

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 201 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. AV-263

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2019 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V- 24

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Rokiškio r. Obelių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius.

Rengdama strateginį 2016–2018 metų veiklos planą Obelių gimnazijos bendruomenė vadovavosi šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos Konstitucija;
- Lietuvos Respublikos įstatymais;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;
- Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais;
- Gimnazijos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
- Gimnazijos strateginio plano 2016–2018 m. įgyvendinimo rezultatais;
- Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Gimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus 2018 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V–76 patvirtinta darbo grupė. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

II SKYRIUS GIMNAZIJS PRISTATYMAS

BENDROSIOS ŽINIOS

Pirmoji mokykla Obeliuose pradėjo veikti 1777 m.

Tačiau tik nuo 1946 metų tapo vidurine mokykla. 2000 m. mokyklai leista vykdyti profilinį mokymą. 2007 m. vidurinė mokykla tapo gimnazija. Gimnazijoje mokiniai turi galimybę įgyti pagrindinį, vidurinį ir nuo 2014 m. – pradinį išsilavinimą. Mokykla turi neformaliojo švietimo skyrių, kuris iš Obelių vaikų globos namų nuo 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas. Gimnaziją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų – Aleksandravėlės, Antanašės, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų, Kriaunių – vaikai. 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 219 mokinių, suformuota 13 klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 16,84.

Gimnazijoje aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė veikla. Yra galimybės taikyti modernius mokymo ir mokymosi metodus, nes visose klasėse sumontuoti projektoriai arba televizoriai, mokytojai gali naudoti ugdymo reikmėms interaktyvias Promethean lentas ir ActivInspire aplinkos išteklius. Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą. Mokytojai kasmet tobulina savo žinias kvalifikaciniuose renginiuose.

Gera gimnazijos mokinių ugdymosi pažanga.

Metai	Įgijo pagrindinį išsilavinimą (proc.)	Įgijo vidurinį išsilavinimą (proc.)	Tęsia mokslą aukštosiose mokyklose (proc.)
2016 m.	100	100	61
2017 m.	100	85	18
2018 m.	100	100	72

Dauguma mokinių aktyvūs, motyvuoti, dalis sėkmingai dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, tampa prizininkais ir nugalėtojais. Tai pasakytina pirmiausia apie matematikos, fizikos, lietuvių k. olimpiadas.

Metai	Rajoniniai renginiai		Respublikiniai renginiai		Tarptautiniai renginiai	
	Dalyviai	Nugalėtojai	Dalyviai	Nugalėtojai	Dalyviai	Nugalėtojai
2016 m.	41	10	103	8	40	0
2017 m.	92	34	149	28	71	14
2018 m.	148	12	89	-	141	14

Gimnazija didžiuojasi savo projektų veiklos rezultatais, originaliais tradiciniais renginiais. Nuo 2015 m. įdiegta ir vykdoma tarptautinės OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Gimnazijos bendruomenės nariai įgijo žinių apie patyčių prevenciją. Nuo 2017 m. gruodžio 15 d. iki 2019 m. gruodžio 15 d. vykdomas projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0055 „Mokau(si). Taikau. Dalinuosi“. Nuo 2016 m. vykdomas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Atostogauju sveikai ir linksmi -3“. Nuo 2016 m. vykdoma vaikų vasaros poilsio programa „Obels žiedo kelionė – 11“.

2016 m. vykę projektai. Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas – keliaujanti gyvenimo įgūdžių ugdymo stovykla „Voratinklis“, Lietuvos neformaliojo vaikų švietimo projektas „Žingsnis po žingsnio“, Jaunimo nevyriausybinų organizacijų projektas „Matyk ir daryk kitaip“, Gintaro Steponavičiaus paramos fondo projektas „Tie šaunūs mūsų seneliai“.

2017 m. vyko Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas- keliaujanti gyvenimo įgūdžių ugdymo stovykla „Voratinklis-2“, Lietuvos neformaliojo vaikų švietimo projektas „Sveiki penki“.

