

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJA DIREKTORĖ
NERINGA RAGELIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-02 Nr.
Obeliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2019–2021 m. Strateginio plano tikslų įgyvendinimas:

- 1) ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokymo ir mokymosi kokybę – baigtos vykdyti dvejus metus trukusio ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0055 „MOKAUSI. TAIKAU. DALINUOSI“ veiklos, orientuotos į įvairių gebėjimų mokinių individualią pažangą mokantis matematikos, dalyvavimas Ugdymo plėtotės centro projekte „Pradinio ugdymo informatikos turinio kūrimo ir išbandymo veiklos“ kelia mokytojų kvalifikaciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą, įgyvendintas Erasmus+ projektas su partneriais iš Švedijos Rudbeckianska gimnazija gilino mokinių anglų kalbos žinias, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, įrengtoje Gamtos mokslų laboratorijoje sudarytos sąlygos vesti pamokas pradinio ugdymo mokytojams ir pagrindinio / vidurinio ugdymo gamtos mokslų mokytojams.
- 2) tarpusavio santykių kūrimas, paremtas pagarba, bendruomeniškumu, lyderyste – organizuojami renginiai, įtraukiantys miesto ir aplinkines bendruomenes, kuriuose dalyvauja per 80 proc. mokyklos bendruomenės: Šeimos diena – Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas, edukacinių veiklų renginys-koncertas, suorganizuotas bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, bendruomene ir biblioteka rugsėjo mėnesį – kaip miesto šventės „Obelinė“ dalis, Advento vakaras, į kurį kviečiami aplinkinių bendruomenių atstovai ir kolektyvais, vyko tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė 2020“; bendradarbiaujat socialiniais partneriais vyko renginių, skirtų žymių žmonių jubiliejams paminėti, tautiškumui puoselėti: su Rokiškio r. savivaldybės J. Keliuočio bibliotekos Obelių filialu suorganizuotas literatūrinis renginys „Obeliai–įgimtas pasaulio vaizdas“, skirtas rašytojos Vandos Juknaitės jubiliejui paminėti, bendradarbiaujant su Rokiškio r. Vietos veiklos grupe mokykloje suorganizuotas „Susitikimas-diskusija apie kraštietį profesorių Mykolą Römerį ir jo atminimo žymenis“, Rokiškio kultūros centre vykusi Respublikinė mokinių karpinių paroda „Karpinių kaleidoskopas“ ir konferencija „Karpiniai ugdymo įstaigose. Tradicija ir šiandiena“ suorganizuota bendradarbiaujant su Rokiškio švietimo centru, Rokiškio turizmo ir tradicinių amatų informacijos ir koordinavimo centru.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2019 m. Veiklos plano tikslų įgyvendinimas:

