

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS  
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.  
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.  
Mokyklos tipas – gimnazija  
Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.obeliugimnazija.lt](http://www.obeliugimnazija.lt)

Informacija iš mokyklos pažangos ataskaitos

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai):

1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,5.
2. Man yra svarbu mokytis 3,5.
3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,5.
4. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,4.
5. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,3.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai):

1. Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,7.
2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,5.
3. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,5.
4. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus 3,5.
5. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,4.

**II SKYRIUS  
DARBUOTOJAI**

Mokyklos organizacinė struktūra 2020 m.

Administracija / pareigybių skaičius	Pagalbinis personalas / pareigybių skaičius	Pagalbos specialistai / pareigybių skaičius	Iš viso etatų	Laisvi etatai
4/3	20	3,6	26,6	0

Neformaliojo švietimo skyrius

Administracija / pareigybių skaičius	Mokytojai / pareigybių skaičius
1/0,5	3/3

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
31	7	8	16	–	–

Mokyklos vadovai 2020 m.

Vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimas 2020 m.
Neringa Ragelienė	Įvadas į kursą. Įsitraukęs mokymas, 6 val.
	Būti atvira širdimi. Aktyviai stebėti save, 8 val.
	Turizmo renginių vadovų mokymai, 6 val.
	Darbo kodekso taikymas švietimo įstaigose, 5 val.
	Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas, 40 val.
	Microsoft Office 365 mokymai, 6 val.
	Kodėl kalbama apie reitingus, 2 val.
	Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė, 6 val.
	Švietimo naujovės ir aktualijos, 6 val.
Elinga Pitrenaitė	Švietimo naujovės ir aktualijos, 6 val.
	Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė, 6 val.
	Saugios ir palankios vaikui ugdymosi aplinkos kūrimas naudojant efektyvius metodus, 8 val.
	Asmeninio veiksmingumo didinimas ir pokyčių valdymas esant dideliems iššūkiams, 8 val.
	2020–2021 metų išorinio mokinių pasiekimų vertinimo aktualijos, 8 val.
	Mokykloje taikytinos motyvacijos priemonės, 6 val.
	Švietimas ir mokslas: kaip užmegzti draugystę? 6 val.
Agnė Kulienė	Švietimas ir mokslas: kaip užmegzti draugystę? 6 val.
	Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymosi realybėje, 6 val.
	Microsoft Office 365 mokymai, 6 val.
	Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos, 8 val.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

1. „Nuotolinis mokymas (is): Microsoft Temas įrankio praktinis užsiėmimas“ (100 proc.);
2. „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“ (50 proc. mokytojų);
3. Gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programa (40 proc.)
4. „Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ (30 proc. mokytojų);
5. „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“ (30 proc. mokytojų);
6. „Nuotolinio darbo įrankiai: praktiniai patarimai“ (30 proc. mokytojų);

## Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

1. Kas yra autizmo spektro sutrikimas (ASS) (33 proc.)
2. Probleminio Vaikų su ASS elgesio valdymas (33 proc.)
3. Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius (33 proc.)
4. Kaip vaikas, turintis ASS, reaguoja į klasės aplinką? (33 proc.)
5. Pagrindiniai paauglystės etapai (33 proc.)
6. Apie Vaikų pyktį (33 proc.)

## Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2020 m.

Pamokos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius – pakilo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio vertė, susijusi su mokymo diferencijavimu (2019 m. buvo 2,6, 2020 m. – 3,1). Atlikta mokytojų apklausa ir stebėtos pamokos parodė, kad mokytojai 50 proc. savo pamokų taiko aktyvius mokymo metodus (vadovai stebėjo 28 mokytojų pamokas, visose stebėtose pamokose dera uždavinys su turiniu, taikomi aktyvieji mokymo metodai, mokiniams, negebantiems dirbti savarankiškai, numatyta pagalba, mokytojai stebėjo 47 kolegų pamokas, jas aptarė metodinėse grupėse – įvyko 30 tokių metodinių grupių aptarimų). Mokytojai skleidžia gerą patirtį apie mokymą aktyvinančių metodų taikymą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, vertinimą vesdami atviras pamokas (per 2020 metus prarastos 41 atviros pamokos), dalindamiesi išvalgomis apie sėkmingas pamokas metodinėse grupėse, periodiškai analizuojama kiekvienos klasės mokinių pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, V GK nariams (per 2020 metus įvyko 39 susirinkimai), du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2020 m. įvyko 200 individualios pažangos aptarimų); maksimaliai naudojamos papildomo ugdymo valandos konsultuoti gabiams, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams.

Vienas iš reikšmingiausių pasiekimų ir pokyčių – ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu. Komandinis darbas ir vadovų – mokytojų – pagalbos specialistų ir pagalbą teikiančių institucijų rajone nuolatinis ir tikslingas bendradarbiavimas leido užtikrinti nuotolinį ugdymą visiems gimnazijos mokiniams ir pasiekti, kad nebūtų nė vieno mokinio, perkelta į aukštesnę klasę su nepatenkinamu įvertinimu, sumažėtų mokinių, kuriems skirti papildomi darbai (2019 m. buvo 5 proc., 2020 m. – 2,4 proc.), visi 30 abiturientų gautų brandos atestatus ir padaugėtų mokinių, gavusių aukščiausius įvertinimus lietuvių k., istorijos VBE, be to, nenutrūko Neformaliojo švietimo skyriaus veikla.

## Mokykloje dirbę pagalbos specialistai 2020 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius	Pastabos (pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/1	19 m.
Specialusis pedagogas	2/1,25	27 m., 38 m.
Logopedas	1/0,5	27 m.
Psichologas	-/0,35	-
Bibliotekininkas	1/0,5	
Mokytojo padėjėjas	2/1,75	

### III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija turi du skyrius – Neformaliojo švietimo skyrių, kuris iš Obelių vaikų globos namų patalpų 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių (2020 m. rugpjūčio 28 d. prie Obelių gimnazijos prijungtas Obelių lopšelis darželis tapo Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi), esantį kitame pastate. Gimnazija įsikūrusi Obelių mikrorajone, ją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų: Aleksandravėlės, Antanašės, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų, Kriaunių, vaikai. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenys: gimnazijoje mokosi 181 mokinys, suformuota 12 klasių komplektų (vidutinis mokinių skaičius klasėje – 15), Neformaliojo švietimo skyriuje – 79 mokiniai, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 46 vaikai.