2018 m. pradėti vykdyti projektai. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. vykdomas projektas „Informatika pradiniame ugdyme“. Nuo 2018 m. vykdomas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos Prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“

III SKYRIUS 2016–2018 M. GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokinio asmeninę pažangą.					
Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Įgyvendinimas (proc.)
Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.	Aktyvių ir įtraukiančių mokymosi formų taikymas.	50 proc. pamokų mokiniai bus aktyvūs mokymosi dalyviai.	2016 m.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	75
	Įvairių kūrybiško ugdymo metodų taikymas.	Pravesta ne mažiau kaip 15 atvirų pamokų, kuriose taikyti kūrybiškumą ugdantys metodai.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	100
	Mokymo organizavimas įvairiose aplinkose.	Ne mažiau 5 proc. veiklų ne klasės kabinete.	2017–2018 m.	Dalykų mokytojai	100
	Kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis technologijomis.	100 proc. kabinetų aprūpinti projektoriais arba televizoriais.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	100
Sukurti gimnazijos pasiekimų bei pažangos analizavimo ir vertinimo sistemą	Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas stebint ir vertinant mokinio asmeninę pažangą.	100 proc. mokytojų turi susikūrę ir naudoja įvairias mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo technologijas.	2016–2018 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	100
	Mokinių asmeninės	Parengta ir pristatyta	2017 m.	Metodinė taryba	100

	pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos kūrimas.	gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka.			
	Mokinio asmeninės pažangos aptarimas dėstančių mokytojų grupėse.	2 kartus per metus aptarta mokinių pažanga, informuoti tėvai.	2016–2018 m.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	100
	Individualūs pokalbiai su tėvais.	1–2 kartai per metus..	2016–2018 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	100
Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir lankomumą ugdymas.	Standartizuotų ir diagnostinių testų analizė. Tyrimų rezultatų panaudojimas ugdomosios veiklos planavimui.	Ne daugiau kaip 10 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens.	2016–2018 m.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, mokiniai	100
	Mokinių pažangos ir lankomumo kontrolė.	Tik 5–10 proc. mokinių nepasiekė teigiamų ugdymosi ir lankomumo rezultatų.	2016–2018 m.	Gimnazijos vadovai, socialinis pedagogas, klasių vadovai	100
	Mokinių žinių apie įvairias darbo veiklos sritis, profesijas plėtojimas.	2 kartus per metus organizuoti karjeros dienas.	2016–2018 m.	Karjeros koordinatorius, pavaduotojai ugdymui	100
	Olimpiadų ir konkursų organizavimas, skatinimas juose dalyvauti.	10 proc. mokinių atstovauja gimnaziją rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose.	2016–2018 m.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	100
2 tikslas: Veiklios, geranoriškos gimnazijos bendruomenės stiprinimas.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Įgyvendinimas (proc.)
Bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas.	Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, įvairiose komandose ir aplinkose.	70 proc. mokytojų palankiai vertina gimnazijos kultūrą.	2016–2018 m.	Metodinė taryba	

	Dalyvavimas projektinėse veiklose.	Įgyvendinta po 3 projektus.	2017–2018 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	100 (įgyvendinami 2 projektai)
Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, aktyvinant bendruomenės dalyvavimą šiame procese.	Tėvų įtraukimas į programas, projektus ir kitas veiklas.	Organizuoti 4 renginiai, kuriuose dalyvauja 70 proc. tėvų.	2016–2018 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	100
	Pedagoginių ir psichologinių žinių tėvams, mokytojams teikimas.	1–2 kartus per metus organizuoti užsiėmimai, kuriuose dalyvauja 60 proc. tėvų.	2016–2018 m.	Pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	50
	Gimnazijos bendruomenę vienijančių tradicinių renginių organizavimas.	Organizuoti 12 ^o renginiai per metus gimnazijos bendruomenei.	2016–2018 m.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	100
	Akcijų ir renginių, stiprinančių asmeninę savivertę, tautinį tapatumą ir pilietiškumą, organizavimas ir dalyvavimas juose.	Paminėtos tautinės ir valstybinės šventės, suorganizuoti 3–4 susitikimai su politikais ar kultūros veikėjais.	2016–2018 m.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	100
	Klasės auklėtojo darbas grindžiamas pasididžiavimu gimnazija, jos vertybių ir tradicijų suvokimu, ieškoma tinkamų veiklos raiškos formų.	Klasės valandėlės tikslingos, renginiai estetiški ir prasmingi, ugdomi besididžiuojantys savo gimnazija mokiniai.	2016 – 2018 m.	Klasių vadovai	100
Ugdyti mokinių komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją.	Mokinių mokymas kurti bendro gyvenimo taisykles.	70 proc. mokinių laikosi gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių, kultūringai elgiasi.	2016–2018 m.	Klasių vadovai, mokinių savivalda	100