- 1) pamokos kokybės gerinimas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą – surengti tęstiniai mokymai pedagogams apie mokymą aktyvinančius grupinio darbo metodus, išmokimo stebėjimą ir mokinio asmeninės pažangos matavimą, mokytojai skleidžia gerą patirtį apie mokymą aktyvinančių metodų taikymą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, vertinimą veddami atviras pamokas (per 2019 metus prarastos 48 atviros pamokos), dalindamiesi išvalgomis apie sėkmingas pamokas metodinėse grupėse (per 2019 metus įvyko 13 tokių aptarimų), periodiškai analizuojama kiekvienos klasės mokinių pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, VGK nariams (per 2019 metus įvyko 40 susirinkimų), du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2019 metus prarasti pokalbiai su 95 proc. mokinių tėvų), su mokiniais, pereinančiais prie aukštesniojo lygmens pakopos, per 2019 m. įvyko 150 individualios pažangos aptarimų; maksimaliai naudojamos papildomo ugdymo valandos konsultuoti gabiems, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams;
- 2) bendruomenės santykių stiprinimas, paremtas pagarba, saugumu ir pilietiškumu – stiprinama gimnazijos savivalda: įvyko Gimnazijos tarybos rinkimai, Mokinių prezidento rinkimai, Mokinių taryba per 2019 m. inicijavo 20 įvairių veiklų gimnazijoje; organizuojami renginiai, stiprinantys mokyklos bendruomenės ryšius su aplinkinėmis bendruomenėmis ir socialiniais partneriais (per 2019 m. įvyko 15 tokių renginių), bendradarbiaujant su Obelių Laisvės ir kovų istorijos muziejumi, Rokiškio r. Vietos veiklos grupe suorganizuota 20 įvairių veiklų, stiprinančių tautinę tapatybę ir pilietiškumą, gimnazijos bendruomenės saugumo siekiama vykdant prevencines programas (patyčių ir prevencijos programą Olweus, seksualinės prievartos prieš vaikus ir vaikų seksualinio išnaudojimo prevencijos programą „Saugok ir gerbk mane“), įgyvendinant veiklas bendradarbiaujama su Rokiškio r. Visuomenės sveikatos biuru (per 2019 metus įvyko 2 projektai – „Gyvenk be vaistų“ ir „Obels žiedo kelionė-14“, Sveikatos diena mokykloje, suorganizuota 10 paskaitų ir 8 užsiėmimai mokinių grupėse įvairiomis prevencinėmis temomis).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 1.1. Parengti Darbo tvarkos taisykles. | Parengtos Darbo tvarkos taisyklės atitinka galiojančius teisės aktus. | Darbo tvarkos taisyklės parengtos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu, jos reglamentuoja gimnazijos bendruomenės darbo tvarką ir atitinka galiojančius teisės aktus (II ketvirtis). | Rokiškio r. Obelių gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės, reglamentuojančios gimnazijos bendruomenės darbo tvarką, atitinkančios teisės aktus, parengtos ir patvirtintos |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | direktorius įsakymu 2019 m. birželio 25 d. |
| 1.2. Kelti darbuotojų kvalifikaciją | Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją gimnazijoje. Darbuotojai kelia kvalifikaciją aktualiomis temomis. | Pedagogams gimnazijoje suorganizuoti dveji mokymai, susiję su mokymo kokybės gerinimu. B pareigybės darbuotojai kelia kvalifikaciją orientuodamiesi į nustatytas metines užduotis. Darbuotojai kelia kvalifikaciją bent du kartus per metus aktualiomis temomis. | Pedagogams gimnazijoje suorganizuoti dveji tęstiniai mokymai „Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokose“. B pareigybės darbuotojai po du kartus per metus kėlė kvalifikaciją aktualiomis temomis. |
| 1.3. Įgyvendinti nacionalinio ŠMM projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ ir ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0055 „MOKAUSI. TAIKAU. DALINUOSI“ veiklas. | Pradinių klasių mokytojos mokosi vesti šiuolaikinę pamoką pasitelkdamos IKT, informatika integruojama į pradinių klasių ugdymo turinį. 2020 m. 6–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai pagerės bent 5 proc. Įvairiapusis mokymas išbandant naujus mokymosi būdus ir formas kelia mokymosi motyvaciją, yra orientuotas į individualią mokinio pažangą | Pradinių klasių mokytojos dalyvauja dviejuose mokymuose, susijusiuose su IKT taikymu pamokose, ilgalaikiuose planuose numato informatikos integravimą. Įsigyta projekto vykdymo užtikrinimui reikiamų mokymo priemonių, suorganizuota atvirų durų diena rajono pradinių klasių mokytojams. 6–8 klasėse pravesta 16 integruotų matematikos pamokų ir 80 matematikos pamokų, kuriose taikomi įvairūs mokymosi būdai ir formos. | Pradinių klasių mokytojos dalyvavo dviejuose mokymuose, susijusiuose su skaitmeninio turinio taikymu pradiniam ugdyme, informatika integruojama į pamokas, įsigyta reikiamų mokymo priemonių. 2019 m. birželio 4 d. mokykloje suorganizuota tarptautinė 1–4 klasių mokinių konferencija „Atradimai“. 6–8 klasėse pravesta 16 integruotų matematikos pamokų ir 80 matematikos pamokų, kuriose taikomi įvairūs mokymosi būdai ir formos. |
| 1.4. Sudaryti darbo grupes 2019–2020 m. m. pradinio ugdymo planui ir pagrindinio– | Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės. Ugdymo procesas individualizuojamas | Ugdymo planai parengti, suderinti su mokyklos taryba, steigėju ir patvirtinti direktoriaus įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 1 d. | Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas parengtas, suderintas su Gimnazijos taryba ir steigėju, 2019 m. rugpjūčio 30 d. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>vidurinio ugdymo planui parengti.</p> | <p>ir diferencijuojamas, siekiama integravimo kokybės. Mokytojai geba kokybiškai organizuoti pamokas, iškilus mokinių drausmės problemoms: bendradarbiauja su specialistų komanda, dalyvauja kartą per mėnesį gimnazijoje rengiamose pagalbos mokiniui efektyvinimo konsultacijose. Susitarta dėl vertinimo kriterijų, jie aiškūs ir objektyvūs. Daugelis mokinių ir tėvų (globėjų / rūpintojų) supranta pasiekimų ir pažangos nacionaliniu lygmeniu vertinimo svarbą kaip asmeninės mokinio pažangos gerinimo būdą. Mokiniam, pereinantems prie aukštesniojo lygmens ugdymo pakopos, skiriamas išskirtinis dėmesys kas mėnesį aptariant individualią pažangą, prireikus skiriamos individualios konsultacijos.</p> | | <p>patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu, juose susitarta dėl esminių kokybišką ugdymą užtikrinančių nuostatų.</p> |
|--|---|--|---|