Gimnazijoje vykdomas neformalusis vaikų švietimas, aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė veikla. Yra galimybės taikyti modernius mokymo ir mokymosi metodus, nes visose klasėse sumontuoti projektoriai arba televizoriai, mokytojai gali naudoti ugdymo reikmėms interaktyvias Promethean lentas ir ActivInspire aplinkos išteklius. 2020 m. pradėjus ugdymą organizuoti ir nuotoliniu būdu, įdiegta nuotolinio mokymo (si) platforma Microsoft for education, kuri leidžia užtikrinti pamokų saugumą, patogesnę skaitmeninių įrankių prieinamumą ir įvairesnes mokymo (si) galimybes, leidžiančias individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atnaujinta kompiuterinė įranga leidžia aprūpinti kompiuterinėmis mokymo priemonėmis per nuotolinį ugdymą tiek mokinius, tiek pedagogus, vis atnaujinamos skaitmeninis mokymo priemonės

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 96.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
33	63	-	-	96	-

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla

Finansavimo šaltiniai	2020 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	442 048 + 1 810
Savivaldybės biudžetas	280296
Spec. lėšos	11630,15
Viešiesiems darbams	1300

Informacija apie kitas gautas lėšas 2020 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės lėšos egzaminams	925	Darbo užmokesčiui
Valstybės lėšos išėtinėms	14 483	Darbo užmokesčiui
Projektas „Obels žiedo kelionė“ valstybės lėšos	1 760	
2 proc. lėšos	520,52	Nepanaudota
Rėmėjų	1310,57	
Mokyklos aprūpinimas kompiuterine technika, Švietimo skyriaus savivaldybės lėšos	1500	Kompiuterinės technikos įsigijimui

Virtuvės įrangai įsigyti, Švietimo skyriaus savivaldybės lėšos	590	Virtuvės įrangai ir įrankiams įsigyti
Autobuso remontui, Švietimo skyriaus, savivaldybės lėšos	1035,14	Autobusų remontui

Obelių gimnazijos neformaliojo ugdymo skyrius:

Finansavimo šaltiniai	2020 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	–
Savivaldybės biudžetas	37 885
Spec. lėšos	393
Viešieji darbai	–

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Visuose kabinetuose įrengtos kompiuterinės vietos su interneto prieiga, diegiamos modernios mokymo priemonės. Mokykloje yra 3 interaktyvūs ekranai, 2 interaktyvios lentos, 3D spausdintuvas, 6 televizoriai, 82 kompiuteriai 2020 m. pagal panaudos sutartis iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauti 54 planšetiniai ir 5 nešiojamieji kompiuteriai. Panaudojus mokinio krepšelio lėšas atnaujintos mokymo priemonės darbu su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais (už 650 Eur), nupirkta muzikos instrumentų (už 315 Eur), technologijų pamokoms skirtų priemonių (už 200 Eur), ES projekto ir Savivaldybės biudžeto lėšomis už 2500 Eur įsigyta interaktyvi lenta istorijos mokymui, 1782 Eur MK lėšų panaudota vadovėlių atnaujinimui. Kompiuterinės įrangos ir skaitmeninių mokymo (si) priemonių įsigijimui panaudota 1500 Eur Rokiškio r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus skirtų savivaldybės lėšų, 535 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų, 1480 Eur MK lėšų, 1810 skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų. Šiais metais suremontuoti pirmo ir trečio aukštų koridoriai, muzikos kabinetas, tam panaudota 1690 Eur Savivaldybės biudžeto ir Rėmėjų lėšų, už 440 Eur Rėmėjų lėšų įsigyta spintelių, skirtų mokinių sportinei aprangai, mokykloje įkurtos erdvės, skirtos pilietiškumo iniciatyvoms ir netradicinėms pamokoms (trečiame aukšte), Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių darbams (2 a.), mokinių savivaldos veikloms (3 a. fojė) viešinti, tam išleista 380 Eur spec. ir Rėmėjų lėšų, įrengti vandens šildytuvai tualetuose, prie valgyklos kriauklių, dailės kabinete, dušuose. Atnaujinti valgyklos virtuvės šaldytuvai.

#### **IV SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI**

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2019 m. rugsėjo 1 d.	201	13
2020 m. rugsėjo 1 d.	181	12
Skirtumas	-20	-1

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius
2019 m. rugsėjo 1 d.	82
2020 m. rugsėjo 1 d.	79
Skirtumas	-3

## Mokinių socialinis kontekstas 2020 m.

Gimnazijoje kasmet mažėja mokinių skaičius, bet didėja socialinės rizikos grupės ir specialiųjų poreikių vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą 2019 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamą maitinimą gavo 94 mokiniai (47 proc.), 2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis – 90 gimnaziją lankančių mokinių (50proc.).

Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikia specialieji pedagogai, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėjos. Gimnazijoje nėra psichologo, todėl pagalba mokiniams, jų tėvams, globėjams ar rūpintojams gali būti teikiama Rokiškio pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Bendradarbiaujama su Obelių vaikų globos namų specialistais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Rokiškio r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagoginė-psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais.

## Mokinių lankomumas 2020–2021 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g–4g kl.
60	64	88	0	8	10

## Pagrindinės 2019–2020 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Individualių pokalbių su mokiniais, tėvais ir klasių vadovais išsiaiškintos pagrindinės kontaktinių ir nuotolinių pamokų nelankymo priežastys. Kontaktinių pamokų nelankymo priežastys: nenoras mokytis, neigiama draugų įtaka, nesutarimai su mokytojais ir bendraklasiais, mokymosi svarbos atėičiai neįvertinimas, nepatenkinti vaiko fiziniai ir emociniai poreikiai šeimoje.

Mokinių neprisijungimo į nuotolines pamokas priežastys: patirti sunkumai dėl interneto ryšio ir prietaisų veikimo, jungimosi prie mokyklos elektroninės sistemos ir elektroninių išteklių, nenoras jungtis prie vaizdo pamokų ir sunkumai susikaupti jų metu. Apie 5 proc. mokinių įvardijo, kad patyrė patyčias nuotolinių pamokų metu. Trečdaliui mokinių yra reikalinga tėvų pagalba jungiantis prie nuotolinių pamokų, atliekant užduotis ir namų darbus. Deja, ne visada tėvai gali padėti vaikui dėl vienokių ar kitokių priežasčių.