3 tikslas: Jaukios, saugios ir motyvuojančios gimnazijos ugdymo aplinkos kūrimas.

Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Įgyvendinimas (proc.)
Optimizuoti ir	Patrauklių edukacinių	Renovuotos ir modernizuotos,	2016–2018 m.	Direktorius,	20

modernizuoti gimnazijos erdves.	aplinkų kūrimas.	estetiškai jaukios ir patrauklios edukacinės erdvės.		pavduotojai, mokinių savivalda	
	Neformalaus švietimo skyriaus vidaus patalpų pritaikymas poilsiui.	Įkurta poilsio zona. Įrengta patalpa darbų demonstravimui.	2016 m.	Pavduotojas administracinei ir ūkinei veiklai, dėstantys mokytojai	100
	Kiemo erdvių efektyvus panaudojimas.	Saugios žaidimų aikštelės įrengimas vidiniame kieme.	2016–2018 m.	Direktorius, pavduotojai ugdymui, mokinių savivalda	0
	Šilumos ir ventiliacijos sistemos tinklų renovacija.	Atlikta šilumos ir ventiliacijos sistemos tinklų renovacija.	2016–2018 m.	Darbus atliekanti organizacija ir techninės priežiūros vykdytojai	0
Gerinti Gimnazijos aplinką.	Paradinių laiptų renovacija.	Renovuoti paradiniai laiptai.	2016 m.	Pavduotojas administracinei ir ūkinei veiklai	100
	Gimnazijos patalpų atnaujinimas.	Perkeltos medžio-metalo dirbtuvės, fojė remontas ir kt.	2016 m.	Pavduotojas administracinei ir ūkinei veiklai	100
Stiprinti materialinę bazę.	Dviračių stovėjimo – laikymo aikštelės įrengimas.	Įrengta dviračių statymui aikštelė.	2016 m.	Pavduotojas administracinei ir ūkinei veiklai	0
	Mokymo priemonių, reikalingų, mokymo(si) veiklai, įsigijimas.	Įsigytos reikiamos mokymo priemonės ir vadovėliai.	2016–2018 m.	Direktorius, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	100

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai (teisiniai) veiksniai

Gimnazija, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos) sprendimų.

Gimnazijos veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinti Gimnazijos nuostatai ir darbo tvarkos taisyklės. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja Gimnazijos ugdymo planas. Gimnazijos veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nustato veiklos strategija, kurios įgyvendinimas numatytas metiniuose veiklos planuose. Dokumentai tvirtinami ir derinami pagal reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos finansavimas priklauso nuo šalies ir rajono ekonominės būklės. Gimnazijai mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, naujoms mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti, minimaliai gaunama lėšų pažintinei veiklai vykdyti.

Tačiau Valstybės ir savivaldybės lėšų nepakanka kompiuterinės technikos atnaujinimui, edukacinėms vidaus ir išorės aplinkoms kurti, gimnazijos vidaus remonto darbams atlikti. Tam panaudojamos rėmėjų, projektų, dviejų procentų mokesčių mokėtojų lėšos.

Socialiniai (demografiniai) veiksniai

Gimnazijos veiklai didelę įtaką daro sunki gyventojų ekonominė padėtis, didelis nedarbo lygis, migracija, gimstamumo mažėjimas, moralės ir vertybių krizė.

