

Rokiškio r. Obelių gimnazija

# Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2019 m. ataskaita

2020-01-08

# Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

**Grupės pirmininkė** - Gita Kolosovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

**Nariai:**

Reda Ruželienė, anglų k. vyr. mokytoja;

Gintaras Adomavičius, technologijų mokytojas metodininkas;

Jolanta Kareniauskienė, dailės mokytoja metodininkė;

Dovilė Savickaja, biologijos mokytoja.

**Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas:**

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016);
- pagal platformos „Išes online Lietuva. Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti“ rekomendacijas ir pateiktas anketas “.

# Platusis visuominis įsivertinimas

Visiems gimnazijos mokytojams (36) buvo sudaryta galimybė įvertinti visas sritis, temas ir rodiklius.

Apklausa vyko per prieigos kodą, kurį mokytojai gavo el. dienyne. Vertinimas vyko individualiai. Visiškai atsakytų klausimynų -21, iš dalies-3, nedalyvavo - 12.

Apklaustos pabaigos data 2019-06-07.



# \* Plačiojo visuminio įsivertinimo rezultatai

5 aukščiausios vertės

Ø

4.8 - 2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

3,6

2.1 - 1. Ugdymo(si) tikslai

3,4

2.2 - 2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai

3,3

2.5 - 2. Ugdymo(si) organizavimas

3,3

2.3 - 3. Orientavimasis į mokinių poreikius

3,3

# \* Plačiojo visuminio įsivertinimo rezultatai

5 žemiausios vertės



3.5 - 2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

2,7

4.3 - 3. Mokyklos savivalda

2,7

3.4 - 1. Mokymasis ne mokykloje

2,8

4.2 - 2. Lyderystė

2,8

4.6 - 3. Mokyklos tinklaveika

2,8

# \* Teminis įsivertinimas

## PASIRINKTI RODIKLIAI:

**Sritis-** 1. Rezultatai

**Tema-** 1.2 pasiekimai ir pažanga

**Rodiklis-** 1.2.1 mokinio pasiekimai ir pažanga;

**Sritis-** 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys

**Tema-** 2.2. Vadovavimas mokymui(si)

**Rodiklis** -2.2.2. Ugdyto(si) organizavimas;

**Tema** – 2.3. Mokymosi patirtys

**Rodiklis-**2.3.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu.

# \* Įvykusios apklausos, dokumentų analizė

- \* Mokytojų apklausa (IQES ). Dalyvavo 25 (2 atsakė iš dalies);
- \* Mokinių apklausa (IQES) Dalyvavo 82 (8 atsakė iš dalies);
- \* Tėvų apklausa nebuvo vykdoma. Naudoti 2018, 2019 m. mokyklų įsivertinimo ir pažangos klausimynų duomenys (IQES);
- \* Metodinių grupių, VGK, Mokytojų tarybos, dokumentacija, direktoriaus įsakymai, el. dienyno duomenys, pamokų stebėjimo protokolai, klasių kabinetų apžiūra, pokalbiai su specialistais, gimnazijos metraštis.



## 1.2.1 MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA

### IŠVADOS

Mokykla pastebi ir pripažįsta gabius ir gabesnius mokinius;

Mokiniai yra susipažinę su vertinimo sistema;

Analizuojant NMPP, gamtamokslio konkurso, PUPP ir VBE rezultatus trūksta detalesnio užduočių išnagrinėjimo siejant rezultatus su tolimesniu mokymo planu.

Neaptariama kuri tema stringa, kodėl toks rezultatas.

Reikia atkreipti dėmesį į mokinių pažangos stebėjimą ir fiksavimą.

Ypatingą dėmesį skirti užduočių diferencijavimui pagal mokinio gebėjimus.



## 2.2.2. UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMAS

### IŠVADOS

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose; Visose metodinėse grupėse vyksta gerosios patirties sklaida, aktyvaus mokymo (si) metodų taikymo aptarimai;

Rekomenduojame metodinėse grupėse daugiau dėmesio skirti ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui, kritinio mąstymo ugdymui, ugdymo turinio planavimui, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius (mokslo metų eigoje);

Atsakingai planuoti kontrolinių darbų skyrimą, pildyti kontrolinių darbų grafiką;

Dažniausiai naudojami metodai darbas grupėje ir poroje. Tai įvardijo ir mokiniai.

Mokiniai žino mokinių elgesio taisykles, tačiau ne visada jų laikosi.

Pagyrimų ir pastabų daugiausia parašoma mokiniams, turintiems didelių mokymosi ir elgesio problemų. Vyresniems mokiniams rašoma daugiau pastabų, o 17 mokinių neturi nei vieno pagyrimo.

Įtraukti į pamokos stebėjimo protokolą „Pamokos uždavinys“.

## 2.3.2. UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU

### IŠVADOS

**Tėvų nuomone, mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.**

**Sustiprėjusi mokinių savivalda.**

**Gimnazijos mokytojų tarpusavio santykiai yra pagarbūs.**

**Gimnazijoje stiprus pilietinių ir tautinių vertybių ugdymas.**

**Mokykloje netrūksta įvairių įdomių renginių ir būrelių.**

### TOBULINTINA

**Pasistengti rašyti mokiniams daugiau pagyrimų ir paskatinimų (Pagyrimų ir pastabų daugiausia parašoma mokiniams, turintiems didelių mokymosi ir elgesio problemų. Vyresniems mokiniams rašoma daugiau pastabų, o 17 mokinių neturi nei vieno pagyrimo.)**

**Olweus klasės valandėles įtraukti į tvarkaraštį.**

**Skatinti mokinių savivaldoje dalyvaujančius mokinius.**