Pamokų lankomumo problemos Obelių gimnazijoje yra sprendžiamos vadovaujantis Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokinių „Pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“, patvirtintu 2019-09-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-81. Dalykų mokytojai, pastebėję, kad mokinyms nedalyvauja pamokose, informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą arba parašo žinutę Microsoft Teams platformoje. Klasių vadovai ar socialinis pedagogas nedelsiant informuoja tėvus dėl mokinio nedalyvavimo pamokose, aiškinasi priežastis. Situacijai negerėjant, socialinis pedagogas konsultuoja mokinius, tėvus kontaktiniu ar nuotoliniu būdu, įvertina mokinio nedalyvavimo pamokose priežastis, jo socialines problemas, planuoja jam socialinės pagalbos teikimą. Daugiausia pamokų praleidę mokiniai ir jų tėvai kviečiami pokalbiui į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gimnazija, spręsdama mokinių lankomumo problemas, bendradarbiauja su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio apskrities skyriumi Rokiškio rajone, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Rokiškio socialinės paramos centru.

## Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas, mokinių pažangos stebėjimas

Mokinių pasiekimų rezultatai aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, koreguojami ilgalaikiai mokytojų planai. Mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, pasiekimai aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, numatoma jiems reikalinga pagalba. 5, 7, I klasių mokiniams pasiūlytas maksimalus pamokų skaičius per dieną tam, kad galėtų išlyginti ir pagilinti mokymosi pasiekimus lankydami modulius ir konsultacijas.

### Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
26	26	100

### Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
30	30	100

### Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	23	2	3	10	6	2
Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	23	1	6	11	5	-
Chemija	1	-	-	1	-	-
Fizika	7	1	2	2	1	-
Matematika	22	6	9	5	2	-
Istorija	5	-	1	3	1	-
Biologija	10	-	2	7	1	-
Geografija	3	-	1	2	-	-
Informacinės technologijos	3	-	2	1	-	-

### Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius / dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	26	III klasėje – 21/80 Profesinio rengimo centruose – 3/11
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	30	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 12/40 Kolegijose – 6/20 Profesinėse – 7/23 Užsienio aukštosiose mokyklose – 2/7

Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) mokinių skaičius / dalis 0 / 0 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius / dalis – 0 / 0proc.

Kiti mokinių 2020 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
71	13	3	3	2	2

Mokyklos projektinė veikla 2020 m.

Mokykloje vyksta projektinė veikla, kurioje mokytojai tobulina savo profesines žinias, kad gebėtų organizuoti šiuolaikišką ugdymą. Obelių gimnazija dalyvauja projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą, ir per šį laikotarpį yra išklause 270 val. mokymų, viena iš šio projekto veiklų 2020 m. buvo mokytojos iš Čekijos, Havirov-Podlesi Mladeznicka mokyklos 5 dienas trukęs vizitas, kurio tikslas – pasidalinti patirtimi apie šiuolaikines ugdymo (si) technologijas ir inovatyvių mokymo (si) metodų taikymą pamokose. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaudama šiame projekte gimnazija pasirinko tobulinti lietuvių kalbos mokymo metodiką ir gerinti mokinių raštingumą. Mokymo (si) kokybė gerinama ugdant mokinių fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą įtraukiant juos į įvairias ugdomasias veiklas: 2020 m. rugsėjo mėn. pradinį klasių mokytojos su mokiniais įsitraukė į tęstinį projektą „I grow up healthy and strong“ („Augu sveikas ir stiprus“), kuriame dalyvauja 12 mokytojų su mokiniais iš trijų Europos šalių (Latvijos, Turkijos, Lietuvos), projekto tikslas – ugdyti asmenybę, motyvuotą sveikai gyventi, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti mokytis tobulėti, mokykla įsitraukė į Rokiškio r. švietimo centro vykdomą projektą, finansuojamą Europos socialinio fondo „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ veiklas ir organizavo 25 aktyvių ir pažangą darančių mokinių dalyvavimą patyriminėse sesijose Dubingiuose, Molėtų rajone.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2020 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
8	13	9,5	47,5



## V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslų Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2020 m.

Vykdamas mokyklos misiją ugdyti aktyvų, kūrybišką, savarankišką, pilietišką žmogų, diegiant bendradarbiavimo, atsakomybės, lyderystės vertybes, gimnazijoje organizuojamos veiklos, į kurias įtraukiamos Obelių seniūnijos įstaigos, bendruomenė ir socialiniai partneriai. 2020 m. bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi ir Obelių seniūnija gimnazijoje suorganizuoti 4 pilietiškumą ugdančios renginiai (diskusija „Atmintis gyva, nes liudija“, kurioje dalyvavo Vilniaus ir mūsų krašto Sausio 13-osios įvykių liudininkai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai skirti renginiai, susitikimas su svečiu iš JAV, Bostono kompanijos „Baltic Associates“ vadovu Gintaru Karosu, mokykloje eksponuota jo paroda „Vytis – Lietuvos ir lietuvių). Mokinių pilietiškumas ugdomas ir dalyvaujant Rokiškio r. vietos veiklos grupės iniciuotoje Mykolo Römerio įamžinimo iniciatyvoje. Šiais metais įvyko gimnazija buvo viena iš renginių, skirtų Mykolo Römerio 140-osioms gimimo metinėms paminėti, organizatorių (parengė meninę programos dalį atidengiant koplytstulpį, viešino savo veiklas eksponuodama informacinį stendą „Mykolo Römerio atminimo įamžinimo iniciatyvos Obelių gimnazijoje“ Rokiškio r. savivaldybės J.Keliuočio viešojoje bibliotekoje vykusioje konferencijoje „Rokiškio krašto atminties kultūros akiračiai: Mykolas Römeris ir Römerių giminė“). Mokyklos pasididžiavimas – kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miestelio šventės „Obelinė“ dalis. Ši diena organizuojama įtraukiant visą mokyklos bendruomenę, bendradarbiaujant su Obelių seniūnijos įstaigomis, šiai dienai mokiniai ruošiasi visus metus ir parodo savo talentus, meninius gebėjimus, šių metų diena buvo skirta Obelių miestelio istorijai ir vadinosi „Vieno pastato istorija“. Bendradarbiaujama su Rokiškio r. Visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio r. švietimo centru, Lietuvos vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo centru 2020 metais įvykdytas projektas „Obels žiedo kelionė-15“ (vaikų vasaros poilsio stovykla, kurioje dalyvavo 28 mokiniai iš socialiai pažeidžiamų šeimų), finansuotas valstybės lėšomis (1760 Eur).

Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos ir pasiekimų viešinimas:

1. Straipsniai laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“
2. Internetiniuose puslapiuose:  
<http://www.obeliugimnazija.lt/>  
<http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/renginiai>  
<https://gokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/>  
[http://lmnsc.lt/lt/bukime\\_kartu](http://lmnsc.lt/lt/bukime_kartu)  
<http://www.bendruomene.smm.lt/>  
<http://vcsmm.sugardas.lt>  
<https://www.muziejai.lt>  
<https://rokiskis.lt>  
<https://rokiskiosc.lt>  
<http://padrasinti.lt/>

## VI SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR REZULTATAI

**1 tikslas. Pamokos kokybės gerinimas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą.**

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rezultatas
1.1. Pamokos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.	1.1.1. Ugdymo diferencijavimas.	2020 m. pusmetis	I Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui.	Suorganizuoti mokymai, skirti mokymosi diferencijavimo žinioms pagilinti.  Pamokos stebėjimo protokole įvesta skiltis „Diferencijavimas“.  Diferencijavimas atspindi pamokos uždavinyje.  Pagerės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis, susijęs su mokymo diferencijavimu.	Suorganizuoti aktualūs mokymai „Nuotolinis mokymas (is): Microsoft Temas įrankio praktinis užsiėmimas“, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos pedagogų.  Diferencijavimas atspindi pamokos uždavinyje, pamokos stebėjimo protokole įvesta skiltis „Diferencijavimas“. (Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2020-09-08 metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. MT 6). Pagerėjo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio vertė, susijusi su mokymo diferencijavimu (2019 m. buvo 2,6, 2020 m –3,1).
	1.1.2. Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje.	2020 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui.	Bent 50 proc. pamokų taikomi aktyvieji mokymosi metodai.	Atlikta mokytojų apklausa ir stebėtos pamokos parodė, kad Mokytojai 50 proc. Savo pamokų taiko aktyvius mokymo metodus.
	1.1.3. Pamokų stebėseną ir aptarimą su mokytojais.	2020 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	Pamokos uždavinio ir turinio dermė; mokymą aktyvinančių	Vadovai stebėjo 28 mokytojų pamokas, visose stebėtose pamokose dera

				metodų taikymas; mokinių gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis, vertinti savo mokymąsi, įvardinti mokymosi sunkumus ir problemas.	uždavinys su turiniu, taikomi aktyvieji mokymo metodai, mokiniams, negebantiems dirbti savarankiškai, numatyta pagalba.
	1.1.4. Kolegialus mokymasis (kolegų atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas).	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai pasidalins savo patirtimi su kolegomis, tobulins pamokos kokybę, tikslingai taikys šiuolaikiškas priemones ir įrankius. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 5 kolegų pamoko.	Mokytojai stebėjo 47 kolegų pamokas, pravedė 41 atvirą pamoką, jas aptarė metodinėse grupėse – įvyko 30 tokių metodinių grupių aptarimų.
1.2. Mokinių įtraukimas į projektines veiklas siekiant individualios pažangos.	1.2.1. Erasmus+ projektas – RUDBECKIANS KA gimnazijos (Švedija) mokinių vizitas Obelių gimnazijoje.	2020 m. kovo 18 d.– balandžio 4 .	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui, projekto koordinatorius.	Mokiniai tobulins anglų k., bendravimo ir bendradarbiavimo, organizacinius įgūdžius.	Bendradarbiavimui buvo pasiruošta, į susitikimo planavimą įtraukti mokiniai, tačiau dėl paskelbtos ekstremalios situacijos Lietuvoje, mokiniai iš Švedijos neatvyko.
	1.2.2. Projektas „Informatika pradiniam ugdymui“.	2020 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Projekto koordinatorius.	Dalinsis patirtimi su mokytoja iš Čekijos Havirov-Podlesi Mladeznicka mokyklos. Tobulins pradinio ugdymo pedagogų profesinę kompetenciją. Pamokose tikslingai taikys šiuolaikines ugdymo (si) technologijas ir mokymo (si) metodus.	2020 m. vasario 3–7 dienomis mokykloje viešėjo mokytoja Mrs. Ivona Ozanova iš Čekijos. Ji stebėjo 13 pamokų ir dalyvavo įvairiose kitose veiklose. Buvo intensyviai tobulinama pedagogų profesinė kompetencija – pradinių klasių mokytojos pamokose taiko įvairias informacines technologijas

					ir skaitmenines mokymo priemonės.
	1.2.3.eTwinning projektai.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdydami, eTwinning projekto vykdytojai.	Mokykloje tikslingai ir saugiai naudojami informacinėmis technologijomis, mokiniai, bendradarbiaudami su kitomis projekte dalyvaujančiomis mokyklomis, tobulina anglų kalbos ir bendravimo įgūdžius.	<p>Mokytoja Laima Mikuckienė su vyresnių klasių mokiniais organizavo ir dalyvavo projektuose : „Привет, друзья“, „The Christmas Card“, „Путь к русскому языку через желудок“, „ День европейских языков в моей школе“.</p> <p>Mokytoja Ina Bieliūnienė su savo klasės mokiniais pavasarį dalyvavo projektuose: „Angels in white“ (Baltasis angelas ), „Schoome“, „Užbaik mokslo metus linksmi su gegužės iššūkiais, 2020 m. rugsėjo mėn. pradinių klasių mokytojos su mokiniais ištraukė į tęstinį projektą „I grow up healthy and strong“ („Augu sveikas ir stiprus“), kuriame dalyvauja 12 mokytojų su mokiniais iš trijų Europos šalių (Latvijos, Turkijos, Lietuvos), projekto tikslas – ugdyti asmenybę, motyvuotą sveikai gyventi, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti mokytis, tobulėti.</p>

	1.2.4. Gimnazijoje vykstančių projektinių veiklų stebėseną ir sklaidą.	Visus metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui.	Tikslinga projektinių veiklų stebėseną siekiant jų įgyvendinimo kokybės.	Įgyvendinant projektines veiklas periodiškai vyksta jų aptarimas su darbo grupe, veiklos ir rezultatai pristatomi per Mokytojų tarybos posėdžius.
1.3. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.	1.3.1. NMPP testų, gamtamokslio konkurso, PUPP ir bandomųjų VBE ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė, palyginimas gimnazijos rezultatų su Rokiškio r. ir šalies.	2020 m. birželio ir rugpjūčio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Aptarti rezultatai leis numatyti būdus ir priemones, priimti susitarimus dėl mokinių mokymosi rezultatų gerinimo.	Aptarti rezultatai, susitarta dėl mokinių pažangos stebėsenos ir numatytas tikslingas papildomas ugdymas.
	1.3.2. 1–4, 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangos ir elgesio rezultatų aptarimas (Dalyvauja klasės vadovas, VGK nariai, dėstantys dalykų mokytojai)	3 kartus per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui, VGK pirmininkas.	Aptarta mokinių pažanga ir pasiekimai, lankomumas, iškylančios mokymosi ar elgesio problemos, numatoma reikalinga pagalba mokiniui.	Įvyko 39 tokie aptarimai.
	1.3.3. Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais / rūpintojais).	2 kartus per metus	Direktorius pavaduotojai ugdymui, Klasių vadovai.	Klasių vadovai su auklėtiniais ir jų tėvais aptars vaiko mokymąsi, individualią pažangą, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.	Įvyko 200 individualių pokalbių.
	1.3.4. Individualūs pokalbiai su mokiniais.	2020 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui.	Su kiekvienu mokiniu 2–3 kartus per metus aptariami mokymosi tikslai, pažanga ir pasiekimai.	Dalykų mokytojai konsultuoja ir pateikia ataskaitas apie savo dalykų individualią mokinio pažangą klasių vadovui, kuris jas panaudoja 2 kartus

