Rėmėjų, Spec. lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.5.3. Organizuojamos ugdymo dienos, renginiai, išvykos, per kuriuos mokiniai turi galimybę atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Suorganizuotos bent 4 tokios ugdymo dienos. Kiekvienai klasei organizuojamos išvykos, panaudojant kultūros paso lėšas. Organizuojami bent 2 renginiai ne pamokų metu, kuriuos organizuoja patys mokiniai.	Mokymo, Rėmėjų, spec. lėšos, Intelektualiniai ir laiko ištekliai.