Dažnai dėl lėšų stokos tėvai negali užtikrinti tinkamo kultūrinio moksleivių vystymosi. Dalies tėvų darbas susijęs su ilgalaikėmis išvykomis ar laikina emigracija į užsienį. Silpnėja šeimų ryšiai, vyksta susvetimėjimo procesas. Dalis vaikų dėl šių veiksnių patiria dvasinį diskomfortą, susiduria su psichologinėmis ir socialinėmis problemomis. Pastebimas sveikatos sutrikimų ir sergamumo didėjimas: daugėja mokinių, priskirtų specialiajai kūno kultūros grupei, turinčių regos, laikysenos, virškinamojo trakto ir kvėpavimo takų susirgimų.

Gimnazijai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Šias ir kitas problemas padeda spręsti gimnazijoje dirbantys specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, specialiosios pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas.

Technologiniai veiksniai

Gimnazija siekia sudaryti ugdymo proceso organizavimui kokybišką, šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintą aplinką. Kabinetuose įrengtos kompiuterinės vietos su interneto prieiga. Diegiamos modernios mokymo priemonės: 3 interaktyvūs ekranai, 2 interaktyvios lentos, 3D spausdintuvas, 6 televizoriai, 79 kompiuteriai, 5 kopijavimo aparatai, 10 spausdintuvų, daugialypės terpės projektorių, 4 foto aparatai, 1 filmavimo kamera ir kt.

Mokykloje įdiegtas ir veikia elektroninis dienynas. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gamtos mokslų laboratorija.

Edukaciniai veiksniai

Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos projekte siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esamus pokyčius švietimo srityje. LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu patvirtinta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje remiamasi naujausiais Europos Sąjungos ir Lietuvos švietimo būklės duomenimis. Parengta nauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir kvalifikacijos reikalavimų mokytojams aprašas kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetenciją.

VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą organizuoja viena pavaduotoja ugdymui ir viena pavaduotoja ūkio reikalams. Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivalda, Metodinė taryba, Darbo taryba, Švietimo darbuotojų profesinė sąjunga.

Gimnazija 2018–2019 m.m. įgyvendina tris formaliojo ugdymo programas – pradinio, pagrindinio ir vidurinio. Gimnazijoje mokosi 219 mokinių, yra 13 klasių komplektų: keturi 1–4 klasių, septyni 5–8, 1g–2g klasių ir du 3g–4g klasių.

Gimnazijoje veikia neformaliojo švietimo skyrius, kuriame yra 8 studijų programos: elektrinių vargonėlių, instrumentalistų (smuikas, fortepijonas), keramikos, dailės (piešimas, tapyba), vokalo studija - įžanginė pakopa, vokalo studija - pažengusiems, vokalo studija – baigiamoji pakopa, instrumentalistų (gitarą). Jose 2018–2019 m.m. mokosi 91 vaikas.

Žmogiškieji ištekliai

2018–2019 m.m. dirba 56 darbuotojai – 37 pedagoginiai darbuotojai, 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Gimnazijoje dirba 35 mokytojai: 1 ekspertas, 17 metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojas. Visi jie turi aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį išsilavinimą.

Gimnazijoje dirba socialinė pedagogė – visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, specialioji pedagogė, logopedė – specialioji pedagogė, bibliotekininkė.

Finansiniai ištekliai

Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, du procentus GPM, teikiant paslaugas (neformaliojo švietimo, transporto nuomos, maitinimo) ir kt.

Planingas ir tikslingas Gimnazijos MK, aplinkos ir paramos lėšų naudojimas leidžia daugiau lėšų skirti papildomoms valandom, skirtom ugdymosi poreikiams tenkinti, įvairesniam papildomam ugdymui, mokymo priemonių įsigijimui, informacinių technologijų diegimui, mokinių skatinimui ir kt.

V SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p>	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p>
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pamokos kokybės gerinimas (vertinimas, užduočių diferencijavimas).2. Mokymų apie aktyvių mokymo metodų taikymą pamokose organizavimas.3. Gerosios patirties sklaida, kolegų pamokų lankymas, integruotų pamokų vedimas.4. Mokinių mokymosi pažangos ir elgesio aptarimuose dalyvauja pagalbos mokiniui specialistai, Obelių vaikų globos namų socialiniai pedagogai, prireikus – ir Obelių seniūnijos socialiniai darbuotojai.5. Mokinių savivaldos stiprinimas.6. Gabių mokinių ugdymo programos parengimas.	<ol style="list-style-type: none">1. Galimybė pasirinkti užduotis pagal gebėjimus.2. Aktyvių mokymo metodų taikymas pamokose.3. Gerai besimokančių mokinių skaičius mažėjimas.4. Mokinių pažangos matavimas pamokoje.5. Dalyvavimas konkursuose, varžybose.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gimnazijos vieta bendruomenių kontekste. <ol style="list-style-type: none">1. Mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijoje.2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.3. Socialinės rizikos mokinių skaičiaus didėjimas.

VI SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Rokiškio r. Obelių gimnazija – aktyvi ir tobulėjanti bendruomenė, kurios nariai jaučiasi saugūs, yra kūrybiški, ugdo kritiškai mąstantį ir pilietišką žmogų.

MISIJA

Užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį formalųjį ugdymą ir neformalųjį vaikų švietimą. Ugdyti aktyvų, kūrybišką, savarankišką, pilietišką žmogų, atsakingai kuriantį savo ateitį.

FILOSOFIJA

Mokomės vieni iš kitų.

VERTYBĖS

- Atsakomybė,
- Lyderystė;
- Pagarba,
- Bendradarbiavimas,
- Tobulėjimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

- I. Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokymo ir mokymosi kokybę.
- II. Tarpusavio santykių kūrimas, paremtas pagarba, bendruomeniškumu, lyderyste.

VII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokymo ir mokymosi kokybę.					
Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai
Gerinti mokymo kokybę.	Mokymų apie aktyvių metodų taikymą pamokose organizavimas.	Suorganizuoti bent 2 mokymai per metus.	2019 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	MK lėšos
	Gerosios patirties sklaida.	Kartą per mėnesį metodinėse grupėse aptarti pamokose taikyti aktyvūs mokymo metodai.	2019 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Intelektualiniai ir laiko
	Šiuolaikiškų pamokų vedimas.	Bent 50 proc. pamokų taikomi aktyvūs mokymosi metodai.	2020–2021 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Intelektualiniai ir laiko
	Projekto Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-01-0055 „Mokau (si). Taikau. Dalinuosi“ vykdymas	NMPP 8 klasės matematikos rezultatai pagerės (lyginant su 2017 m. NMPP 8 kl. rezultatais)	2019 m.	Mokyklos vadovai, projekto vadovas, dalyviai	Projekto lėšos
	Gerai besimokančių, aktyvių, puikiai lankančių mokyklą mokinių skatinimas.	Organizuojamos nemokamos išvykos, motyvuojančios mokinius.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai	MK, rėmėjų, 2 proc. GPM lėšos, spec. programos lėšos
Siekti suasmeninto mokymosi.	Mokymo diferencijavimas	Mokiniai gali pasirinkti mokymosi būdą ir formą pagal savo gebėjimus. Mokymo diferencijavimas yra viena iš aukščiausių mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo verčių.	2020–2021 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Intelektualiniai ir laiko
	Savivaldumas mokantis.	Su kiekvienu mokiniu 2–3 kartus per metus individualiai aptariamos mokymosi galimybės, tikslai. Stebėdami	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Intelektualiniai ir laiko