					per metus vykstančiuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais.
	1.3.5. Mokinių skatinimas už mokymosi pažangą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, mokyklos vardo garsinimą.	2020 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Organizuojamos veiklos, motyvuojančios mokinius.	Mokiniai įtraukiami į projektus, ugdančius anglų k., informacinių technologijų, bendravimo, bendradarbiavimo gebėjimus, apmokamos kelionės išlaidos, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai gauna padėkas. mokykla įsitraukė į Rokiškio r. švietimo centro vykdomą projektą, finansuojamą Europos socialinio fondo „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ veiklas ir organizavo 25 aktyvių ir pažangą darančių mokinių dalyvavimą patyriminėse sesijose Dubingiuose, Molėtų rajone.

**2 tikslas. Aktyviai veikianti, saugi, puoselėjanti tautines vertybes mokyklos bendruomenė.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Rezultatas</b>
2.1. Gimnazijos savivalda – aktyvi mokyklos bendruomenės dalis.	2.1.1. Gimnazijos taryba įsitraukia į mokyklos veiklas.	2020 m.	Direktorius Gimnazijos tarybos pirmininkas.	Įkurtas „Aktyvių tėvų“ klubas, aptarti jo tikslai, veikla.	2020 m. kovo mėn. Įkurtas Aktyvių tėvų klubas, į kurį įsitraukė 10 tėvų, susitarta dėl klubo veiklos, tačiau dėl ekstremalios situacijos tėvai galėjo įsitraukti tik į dvi veiklas, didžioji dalis

					numatytų tikslų liko neįgyvendinta.
2.1.2. Mokinių taryba atstovauja gimnaziją Lietuvos mokinių sąjungos renginiuose.	2020 m.	Mokinių tarybos koordinatorius.	Mokinių tarybos atstovai atstovauja gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose savivaldos renginiuose.	Mokinių savivaldos atstovai aktyviai dalyvavo organizuotose renginiuose: Lietuvos moksleivių sąjungos žiemos forume 2020; Mokinių savivaldų mokymuose; RRMT savanorių išvykoje su dviračiais į Sartus; RRMT Rudens konferencijoje; RRMT organizuotose mokymuose; Lietuvos moksleivių sąjungos XXX Asamblėjoje; Sausio, vasario, balandžio, gegužės, birželio ir gruodžio mėnesiais vykusių vadovų klubo renginiuose. Čia jie mokosi lyderystės, atstovauja savo mokyklai, patirtis pritaiko mokyklos veikloje.	
2.1.3. Mokytojų taryba gilina į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius (Lyderystė, Mokymasis ne mokykloje, Mokyklos tinklaveika, mokymasis virtualioje aplinkoje) ir parengia 4 pranešimus visiems mokytojams.	Prieš mokykloje vykdomą veiklos kokybės įsivertinimą mokytojai metodinėse grupėse aptarė įsivertinimo rodiklius, dėl prasidėjusio nuotolinio mokymo ir padidėjusio darbų krūvio pranešimai pristatyti nebuvo.	

2.2. Bendruomeniškumą puoselėjančių renginių organizavimas.	2.2.1. Koncertas, skirtas Šeimos dienai.	2020-04-30	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus metodininkas, mokytojai.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas.	Dėl paskelbtos ekstremalios situacijos Lietuvoje koncertas neįvyko, tačiau Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai pasirodė per nuotoliniu būdu organizuotas Paskutinio skambučio ir mokslo metų užbaigimo šventes.
	2.2.2. Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė – 2020“.	2020 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus metodininkas, mokytojai.	Suorganizuotas festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė –2020“ bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, kuriame pasirodys mokyklos Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai, dalyvaus kolektyvai iš įvairių regionų.	Festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė –2020“ buvo suplanuotas ir jam pasiruošta, tačiau dėl Lietuvoje paskelbtos ekstremalios situacijos neįvyko.
	2.2.3. Mokyklos bendruomenės diena, skirta miesto šventei „Obelinė“.	2020-09-05	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Mokykloje bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuota pažintinė kultūrinė diena, atvira mokyklos ir miestelio bendruomenėms.	Suorganizuota kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miestelio šventės „Obelinė“ dalis. Ši diena organizuojama įtraukiant visą mokyklos bendruomenę, bendradarbiaujant su Obelių seniūnijos įstaigomis, šiai dienai mokiniai ruošėsi visus metus ir parodė savo talentus, meninius gebėjimus, šių metų diena buvo skirta Obelių miestelio istorijai ir vadinosi diena, „Vieno pastato istorija“.



					Miestelyje pavišintos ir pristatytos pastatų istorijos (mokyklos, vaistinės, bibliotekos, muziejaus ir Obelių dvaro, Römerių dvaro)
	2.2.4. Advento popietė	2020 m. lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Mokykloje suorganizuota šventė, kurioje dalyvauja bent 80 proc. mokyklos bendruomenės ir atstovai bent iš 3 aplinkinių bendruomenių.	Dėl Lietuvoje paskelbtos ekstremalios situacijos šventė neįvyko
	2.2.5. Mokinių dalyvavimas Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Mokytojai parengia mokinius atstovauti mokyklai bent 80 proc. Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose, Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose ir konkursuose.	Rajoniniuose olimpiadose ir konkursuose, dalyvavusių skaičius 71, nugalėtojais tapo 13; Respublikiniuose konkursuose ir renginiuose dalyvavo 3 ir užėmė prizines vietas; Tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose dalyvavo 2 ir užėmė prizines vietas.
2.3. Pilietinių ir tautinių vertybių ugdymas.	2.3.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2020-01-13	Direktorius, klasių vadovai, istorijos mokytojai.	Dalyvauti Tarptautinės teisingumo komisijos pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ ir bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suburti bendruomenę Sausio 13-osios dienos paminėjimui.	Dalyvavome Tarptautinės teisingumo komisijos pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