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Gimnazija dalyvauja Mykolo Römerio įamžinimo iniciatyvoje. Vykdytos šios veiklos: gimnazistai dalyvavo Rokiškio r. VVG inicijuotoje talkoje Bagdoniško dvaro sodyboje, mokykla – viena iš „Susitikimo-diskusijos apie kraštietį profesorių Mykolą Römerį ir jo atminimo žymenis“ rengėjų, Lietuvos istorijos instituto profesorius Rimantas Miknys vedė ekskursiją mokiniams po Vilnių „Mykolo Römerio pėdsakais“, prarastos septynios pilietiškumo pamokos mokiniams Bagdoniško kaime, Obelių bažnyčioje ir kapinėse. | Ši iniciatyva susijusi su Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2019 m. Veiklos plano 2.2. uždaviniu „Puoselėti bendruomenės pilietines ir tautines vertybes“. Vykdydama šios iniciatyvos veiklas Rokiškio r. Obelių gimnazija tapo Mykolo Römerio atminimo stiprinimo vieta. |
| 3.2. Įvyko Erasmus+ projektas su Švedijos Rudbeckianska gimnazija. | Gimnazijos mokiniai gilino anglų kalbos žinias, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius kartu su mokiniais iš Švedijos dalyvaudami įvairiose gimnazijos organizuojamose veiklose. |

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms – komandų formavimo, delegavimo principų, motyvavimo būdų.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant individualios mokinių pažangos. | <p>Dalykų mokytojai, mokiniai ir tėvai reguliariai stebi individualią vaiko pažangą, mokiniai sudaro asmeninės pažangos gerinimo planą (ilgalaikis siektinas rezultatas – 2021 m. padaugės mokinių, pasiekusių individualią pažangą lyginant su 2020 m.).</p> <p>Sumažės mokinių, metiniuose įvertinimuose turinčių nepatenkinamus pažymius.</p> | <p>Organizuosiu tarpinį diagnostinį 5, 7, 9, 11 kl. mokinių testavimą gegužės mėnesį. Testų rezultatus analizuosiu su dalykų mokytojais, inicijuosiu individualų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais lyginant kiekvieno vaiko praėjusių metų NMPP, PUPP rezultatus ir sudarant planą mokymosi pasiekimams gerinti kitais mokslo metais.</p> <p>Per metus inicijuosiu 3 mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus dalyvaujant dalykų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams siekiant stebėti žemiausius pasiekimus turinčių mokinių mokymąsi aptariant priemonių planus mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>2020 m. sumažės mokinių, turinčių nepatenkinamų metinių įvertinimų (2019 m. tokie mokiniai sudarė 5 proc. visų mokykloje besimokančių mokinių).</p> |
| 8.3. Mokytojų gerosios patirties sklaidos stiprinimas siekiant pamokų kokybės. | Mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su ugdymo diferencijavimu, veda atviras pamokas, metodinėse grupėse dalijasi gerąja patirtimi. | Per metus suorganizuoti vieneri mokymai apie ugdymo diferencijavimą, kuriuose dalyvauja 90 proc. mokytojų. Visi mokytojai per metus praveda po 5 atviras pamokas ir aplanko po 5 kolegų pamokas. Metodinėse grupėse inicijuoti 5 susirinkimai, kuriuose mokytojai dalijasi gerąja patirtimi apie praveistas pamokas. Pakils 2019 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis, susijęs su mokymo diferencijavimu |

| | | |
|---|---|---|
| | | (2018 m. šis rodiklis yra vienas iš žemiausių verčių –2, 6). |
| 8.3. Mokinių užimtumo gerinimas. | Daugės mokinių, lankančių Neformalųjį švietimo skyrių ir Neformaliojo švietimo programas. | Mokiniam pasiūlytos patrauklios Neformaliojo švietimo programos, jų laikas suderintas su pamokų tvarkaraščiu, pritaikytas pavežamiems mokiniams. Nuo 2020 m. padaugės mokinių, lankančių Neformalųjį švietimo skyrių (2019 m. skyrių lankė 38 proc. visų mokykloje besimokančių mokinių). Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Neformaliojo švietimo mokytojų darbo laikas ir mokinių pavėžėjimas suderintas taip, kad mokiniai turės galimybę iki 16 val. lankyti Neformaliojo švietimo programas. 2020 m. padaugės mokinių, lankančių Neformalųjį švietimo programas (2019 m. tokias programas lankė 42 proc. mokinių). |
| 8.4. Mokyklos bendruomenės stiprinimas. | Daugės mokinių, dalyvaujančių Mokinių savivaldos organizuojamuose renginiuose. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. | 2020 m. kartą per mėnesį inicijuosiu Mokinių savivaldos susirinkimus, skirtus numatomoms veikloms ir jų organizavimui aptarti. 2020 m. padaugės mokinių, dalyvaujančių Mokinių savivaldos renginiuose 2019 m. dalyvaudavo apie 10 proc. mokinių. Įkursiu Aktyvių tėvų klubą, suburiantį tėvus pagalbai organizuojant įvairias veiklas ir renginius mokykloje, dalyvavimui socialinėse ir pilietinėse iniciatyvose. Per 2020 m. Aktyvių tėvų klubas dalyvaus organizuojant Bendruomenės dieną mokykloje, įsitrauks į Sporto dienos veiklas, ne mokyklai priklausančios teritorijos aplink mokyklą tvarkymui per akciją „Darom“. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Finansavimo trūkumas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)