		asmeninę pažangą, per dalykų konsultacijas mokiniai kartu su mokytojais įvertina mokymosi gilumą ir tinkamumą.			
Skatinti mokinių fizinį aktyvumą	Įvairi neformaliojo vaikų švietimo sporto programų pasiūla	Sporto būrelius pasirinkę lankyti bent 50 proc. mokinių (2018–2019 m. m. lanko 26 proc.).	2020–2021 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Intelektiniai, MK lėšos
		Bent 50 proc. mokinių, lankančių neformaliojo švietimo sporto programas, dalyvauja rajoninėse ir respublikinėse varžybose.	2020–2021 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Intelektiniai, MK lėšos
	Projektinė ir ugdomoji veikla susijusi su sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu.	Parengti ir įvykdyti bent 2 projektus per metus, skirtus sveikatos ugdymui.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai	Intelektiniai, MK lėšos
Kurti ir naujinti ugdymosi aplinkas.	Suremontuotos ir atnaujintos mokyklos vidaus patalpos.	Išdažyti koridoriai. Atnaujintos mokyklos erdvės, jos pritaikytos ugdymui (fojė).	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, pavaduotojas ūkio reikalams	Biudžeto, rėmėjų, projektų, 2 proc. GPM lėšos, spec. programos lėšos.
	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui.	Įkurta „Lauko klasė“, poilsio zonos lauke, saugi lauko žaidimų aikštelė.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, pavaduotojas ūkio reikalams	Rėmėjų, projektų, 2 proc. GPM lėšos, spec. programos lėšos.
	Stiprinama mokyklos sporto bazė.	Nupirkta mokymo priemonių įvairesnėms sporto veikloms vykdyti. Stadionas, esantis Obelių vaikų globos namų teritorijoje, priklauso mokyklai, sutvarkyta jo teritorija.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, pavaduotojas ūkio reikalams	Mk, rėmėjų, projektų, 2 proc., GPM, spec. programos lėšos.
2 tikslas: Tarpusavio santykių kūrimas, paremtas pagarba, bendruomeniškumu, lyderyste.					
Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo	Atsakingi	Ištekliai

			laikas		
Stiprinti Mokyklos savivaldą.	Aktyviai veikia Mokinių savivalda.	Įvykdyti prezidento rinkimai, suorganizuotos bent 2 veiklos, inicijuotos savivaldos Gimnazijoje.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, mokinių savivaldos pirmininkas	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai
	Įkurtas „Aktyvių tėvų“ klubas.	Įkurtas klubas, kuris inicijuoja veiklas ir dalyvauja organizuojant gimnazijos renginius, stiprinančius ryšius su bendruomenėmis. Per metus vyksta bent viena klubo inicijuota veikla.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, klubo pirmininkas	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai
Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą	Renginiai telkiantys gimnazijos bendruomenę.	80 proc. mokinių tėvų dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose per metus.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo skyriaus vadovas, darbuotojai	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai
	Obelių seniūnijos įstaigų ir bendruomenės įtraukimas į gimnazijos veiklas.	Ne mažiau kaip 10 bendrų veiklų kasmet vykdoma kartu su Obelių seniūnijos socialiniais partneriais.	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo skyriaus vadovas, darbuotojai	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai
	Veiklos skatinančios įvairių šalies mokyklų ir gimnazijų bendradarbiavimą.	Gimnazija kasmet į savo veiklas įtraukia bent 10 šalies mokyklų, dalyvauja 5 kitų organizuojamose veiklose (projektuose, konkursuose, varžybose ir kt.).	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo skyriaus vadovas, darbuotojai	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai
	Projektų su partneriais iš užsienio įgyvendinimas.	Kasmet įgyvendinami 2–3 projektai (eTwinning, Erasmus +, projektai ir kt.)	2019–2021 m.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo skyriaus vadovas, darbuotojai	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai

VIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Siekiant, kad Gimnazijos strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida gimnazijos bendruomenėje:

- Priežiūrą vykdys Strateginio plano rengimo grupė ir Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
- Stebėseną ir vertinimas bus vykdomas viso proceso metu Gimnazijos, Mokytojų ir Mokinių tarybose. Ją vykdys gimnazijos vadovai.
- Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita bus rengiama kiekvienais metais gruodžio mėnesį ir aptariama Gimnazijos ir Mokytojų taryboje.

PRITARTA

Rokiškio r. Obelių gimnazijos tarybos
2019 m. sausio 7 d. protokolo nutarimu
(posėdžio protokolas Nr. GT-1)