	<p>2.3.2. Veiklų, skirtų Mykolo Römerio atminimo įamžinimui, vykdymas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pilietiškumo ugdymo mokytojai.</p>	<p>Veiklų įgyvendinimas bendradarbiaujant Rokiškio r. Vietos veiklos grupė. Suorganizuotos ekskursijos mokiniams į Bagdoniško dvarą; Mokykloje įkurta erdvė, įamžinanti Mykolo Romerio atminimą.</p>	<p>Mokinių pilietiškumas ugdomas ir dalyvaujant Rokiškio r. vietos veiklos grupės iniciuotoje Mykolo Römerio įamžinimo iniciatyvoje. Šiais metais įvyko gimnazija buvo viena iš renginių, skirtų Mykolo Römerio 140-osioms gimimo metinėms paminėti, organizatorių (parengė meninę programos dalį atidengiant koplytstulpį, viešino savo veiklas eksponuodama informacinį standą „Mykolo Römerio atminimo įamžinimo iniciatyvos Obelių gimnazijoje“ Rokiškio r. savivaldybės J.Keliuočio viešojoje bibliotekoje vykusioje konferencijoje „Rokiškio krašto atminties kultūros akiračiai: Mykolas Römeris ir Römerių giminė“). Suorganizuota 13 ekskursijų į Bagdoniško dvarą, veiklos viešinamos mokyklos trečiajame aukšte, bibliotekoje.</p>
	<p>2.3.3. Vasario 16 - osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.</p>	<p>2020-02-14</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pilietiškumo ugdymo mokytojai.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios</p>	<p>Obelių gimnazijoje parengtas standas „Nepriklausomybės akto signatarai“. Vasario -16-osios minėjimas mokykloje.</p>

				paminėjimą mokykloje, dalyvauti šios dienos minėjime Červonkos kapinėse Latvijoje.	Dalyvavimas vasario 16-osios dienos minėjime Červonkos kapinėse Latvijoje.
	2.3.4. Dalyvavimas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui skirtuose renginiuose.	2020 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pilietiškumo ugdymo mokytojai	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą mokykloje, dalyvauti rajono ir Obelių bendruomenės organizuojamuose renginiuose, skirtuose šiai dienai paminėti.	Mokyklos bendruomenė dalyvavo Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmečio renginyje Obelių istorijos muziejuje, mokykloje surengta paroda "Išsaugotos Lietuvos vėliavos, gimnazijoje suorganizuotas šiai dienai paminėti proga skirtas renginys „Lietuviškų dainų pynė Lietuvai“, į kurį įsitraukė visa mokyklos bendruomenė
	2.3.5. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	2020 m.	Direktorius, istorijos, dailės mokytojai.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą, įrengta vieta, skirta Mykolo Rōmerio įamžinimo iniciatyvoms.	Mokykloje įrengtos vietos, skirtos pilietiškumo iniciatyvoms ir netradicinėms pamokoms (trečiame aukšte), NŠS mokinių darbams (2 a.), mokinių savivaldos veikloms (3 a. fojė), pirmojo aukšto fojė nuolat atnaujinama siena-obelis, liudijanti apie veiklas mokykloje, čia pat per televizorių demonstruojamos vykstančios tos savaitės veiklos ir iniciatyvos.
2.4. Socialinių emocinių kompetencijų	2.4.1. Olweus patyčių prevencijos programos	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Veiksminga patyčių prevencijos priemonė,	2020 m. rudenį vykdyto audito metu gimnazija

ugdymas.	vykdymas		Projekto koordinatorius, Mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai.	kuri prisidės prie teigiamo gimnazijos įvaizdžio kūrimo bendruomenėje.	dokumentais patvirtino, kad laikosi <i>Olweus</i> programos standarto reikalavimų, ir yra pripažint <i>Olweus</i> mokykla 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams.
	2.4.2. VGK posėdžiai dėl saugios aplinkos kūrimo, prevencinių programų įgyvendinimo.	Ne mažiau kaip 6 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK pirmininkas.	VGK posėdžiuose reguliariai aptariamas saugios aplinkos kūrimas, prevencinių programų įgyvendinimo rezultatai.	Dėl įvairių priežasčių įvyko 20 VGK Periodiškai analizuojama kiekvienos klasės mokinių pažanga ir lankomumas dalyvaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, VGK nariams (per 2020 metus įvyko 37 susirinkimai).
	2.4.3. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas „Gyvenk be vaistų 2020“.	2020 m. II–IV ketv.	Direktorius, Projekto vadovas.	Mokinių iniciatyvinė grupė įgytas žinias ir įgūdžius taikys savo kasdieninėje veikloje, organizuodami sveikos gyvensenos pratybas bendraamžiams ir pradinių klasių vaikams. Bus užtikrintas mokinių aktyvesnis dalyvavimas gimnazijos bendruomenės gyvenime, jų gebėjimas propaguoti sveiką gyvenseną mokinių tarpe. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Dėl ekstremalios situacijos Lietuvoje programa ne finansuota.
	2.4.4. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 15“	2020 m. birželio mėn.	Direktorius, Projekto vadovas, klasių vadovai	Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas per mokinių vasaros atostogas.	2020 m. rugpjūčio 24–28 dienomis Rokiškio r. Obelių gimnazijoje vyko vaikų vasaros poilsio stovykla

	vykdymas.			Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	„Obels žiedo kelionė – 15“. Joje dalyvavo 12-15 metų amžiaus 28 mokiniai. Stovyklos veiklos organizuotos bendradarbiaujant su Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio r. Savivaldybės švietimo centru, Lietuvos vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo centru, VŠĮ „Juodos avys“, VŠĮ „Moto roki“.
	2.4.5. Ankstyvosios intervencijos programos, skirtos nereguliariai vartojantiems psichoaktyviausias medžiagas ar eksperimentuojantiems jomis jaunuoliams, vykdymas.	2020 m. I–II ketv.	Direktorius, Socialinis pedagogas, Visuomenės sveikatos specialistas.	Užsiėmimų organizavimas mokiniams siekiant motyvuoti jauną žmogų keisti savo elgesį, paskatinti suabejoti jau turimomis žiniomis, susijusiomis su psichoaktyviųjų medžiagų vartojimu, žala ir pasekmėmis. Jaunuoliams suteikiama galimybė būti išklausytiems, suprastiems, diskutuoti su bendraamžiais.	Programoje dalyvavo 7 klasės 16 mokinių. Rezultatas: pagerėjo mokinių socialiniai įgūdžiai, kurie reikalingi sėkmingai prisitaikyti gyvenime, bendraamžių ir suaugusiųjų aplinkoje, atsispirti psichoaktyvioms medžiagoms.
	2.4.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programos vykdymas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Socialinis pedagogas, Visuomenės sveikatos specialistas,	Sveikos gyvensenos renginių organizavimas, siekiant užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei	Programa integruojama į 1-8, I–IV klasių ugdymo turinį, klasių valandėles, popamokines veiklas. Rezultatas: mokiniai noriai

			Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	rengimą šeimai mokykloje, prisidedant prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	įsisavino naujas žinias ir įgūdžius bei įgijo supratimą apie sveikatą, tarpasmeninius santykius, šeimą, lytiškumą.
	2.4.7. Vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Socialinis pedagogas.	Grupinių užsiėmimų organizavimas, ugdant mokinių gebėjimą sėkmingai prisitaikyti gyvenime, bendraamžių ir suaugusiųjų aplinkoje, atsispirti psichoaktyvioms medžiagoms.	Sausio - vasario mėn. vyko grupiniai socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Dalyvavo 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai, Iš viso 20 mokinių. Dėl ekstremalios situacijos Lietuvoje užsiėmimų veikla nutrūko.
	2.4.8. Gimnazijos darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas.	2020 m. I ketv.	Direktorius, Projekto koordinatorius, Visuomenės sveikatos specialistas.	Konsultacijų organizavimas, stiprinant gimnazijos darbuotojų gebėjimus psichikos sveikatos srityje, aktualių problemų iškelimas, analizės bei sprendimo būdų ir metodų paieška.	Į Rokiškio r. Visuomenės sveikatos biuro organizuotą „Gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programą“ įsitraukė 14 pedagogų ir dalyvavo 40 valandų mokymuose-konsultacijose.

**VII SKYRIUS  
2021 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS**

**1 tikslas. Šiuolaikiškos pamokos organizavimas siekiant mokymo kokybės**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Ištekliai</b>
1.1.Siekti nuotoliniu būdu organizuojamos pamokos kokybės	1.1.1 Pamokos uždavinio ir namų darbų dermė siekiant suasmeninto mokymo (si)	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokinys pagal savo gebėjimus pasirenka užduotis pamokoje ir namuose. 2021 m. pakils mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio vertė, susijusi su nuotoliniu mokymu (si). 2020 m. šio rodiklio vertė yra 2,7, pakils bent iki 3,0.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.1.2. Pamokose išnaudojamos IKT ir el. mokymo (si) galimybės ir internetiniai įrankiai greitam grįžtamajam ryšiui pamokoje gauti	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Mokytojai organizuoja pamokas naudodami mokymos (si) platformą ir kitas mokymo (si) priemones ir į mokinių ugdymą įtraukia skaitmenines mokymo priemones, kurių naudoja ne mažiau kaip 50 proc.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.1.3. Pedagogai kelia kvalifikaciją nuotolinio mokymo (si) temomis.	2021 m.	Direktorius	Suorganizuoti vieneri-dveji mokymai, skirti tobulinti IKT kompetencija, kuriuose dalyvauja, bent 90 proc. mokyklos pedagogų	MK lėšos, laiko ištekliai
	1.1.4. Mokykloje pagal poreikį atnaujinama kompiuterinė įranga ir skaitmeninės mokymo (si) priemonės.	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.	Vykstant nuotoliniam mokymui užtikrinama kompiuterinė įranga pedagogams ir mokiniams (pagal poreikį) ir įsigyjamos skaitmeninės mokymo (si) priemonės išsiaiškinus poreikį.	MK, Biudžeto, Rėmėjų lėšos.
1.2. Mokinių įtraukimas į projektines veiklas siekiant suasmeninto mokymosi	1.2.1. Erasmus+ projektas – RUDBECKIANS KA gimnazijos (Švedija)	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, projekto koordinatorius.	Mokiniai tobulins anglų k., bendravimo, bendradarbiavimo, organizacinius įgūdžius.	Intelektualiniai, laiko ištekliai, Rėmėjų lėšos.

	1.2.2 Dalyvavimas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdymui“.	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Projekto koordinatorius.	Dalyvaus projekto veiklose, tobulins pradinio ugdymo pedagogų profesinę kompetenciją ir pasirengs informatiką integruoti į pradinio ugdymo turinį. Pamokose tikslingai taikys šiuolaikines ugdymo (si) technologijas ir mokymo (si) metodus, dalinsis patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais.	Intelektualiniai, laiko ištekliai, MK lėšos.
	1.2.3. eTwinning projektai.	2021 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, eTwinning projekto vykdytojai.	Mokykloje tikslingai ir saugiai naudojamosi informacinėmis technologijomis, mokiniai, bendradarbiaudami su kitomis mokyklomis, dalyvaujančiomis mokyklomis, tobulina anglų kalbos ir bendravimo įgūdžius, dalyvaujantys mokytojai praveda bent vienerius mokymus mokyklos pedagogams apie saugesnio interneto naudojimą mokykloje.	Intelektualiniai, laiko ištekliai, Rėmėjų lėšos.
	1.2.4. projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir	2021. I ir II ketvirčiai.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, 1–4 kl. mokytojai ir 5 kl. lietuvių kalbos mokytojai.	Taikant suasmenintą mokymą (si) 2021 m. gegužės mėn. pagerinti lietuvių kalbos rašybos pasiekimus bent 10 proc. lyginant su 2020 m. rugsėjo mėnesio pasiekimais.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai



	išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.				
1.3 Mokinių individualios pažangos stebėjimas	1.3.1 1–4, 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangos ir elgesio rezultatų aptarimas ( dalyvauja VGK nariai, klasės vadovas, dėstantys mokytojai).	2021 m. – 3 kartus per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Periodiškai aptarta mokinių pažanga ir pasiekimai, lankomumas, iškylančios mokymosi ar elgesio problemos, numatoma reikalinga pagalba mokiniui.	Intelektualiniai ir laiko
	1.3.2. Mokinių pasiekimų gerinimas siekiant individualios pažangos.	2021 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Klasių vadovai 2 kartus per metus (pasibaigus pusmečiams) su auklėtiniais ir jų tėvais aptaria vaiko mokymosi rezultatus individualią pažangą, įvykusių pasiekimų patikrinimų rezultatus ir numato būdus dėl mokymosi rezultatų gerinimo (konsultacijų, modulių pasirinkimo).	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.3.3. Mokinių skatinimas už mokymosi pažangą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Organizuojamos veiklos, motyvuojančios mokinius, jie įtraukiami į projektus, ugdančius anglų k., informacinių technologijų,	MK, Rėmėjų lėšos.

	veiklose, mokyklos vardo garsinimą.			bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai gauna padėkas.	
--	-------------------------------------	--	--	--	--

**2 tikslas. Šiuolaikiška, saugi, veikli mokyklos bendruomenė.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Ištekliai</b>
2.1. Gimnazijos savivalda – veikli mokyklos bendruomenės dalis.	2.1.1. Gimnazijos taryba įsitraukia į mokyklos veiklas.	2021 m.	Direktorius, Gimnazijos tarybos pirmininkas.	Aktyvinti ir įtraukti į gimnazijos organizuojamas veiklas „Aktyvių tėvų klubą“.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.2. Mokinių taryba atstovauja gimnaziją Lietuvos mokinių sąjungos renginiuose.	2021 m.	Mokinių tarybos koordinatorius.	Mokinių tarybos atstovai atstovauja gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose savivaldos renginiuose.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, Rėmėjų lėšos.
	2.1.3. Mokytojų taryba gilina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, tariai dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų.	2021 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, per Mokytojų tarybos posėdžius aptaria kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.2 Organizuoti ugdomasias veiklas nuotoliniu būdu, kitose erdvėse bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	2.2.1. Koncertas, skirtas Šeimoms dienai.	2021 m. gegužės mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.2.2. Sporto ir turizmo diena.	2021-05-22	Direktorius, Direktorius	Suorganizuota sporto ir turizmo diena.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

			pavadootojas ugdymui.		
2.2.3. Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė –2021“.	2021 m. gegužės mėn.	Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Suorganizuotas festivalis-konkursas bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, kuriame pasirodys mokyklos Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai, dalyvaus kolektyvai iš įvairių regionų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec., Rėmėjų lėšos.	
2.2.4. Mokyklos bendruomenės diena, skirta miesto šventei „Obelinė“.	2021-09-11	Direktorius, Direktorius pavadootojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokykloje bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuota pažintinė kultūrinė diena, atvira mokyklos ir miestelio bendruomenėms.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, MK, Rėmėjų lėšos.	
2.2.5. Advento popietė.	2021 m. lapkričio mėn.	Direktorius, Direktorius pavadootojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokykloje suorganizuota šventė, kurioje dalyvauja bent 80 proc. mokyklos bendruomenės ir atstovai bent iš 3 aplinkinių bendruomenių.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, MK, Rėmėjų lėšos.	
2.2.6. Mokinių dalyvavimas Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Visus metus	Direktorius, Direktorius pavadootojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokytojai parengia mokinius atstovauti mokyklai, dalyvauja bent 30 proc. mokinių Rokiškio r. švietimo centro organizuojamose olimpiadose, konkursuose. Esant ekstremaliai situacijai Lietuvoje olimpiados organizuojamos nuotoliniu būdu. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, MK, Rėmėjų lėšos.	

				ir konkursuose.	
2.3. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes.	2.3.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2021-01-13	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.3.2. Veiklų, skirtų Mykolo Römerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus	Pilietiškumo ugdymo mokytojai organizuoja Mykolo Römerio dienoraščių skaitymą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, Rėmėjų lėšos.
	2.3.3. Vasario 16 - osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2021-02-16	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą virtualioje aplinkoje.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, Rėmėjų lėšos.
	2.3.4. Kovo 11-osios - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2021 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą mokykloje.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, Rėmėjų lėšos.
	2.3.5. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programos lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, Rėmėjų lėšos.

				pilietiškumo ugdymą.	
2.4. Socialinių, emocinių, sveikatos gebėjimų ugdymas.	2.4.1. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai.	Programos priemonės padės gimnazijos bendruomenei kurti tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(-si) aplinką.	Laiko sąnaudos, intelektualiniai, profesiniai ištekliai.
	2.4.2. VGK posėdžiai dėl mokinių, turinčių sunkumų, identifikavimo ir pagalbos organizavimo, saugios ugdymo (-si) aplinkos kūrimo, prevencinių programų įgyvendinimo.	2021 m. (pagal poreikį).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK pirmininkas.	Organizuojant VGK posėdžius užtikrinama veiksminga pagalba mokiniui, taikant savalaikes prevencines, intervencines priemones bei nuoseklus prevencinių programų vykdymas, padedančių kurti tolerantišką, saugią ugdymo(-si) aplinką.	Profesiniai, intelektualiniai ištekliai.
	2.4.3. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.	2021 m. II–IV ketv.	Direktorius, projekto vadovas.	Organizuojant projekto veiklas, mokiniai įgis bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatins juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Profesiniai, intelektualiniai ištekliai, laiko sąnaudos, programos lėšos.
	2.4.4. Vaikų ir jaunimo socializacijos	2021 m. birželio mėn.	Direktorius, projekto vadovas, klasių vadovai.	Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas per mokinių vasaros atostogas.	Profesiniai, intelektualiniai ištekliai, laiko sąnaudos, programos lėšos.

	programos „Obels žiedo kelionė – 16“ vykdymas.			Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	
	2.4.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programos vykdymas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Sveikos gyvensenos renginių organizavimas, siekiant užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje, prisidedant prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Profesiniai, intelektualiniai ištekliai.
	2.4.6. Mokinių gyvenimo įgūdžių ugdymas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.	Grupinių užsiėmimų organizavimas, ugdant mokinių gebėjimą sėkmingai naudoti socialinius, emocinius ir sveikatos kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime.	Profesiniai, intelektualiniai ištekliai.
	2.4.7. Projektas „Sveikas ir išmanus jaunimas“.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai.	Projekto veiklos įgyvendinamos bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. Kartu su partneriais ir tarpžinybinio bendradarbiavimo nariais organizuojami įvairūs 14-19 m. jaunimui skirti sveikatą stiprinantys užsiėmimai, renginiai.	Profesiniai, intelektualiniai ištekliai, laiko sąnaudos, projekto lėšos.

	2.4.8. Mokinių iniciatyvinė grupė „Jaunieji maltiečiai”.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, klasių vadovai.	Per savanorišką veiklą socialinėje srityje suburti iniciatyvinę mokinių grupę ir padėti formuoti aktyvaus, socialiai atsakingo, kūrybingo jauno žmogaus asmenybę. Bendradarbiavimas su Maltos ordinu.	Profesiniai, intelektualiniai ištekliai, laiko sąnaudos.

---